

Choisir la bonne voie

Pour que chacun y trouve son compte

Afin d'assurer que tous les élèves de l'Alberta ont la possibilité d'obtenir leur diplôme et ainsi posséder les compétences et les connaissances en mathématiques nécessaires pour réussir plus tard, Alberta Education a révisé le programme d'études de mathématiques au secondaire.

Alberta Education a travaillé en étroite collaboration avec des enseignants, le *Mathematics Council* de l'*Alberta Teachers' Association*, des dirigeants d'entreprise et d'industrie, et des représentants d'établissements postsecondaires – dont des collèges, des instituts de technologie et des universités – pour créer des cours qui, en plus de répondre aux besoins spécifiques de tous les élèves, augmentent leurs possibilités de formation et de carrière pour l'avenir.

Les élèves sont encouragés à considérer à la fois leurs champs d'intérêt actuels et leurs plans d'avenir lorsqu'ils choisissent une voie.

Les trois voies

Veillez noter que chacune des trois voies proposées fournira aux élèves des habiletés en raisonnement mathématique et en pensée critique.

Voie – 1

Pour poursuivre des études dans :	les programmes postsecondaires ¹ des universités, des collèges et des instituts de technologie qui pourraient nécessiter une étude plus approfondie des mathématiques, par ex. : <ul style="list-style-type: none">• en génie,• en mathématiques,• en sciences,• en affaires.
Conçue pour :	Les élèves intéressés aux carrières mettant l'accent sur les mathématiques ou les sciences.
Renseignements supplémentaires :	Cette voie : <ul style="list-style-type: none">• est un préalable à Mathématiques 31, qui est un cours associé de Mathématiques 30-1;• peut être nécessaire pour des études postsecondaires de calcul différentiel et intégral. <p>Cette voie comprend des sujets d'étude tels que : les permutations et les combinaisons, les relations et les fonctions, les suites et les séries, et la trigonométrie.</p>

¹ Comme les cours préalables pour les programmes offerts dans les établissements postsecondaires sont susceptibles de changer d'une année à l'autre, il est toujours préférable de demander confirmation auprès de l'établissement concerné.

Voie – 2

Pour poursuivre des études dans :	de nombreux programmes ² des universités, des collèges et des instituts de technologie, y compris certains programmes de formation professionnelle, par ex. : <ul style="list-style-type: none">• programmes d'arts• technologie en génie civil• technologies médicales
Conçue pour :	les élèves intéressés à des carrières dans un grand nombre de domaines. (Cette voie est destinée à répondre aux besoins de la plupart des élèves.)
Renseignements supplémentaires :	Cette voie donne à l'élève un haut degré de flexibilité pour changer de voie en 11 ^e et en 12 ^e année si ses champs d'intérêt changent. Cette voie comprend des sujets d'étude tels que : les fonctions, les équations, les probabilités, les statistiques et la trigonométrie.

Voie – 3

Pour poursuivre des études dans :	de nombreux programmes de formation professionnelle et pour intégrer le monde du travail.
Conçue pour :	les élèves intéressés par les écoles de métier et l'entrée directe dans le monde du travail.
Renseignements supplémentaires :	Cette voie s'aligne sur les conditions d'admission de nombreux programmes de métiers, en particulier pour les niveaux un à trois. Cette voie comprend des sujets d'étude tels que : la finance, la géométrie, la mesure linéaire et la trigonométrie.

Cheminement entre les cours

Vous trouverez ci-dessous les cheminements typiques et les cheminements possibles que les élèves peuvent choisir dans les trois nouvelles voies du programme de mathématiques.

- Mathématiques [10C](#) est pour les élèves qui veulent suivre la voie –1 ou la voie – 2.
- Mathématiques 10-4 et 20-4 (cours « Connaissances et employabilité ») demeurent inchangés.
- Mathématiques 31 demeure inchangé. Mathématiques 30-1 est un cours associé de Mathématiques 31.

² Comme les cours préalables pour les programmes offerts dans les établissements postsecondaires sont susceptibles de changer d'une année à l'autre, il est toujours préférable de demander confirmation auprès de l'établissement concerné.

Cheminevements typiques et possibles entre les cours

