

CONNECTION

Information *-pour les-* enseignants

Janvier 2002

ACCESS - Émissions diffusées

Maternelle

La série La boîte à lunch est diffusée sur la chaîne ACCESS du 14 janvier au 31 mai, les lundi, mercredi et vendredi de 11 h à 11 h 30. Certaines de ces émissions ont reçu le statut de ressources d'appui pour l'enseignement de la santé à la maternelle.

Sciences

La série Anima est diffusée sur la chaîne ACCESS du 14 janvier au 31 mai, les lundi, mercredi et vendredi de 11 h 30 à 12 h 00. Certaines de ces émissions ont reçu le statut de ressources d'appui pour l'enseignement des sciences de la 6^e à la 12^e année.

Anglais

Ce [site](#) contient les renseignements les plus récents sur le programme English Language Arts

Carrière et vie

Mise en œuvre reportée

La mise en œuvre provinciale du programme révisé de Carrière et vie a été reportée d'un an, soit à septembre 2003. Ce délai est nécessaire vu le temps exigé pour mettre au point les documents pédagogiques, identifier les ressources et offrir des sessions d'information.

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Christine Bouchard](#) au 780-427-2940.

Éducation physique

Guide de mise en œuvre

Pour appuyer la mise en œuvre du [programme d'études](#), un exemplaire du [Guide de mise en œuvre - L'ABCD de l'éducation physique](#) a été distribué en novembre 2001 à toutes les écoles où on enseigne l'éducation physique en français. Ce document est maintenant en vente au [LRC](#).

Ateliers de formation

Cinq ateliers de formation seront offerts en français lors du congrès annuel du HPEC (Health and Physical Education Council - ATA) qui aura lieu à Banff du 9 au 11 mai 2002, conjointement avec la conférence annuelle de l'ACSEPLD (l'Association canadienne pour la santé, l'éducation physique, le loisir et la danse; CAHPERD en anglais).

1. « L'utilisation du Guide de mise en œuvre d'éducation physique »
(session présentée par Huguette Hébert - Consultante)
2. L'évaluation des élèves en éducation physique
(session présentée par Cindy Dallaire et des collègues de l'école J.H.Picard, Edmonton)

3. « Pas de gymnase? - Pas de problème »
(session présentée par Shelley Constantin - Consultante, Calgary Catholic)
4. « Créer une atmosphère de vie active à l'école »
(session présentée par Daniel Blais et Éric Lavoie - école Frère Antoine, Edmonton Catholic)
5. « Les liens entre le programme de santé et préparation pour la vie et le programme d'éducation physique »
(session présentée par Christine Bouchard - Administratrice de programmes, Direction de l'éducation française).

On peut s'y inscrire dès maintenant en visitant le [site du congrès](#).

Éducation physique 10

On planifie actuellement une session de formation en français pour les enseignants et enseignantes d'Éducation physique 10. Cette session portera sur l'enseignement de la réanimation cardio-respiratoire et sera offerte soit à la fin de cette année scolaire ou au début de la prochaine année scolaire. Plus d'information à ce sujet vous sera communiquée ce printemps.

Document pour la direction d'école

Les directeurs et directrices d'école recevront sous peu un document qui présente un survol du [programme d'éducation physique](#). On souhaite que ce document appuie la mise en œuvre de ce programme révisé. On peut également le consulter [à Internet](#).

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Christine Bouchard](#) au 780-427-2940.

Études professionnelles et technologiques (ÉPT)

Formation d'animateurs de camps de vacances

On vient de terminer l'élaboration d'une série de trois cours qui permettront aux élèves du secondaire deuxième cycle d'obtenir un certificat comme animateur de camp de vacances ou de camp d'été.

Le premier cours pourrait être offert par vidéoconférence. Il s'agit de CMH1050 : Le développement de l'enfant. Les deux autres cours constituent un prolongement pratique de ce premier cours à titre de projets dans le domaine « Adaptation au travail ».

Ainsi, le deuxième cours est un stage de fin de semaine où les participants mettent en pratique les habiletés et les connaissances acquises dans le premier cours. Le troisième cours exige que les élèves complètent une semaine de stage comme bénévoles ou employés dans un camp d'été ou de vacances.

Ce projet de formation en animation est offert à compter de février 2002.

On vous invite à consulter le contenu de ce cours.

Cliquez [ici](#) pour obtenir le mot de passe si vous ne l'avez pas déjà.

CTR2020 - Cours de leadership

Francophonie Jeunesse de l'Alberta (FJA) offrira un deuxième stage en leadership durant le deuxième semestre de cette année scolaire. Ce stage correspond au cours CTR2020 : Assumer le leadership. Veuillez communiquer avec [FJA](#) au 780-469-1344.

Conférence annuelle du CTS Council

Le CTS Council de l'Alberta Teachers Association tiendra sa conférence annuelle à l'hôtel Westin et au Southern Alberta Institute of Technology (SAIT) à Calgary du 11 au 13 avril 2002. Le conférencier principal sera Tom Keenan, doyen de Continuing Education de la University of Calgary.

Une variété de sessions seront présentées à l'hôtel tandis que les ateliers pratiques seront donnés à SAIT. On peut s'inscrire en ligne et recevoir toute l'information désirée au site du [CTS Council](#).

Les ateliers seront offerts à un nombre limité d'enseignants. Veuillez donc vous y inscrire tôt. Pour tout autre renseignement, contactez [Irene Sifrer](#), coordonnatrice de la conférence au 403-777-7540.

Trousse : Enseignons l'impôt (FIN2010 : Fiscalité)

La trousse, Enseignons l'impôt, est une trousse autorisée qu'on peut obtenir gratuitement et qui permet l'apprentissage de tous les concepts du cours FIN2010. Elle comprend un Manuel de l'enseignant et un Cahier d'exercices de l'étudiant.

- Le Manuel de l'enseignant comprend six modules, certains comportant un plan de cours :
 - Un aperçu du régime fiscal canadien;
 - Histoire de la fiscalité au Canada;
 - L'administration fiscale au Canada;
 - Droits d'importation et taxes à la consommation;
 - Solutions du Cahier d'exercices de l'étudiant;
 - Outils éducatifs supplémentaires.

Le Cahier d'exercices de l'étudiant permet aux élèves de se familiariser avec le Guide d'impôt général et de prestations. De plus, il renferme un glossaire et des mises en situation leur permettant de remplir des déclarations de revenus.

Six déclarations de revenus et de prestations, un exemplaire du guide d'impôt et de prestations et un Cahier de formulaires T1 Général accompagnent chaque Cahier d'exercices.

La trousse, Enseignons l'impôt, pour l'année d'imposition 2001 est disponible depuis janvier 2002. Pour la commander, contactez Madeleine Tanguay, coordonnatrice nationale, au 613-957-1983 ou remplissez le [bon de commande](#) en ligne.

Nouvelles ressources non autorisées

Les ressources identifiées pour chacun des domaines suivants n'ont pas été autorisées en raison de leur format Internet. Les enseignants qui désirent les utiliser acceptent la responsabilité d'en vérifier le contenu avant de les mettre entre les mains des élèves.

Adaptation au travail et Carrière et vie

- CTR1010 : Préparation à l'emploi
- CTR1310 : J'explore mes possibilités d'emploi
- CTR2310 : Je cerne mes choix !

Psychometrics rassemble une série de tests et de ressources imprimées dont l'objectif est de développer le potentiel de chacun selon les talents qui lui sont propres :

- L'indice de personnalité de travail (IPT);
- L'indicateur de types psychologiques Myers-Briggs MBTI-FR®;

- L'inventaire des intérêts professionnels Strong;
- Comment développer l'estime de soi;
- L'échelle des valeurs (associées à la vie et aux carrières);
- L'étude du style individuel (établie en fonction de 8 catégories de comportement);
- L'inventaire de la signification et de l'importance;
- La qualification du MBTI®;
- Sondage de participants d'équipe Parker;
- Test personnel Wonderlic (mesure la probabilité de réussite d'un individu dans un emploi);
- TRIMA FR (le dictionnaire des compétences).

Pour de plus amples renseignements ou pour placer une commande, visitez leur [site Web](#).

Entreprise et innovation

- ENT1020 : Planification d'une entreprise

Pour bien démarrer une entreprise, un bon plan d'affaires est nécessaire. Visitez ce [site Web](#) qui vous présente un plan de démonstration en sept parties.

Traitement de l'information

- INF1010 : Explorons l'ordinateur
- INF1030 : Traitement de texte 1
- INF1040 : Application graphique
- INF1060 : Tableurs 1
- INF1080 : Programmation 1
- INF1090 : Inforoute 1

Si vous souhaitez maîtriser les produits et les technologies Microsoft, vous trouverez [ici](#) de nombreux trucs et astuces qui servent de complément pour l'élève ou l'enseignant.

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Ernest Lefebvre](#) au 780-427-2940.

Études sociales

Statut du projet en études sociales du Protocole de l'Ouest canadien

L'Alberta s'est retirée du projet en études sociales du [Protocole de l'Ouest canadien](#). Ce projet ne nous permettait plus de respecter les échéanciers établis pour l'élaboration et la mise en œuvre des nouveaux programmes d'études de la maternelle à la 12^e année.

De sérieux différends quant à la compatibilité des programmes du secondaire deuxième cycle, tant au niveau du temps consacré à l'enseignement des études sociales qu'aux exigences du programme, ont aussi contribué au retrait de l'Alberta de ce volet du projet.

Nouveaux programmes d'études

Depuis juillet 2001, Alberta Learning élabore de nouveaux programmes d'études en études sociales de la maternelle à la 12^e année. On prévoit qu'une ébauche du nouveau programme de la maternelle à la 9^e année sera disponible pour consultation au printemps 2002.

Alberta Learning effectue présentement des consultations auprès de conseils scolaires, de partenaires en éducation, d'enseignants et d'élèves en vue de l'élaboration d'une ébauche, pour fins de discussion, de nouveaux programmes au secondaire deuxième cycle. Cette ébauche sera aussi disponible au printemps 2002.

Éléments clés des nouveaux programmes d'études

Le nouveau programme d'études tiendra compte des suggestions et commentaires exprimés par des intervenants du milieu de l'enseignement. Ce programme répondra aux besoins des apprenants et reflétera les réactions émises lors du processus de consultation.

À ce point-ci du processus, Alberta Learning a approuvé ce qui suit :

- une vision pour le nouveau programme d'études (M-12);
- une définition des études sociales;
- l'accent sur les concepts de base de la citoyenneté et de l'identité;
- six composantes intégrées;
- une démarche faisant appel à l'examen de perspectives diverses quant aux questions et enjeux des études sociales;
- l'inclusion de perspectives autochtones et francophones;
- une élaboration fondée sur des résultats d'apprentissage.

Évaluation de besoins - Secondaire deuxième cycle

Dans le cadre du processus de renouvellement des programmes d'études, Alberta Learning a élaboré un questionnaire pour évaluer les besoins des apprenants et des enseignants du secondaire deuxième cycle.

Les données recueillies seront prises en compte lors de l'élaboration d'une ébauche pour fins de discussion. Cette ébauche fournira le cadre conceptuel du nouveau programme d'études.

Vous pouvez obtenir une copie de ce sondage en contactant [Daniel Buteau](#) au 780-427-2940.

Évaluation

Participation aux comités de tests de rendement et d'examens en vue du diplôme

La direction Learner Assessment a la responsabilité de préparer et d'administrer les [tests de rendement](#) et les [examens en vue du diplôme](#).

Learner Assessment recherche des enseignant(e)s des 3^e, 6^e, 9^e et 12^e années ayant de l'expérience en études sociales, en français, en mathématiques et en sciences pour devenir membres de comités qui rédigent les questions et qui valident les tests. On recherche également des personnes pour les noter. Voilà une excellente opportunité de perfectionnement professionnel ainsi qu'une occasion de rencontrer des collègues.

Toute personne voulant siéger à l'un ou l'autre de ces comités doit être recommandée par son directeur général. Learner Assessment recherche chaque année des candidatures. Tout(e) enseignant(e) intéressé(e) de participer aux travaux d'un comité de Learner Assessment est prié(e) de communiquer cet intérêt à la direction générale de son conseil scolaire.

Français

Programmes d'études de Français 13-23-33 et Français 16-26-36

On est en train d'apporter les dernières modifications aux programmes d'études de [Français 13-23-33](#) et de [Français 16-26-36](#) à la suite des visites dans les écoles qui en ont fait l'expérimentation et de la réunion du comité consultatif propre à chaque programme. On continue de chercher et d'évaluer des ressources qui pourraient appuyer la mise en œuvre de ces deux programmes.

Consultation provinciale – Projet pancanadien en vue de la francisation

En décembre dernier, on a mené une consultation provinciale relative au Projet pancanadien en vue de la francisation, projet parrainé par le [Conseil des Ministres de l'Éducation, Canada](#) (CMEC). Cette consultation auprès des partenaires concernés visait deux buts :

- les informer davantage au sujet du projet; et
- obtenir leur rétroaction sur certains aspects du projet.

En effet, depuis le printemps dernier, l'Alberta siège au Comité pancanadien en vue de la francisation. Ce comité a le mandat de développer une trousse de formation en francisation à l'intention du personnel enseignant et, par ricochet, à l'intention de l'élève en salle de classe, de la maternelle à la 2^e année.

Cette trousse contiendra une analyse rigoureuse des problématiques relatives à la francisation, des outils diagnostiques de dépistage, des modèles d'intervention ou pratiques exemplaires et des modèles de collaboration avec les partenaires. Le format de la trousse n'a pas encore été arrêté – copie papier, version cédérom, Internet ou une combinaison de ces modes.

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Lynda Ross](#) au 780-427-2940.

Suppléments aux bibliographies annotées

Chaque école et conseil scolaire vient de recevoir un exemplaire du supplément de 43 fiches à insérer dans la Bibliographie annotée (4-6) Français langue première (Sélection d'ouvrages de la littérature jeunesse), bibliographie publiée en 2000 par Alberta Learning.

Ce supplément présente 38 œuvres qui répondent à un besoin d'imaginaire et d'esthétique et 5 qui répondent à un besoin d'information. De plus, ce supplément renferme un article intitulé : « Comment découvrir les intérêts de nos élèves pour la lecture? » de Flore Gervais. Cet article, publié dans la revue Québec français, n° 120, Hiver 2001, fournit des pistes pédagogiques intéressantes pour motiver les jeunes à lire.

Vous pouvez vous procurer ce supplément au [LRC](#). On peut aussi consulter la [version PDF](#) à Internet.

On élabore des suppléments semblables pour Bibliographie annotée (M-3) Français langue première (n° de commande : 401000) et Pour le plaisir de lire, Répertoire d'œuvres littéraires, Secondaire 1^{er} cycle, Programme de français langue première - immersion (n° de commande : 356338).

Anthologies littéraires - 9^e à 12^e année

Le Comité interprovincial et interterritorial en vue des anthologies littéraires (Protocole de l'Ouest canadien) s'est réuni en novembre dernier pour faire la sélection d'extraits d'œuvres littéraires à paraître dans quatre livrets, un propre à chaque année scolaire, de la 9^e à la 12^e année. Ces livrets seront imprimés au printemps 2003.

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Marie Lavoie](#) au 780-427-2940.

Sessions de formation

La Direction de l'éducation française, par l'entremise du [Edmonton Regional Consortium](#) (ERC), continue à offrir des sessions de formation à la demande des autorités scolaires ou des écoles.

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Roxanne Bélanger](#) au 780-427-2940.

French Language Arts

Suppléments aux bibliographies annotées

Chaque école et conseil scolaire vient de recevoir un exemplaire du supplément de 42 fiches à insérer dans la Bibliographie annotée (4-6) Français langue seconde - immersion (Sélection d'ouvrages de la littérature jeunesse), bibliographie publiée en 2000 par Alberta Learning.

Ce supplément présente 37 œuvres qui répondent à un besoin d'imaginaire et d'esthétique et 5 qui répondent à un besoin d'information. De plus, ce supplément renferme un article intitulé : « Comment découvrir les intérêts de nos élèves pour la lecture? » de Flore Gervais. Cet article, publié dans la revue Québec français, n° 120, Hiver 2001, fournit des pistes pédagogiques intéressantes pour motiver les jeunes à lire. Vous pouvez vous procurer ce supplément au [LRC](#). On peut consulter la [version PDF](#) à Internet.

On élabore des suppléments semblables pour Bibliographie annotée (M-3) Français langue seconde - immersion (n° de commande : 385717) et Pour le plaisir de lire, Répertoire d'œuvres littéraires, Secondaire 1^{er} cycle, Programme de français langue seconde - immersion (n° de commande : 356354).

Sessions de formation

La Direction de l'éducation française, par l'entremise du [Edmonton Regional Consortium](#) continue d'offrir des sessions de formation à la demande des conseils scolaires ou des écoles.

Pour plus de renseignements, veuillez contacter Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Roxanne Bélanger](#) au 780-427-2940.

Général

Bourses

Si vous êtes membre du personnel d'une école francophone ou d'immersion ou un enseignant de français langue seconde, vous êtes admissible à une [bourse](#) qui couvre en partie ou en totalité les frais de participation à un congrès ou les droits d'inscription à un cours.

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Carole Pelé](#) au 780-427-2940.

Calendrier de mise en œuvre

Ce calendrier indique les années de mise en œuvre des nouveaux programmes de la 1^{re} à la 12^e année.

Congrès annuel de l'ACPI

Le prochain congrès annuel de l'Association canadienne des professeurs d'immersion (ACPI) aura lieu les 8-9 novembre 2002 à Charlottetown, Île-du-Prince-Édouard. Le précongrès se déroulera le 7 novembre.

Vous aimeriez donner un atelier? Adressez-vous à canes@gov.pe.ca. Pour tout renseignement, écrivez à Congres2002@gov.pe.ca ou consultez le site suivant :

- <http://acpi.scedu.umontreal.ca/en/index.html>

Consortium en ligne francophone de l'Alberta

Grâce au partenariat des autorités régionales francophones de l'Alberta, de la Direction de l'éducation française d'Alberta Learning et du Alberta Online Consortium, on vient de mettre sur pied un service de coordination pour l'enseignement en ligne en langue française, le Consortium en ligne francophone de l'Alberta.

On veut ainsi répondre aux aspirations et aux besoins des élèves et de leurs parents en matière de technologie et d'apprentissage en ligne. On veut aussi aider le personnel enseignant à acquérir de nouvelles compétences dans l'utilisation d'Internet et de la formation en ligne.

Sous la direction du Alberta Online Consortium, madame Carole Emard coordonnera les services en langue française. Elle apporte à l'exercice de ses nouvelles responsabilités une expérience très diversifiée acquise dans les milieux des affaires, de l'éducation et de l'informatique.

Pour tout renseignement complémentaire au sujet de ce consortium et de ses activités, veuillez contacter [Carole Emard](#) au 780-427-2940, téléc. : 780-422-1947.

Learning Resources Centre (LRC)

[Un nouveau catalogue](#)

Le catalogue du Learning Resources Centre fait peau neuve! Il affiche maintenant un nouveau nom : [Catalogue des ressources](#). Chaque école aurait dû recevoir un exemplaire imprimé et la version CD-ROM au cours de janvier 2002. Pour connaître les dernières nouveautés, consultez le [catalogue en ligne](#).

Épargnez 25 % sur vos achats!

Profitez de l'allocation de crédits offerte par le LRC et épargnez 25 %. Toutes les autorités scolaires de l'Alberta sont admissibles à cette allocation allouée jusqu'à un montant déterminé.

Livraison gratuite et rapide!

Toute livraison en Alberta est gratuite. L'objectif : assurer cette livraison dans les quatre jours suivant la réception d'une commande. Consultez notre politique pour plus de renseignements.

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter le [LRC](#) ou visitez leur [site Web](#).

Résultats du Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA)

L'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE) évalue, à tous les trois ans, les compétences d'apprenants âgés de 15 ans de plusieurs pays, et ce, dans différentes matières. Les élèves albertains de la 9^e année se sont mérités d'excellents résultats en mathématiques, en sciences et en lecture lors de l'évaluation du PIRS 2000.

On vous invite à consulter [les faits saillants du rapport](#) ainsi que [le rapport du Canada](#).

Septième institut national de l'ACPI

C'est du 2 au 12 juillet que se déroulera le septième institut national de l'Association canadienne des professeurs d'immersion (ACPI) à la Faculté Saint-Jean. Cet institut s'adresse aux enseignantes et aux enseignants en immersion à l'élémentaire ou au secondaire, aux conseillers et conseillères pédagogiques ainsi qu'à la direction des écoles d'immersion.

Le thème proposé - Laissez-les écrire! L'écriture, un besoin vital en situation immersive - sera abordé selon les six perspectives suivantes :

- Les perceptions du personnel enseignant face à l'écriture;
- Le processus créateur;
- Un modèle conceptuel pour l'enseignement d'une langue seconde;
- La salle de classe en langue seconde : un environnement linguistique riche;
- La démarche de l'atelier d'écriture;
- La schématisation pour faciliter le processus d'écriture.

Le coût est d'environ 1250 \$. Cela comprend l'inscription, les repas du midi, l'hébergement et les activités culturelles. Vous pouvez obtenir [une bourse](#) pour assister à cet institut. Pour toute information au sujet des bourses, contactez [Carole Pelé](#) au 780-427-2940.

Pour de plus amples renseignements au sujet de l'Institut, consultez son site ou contactez Pat Brehaut au 780-464-2530, téléc. : 780-449-6626.

Symposium - « Building the Future »

[Building the Future: Enhancing Vision and Leadership](#) est le troisième et dernier symposium visant tous les décideurs dans le monde de l'immersion : les conseillers scolaires, les directeurs généraux et les directeurs d'école.

Ce symposium accordera une attention particulière aux possibilités que l'immersion offre aux élèves dans les domaines suivants : l'acquisition des compétences langagières, l'apprentissage d'autres langues, le développement personnel, l'apprentissage continu et la mondialisation des marchés.

Un rendez-vous à ne pas manquer les 6-8 octobre 2002 à Kananaskis.

Manuels à l'intention des parents

On prévoit réviser la série de manuels d'information, [Ce que mon enfant apprend à l'école](#), pour l'année scolaire 2002-2003. Pour ce faire, nous aimerions que les parents et les éducateurs nous fassent part de leurs idées et de leurs suggestions pour que ces documents répondent encore mieux aux besoins des parents qui veulent savoir ce que leur enfant apprend et qui veulent l'appuyer dans son apprentissage.

Un sondage est affiché sur notre site Web. Vous pouvez y répondre en ligne ou par écrit. Veuillez envoyer vos réponses par la poste, par télécopieur ou en ligne avant le 28 février 2002.

Merci au personnel de direction et au personnel enseignant de porter ce sondage à l'attention des conseils d'écoles et des parents.

Mathématiques

Échéancier de mise en œuvre - Secondaire 2^e cycle

La mise en œuvre provinciale des nouveaux programmes de mathématiques de l'Alberta au secondaire 2^e cycle a lieu selon l'échéancier suivant :

1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004
Mathématiques pures 10 (anticipée)	Mathématiques pures 10 (provinciale)				
	Mathématiques pures 20 (anticipée)	Mathématiques pures 20 (provinciale)			
		Mathématiques pures 30 (anticipée)	Mathématiques pures 30 (provinciale)		
	Mathématiques appliquées 10 (anticipée)	Mathématiques appliquées 10 (provinciale)			
		Mathématiques appliquées 20 (anticipée)	Mathématiques appliquées 20 (provinciale)		
			Mathématiques appliquées 30 (anticipée)	Mathématiques appliquées 30 (provinciale)	
	Préparation aux mathématiques 10 (anticipée)	Préparation aux mathématiques 10 (provinciale)			
				Mathématiques 14* (provinciale)	
					Mathématiques 24* (provinciale)

* Cette date est sujette à la disponibilité des ressources pour les élèves et le personnel enseignant.

Mise à jour des programmes d'études

Les programmes d'études des cours de base du secondaire deuxième cycle ont été mis à jour pour l'année scolaire 2001-2002.

- Mathématiques 14-24, version provisoire 2001
- Mathématiques appliquées 10-20-30, version provisoire 2001
- Mathématiques pures 10-20-30, version provisoire 2001

- Préparation aux cours de mathématiques 10, 2001

Ces documents sont affichés sur notre [site Web](#).

Statut des cours de mathématiques pures et appliquées pour les élèves se préparant aux études postsecondaires

Plusieurs institutions postsecondaires, à l'exception de la University of Alberta, ont accepté d'inclure le cours de Mathématiques appliquées 30 dans leur calendrier, et ce, à partir du printemps 2002. Le cours de Mathématiques appliquées 30 sera reconnu comme une des exigences d'admission à certains programmes postsecondaires. Toutefois, il ne peut pas remplacer le cours de Mathématiques pures 30 lorsque ce dernier est exigé.

Chaque programme des institutions postsecondaires a ses propres critères d'admission. Ces critères sont sujets à des changements. Il est important que la direction des écoles et le personnel affecté à l'orientation des élèves s'informent régulièrement afin d'être en mesure de bien orienter les élèves dans leurs choix de cours.

On peut trouver de plus amples renseignements concernant les exigences d'admission en consultant le site Web du [Alberta Learning Information Service \(ALIS\)](#).

Échéancier de disponibilité des ressources de base - Mathématiques appliquées et pures

Les ressources suivantes sont en vente au [LRC](#) selon l'échéancier suivant.

Mathématiques Appliquées 10		
Ressource	Numéro du produit	Disponibilité
Manuel de l'élève et Recueil de projets	408189	Maintenant
Guide d'enseignement	447278	Maintenant
Trousse technologique - Cédérom et guide	437930	Maintenant
Mathématiques Appliquées 20		
Ressource	Numéro du produit	Disponibilité
Manuel de l'élève et Recueil de projets	437922	Maintenant
Guide d'enseignement	447286	Maintenant
Mathématiques Appliquées 30		
Ressource	Numéro du produit	Disponibilité
Manuel de l'élève et Recueil de projets	464785	Maintenant
Guide d'enseignement	à venir	Juin 2002
Mathématiques pures 10 (Omnimaths)		
Ressource	Numéro du produit	Disponibilité
Manuel de l'élève	384941	Maintenant
Guide d'enseignement	384959	Maintenant
Banque de données informatisées (Windows et Mac : disquette et guide)	384967	Maintenant
Feuilles reproductibles	424474	Maintenant
Banque d'évaluation informatisée (Windows)	428757	Maintenant
Recueil de solutions	440488	Maintenant

Mathématiques pures 20 (Omnimaths)		
Ressource	Numéro du produit	Disponibilité
Manuel de l'élève	426941	Maintenant
Guide d'enseignement	426967	Maintenant
Banque de données informatisées (Windows et Mac : disquette et guide)	426959	Maintenant
Feuilles reproductibles	440470	Maintenant
Banque d'évaluation informatisée (Windows)	440529	Maintenant
Recueil de solutions	440496	Maintenant
Mathématiques pures 30 (Omnimaths)		
Ressource	Numéro du produit	Disponibilité
Manuel de l'élève	450908	Maintenant
Guide d'enseignement	450916	Maintenant
Banque de données informatisées (Windows et Mac : disquette et guide)	451443	Maintenant
Feuilles reproductibles	451469	Maintenant
Banque d'évaluation informatisée (Windows)	451477	Maintenant
Recueil de solutions	451542	Maintenant

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Paul Lamoureux](#) au 780-427-2940.

Projets - Mathématiques appliquées 30 et Mathématiques pures 30

Alberta Learning publie [quatre projets par année](#) : deux en Mathématiques pures 30 et deux en Mathématiques appliquées 30. Les [examens en vue du diplôme](#) pour chaque cours contiennent une question semblable à celle posée dans les projets.

Guide révisé pour les parents et les élèves

Quels sont les nouveaux programmes de mathématiques au secondaire 2^e cycle? Quelles sont les différences entre les cours de mathématiques pures et de mathématiques appliquées? Quels cours suivre si on veut poursuivre des études postsecondaires? Les réponses à ces questions et à bien d'autres sont renfermées dans [Les programmes de mathématiques du secondaire 2^e cycle - Guide révisé pour les parents et les élèves](#).

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Paul Lamoureux](#) au 780-427-2940.

Santé et préparation pour la vie

Mise en œuvre reportée

La mise en œuvre provinciale du programme de Santé et préparation à la vie, de la maternelle à la 9^e année, a été reportée d'un an, soit à septembre 2003. Ce délai est nécessaire vu le temps exigé pour mettre au point les documents pédagogiques, identifier les ressources et offrir des sessions d'information.

Ateliers de formation

Cinq ateliers de formation seront offerts en français lors du congrès annuel du HPEC (Health and Physical Education Council - ATA) qui aura lieu à Banff du 9 au 11 mai 2002, conjointement avec la conférence annuelle de l'ACSEPLD (l'Association canadienne pour la santé, l'éducation physique, le loisir et la danse; CAHPERD en anglais).

Deux de ces ateliers appuieront la mise en œuvre du programme révisé de santé et préparation pour la vie :

1. « Créer une atmosphère de vie active à l'école »
(session présentée par Daniel Blais et Éric Lavoie - école Frère Antoine, Edmonton Catholic)
2. « Les liens entre le programme de santé et préparation pour la vie et le programme d'éducation physique »
(session présentée par Christine Bouchard - Administratrice de programmes, Direction de l'éducation française).

On peut s'y inscrire dès maintenant en visitant le [site du congrès](#).

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Christine Bouchard](#) au 780-427-2940.

Sciences

Mise en œuvre : 7^e - 9^e année

Le calendrier pour la mise en œuvre en anglais et en français du [nouveau programme de sciences](#) pour la 7^e, 8^e et 9^e année est le suivant :

2001 - 2002	2002 - 2003	2003 - 2004
Sciences 7 (optionnelle)	Sciences 7 (provinciale)	
Sciences 8 (optionnelle)	Sciences 8 (provinciale)	
	Sciences 9 (optionnelle)	Sciences 9 (provinciale)

L'année de mise en œuvre optionnelle donne plus de flexibilité quant à l'implantation de ce programme. On encourage donc les écoles et les autorités scolaires à poursuivre leur planification en vue de cette mise en œuvre.

Ressources : 7^e - 8^e année

Les nouvelles ressources pour le programme de sciences révisé pour la [7^e et 8^e année](#) sont *Convergence 7* et *Convergence 8*, la version française de *Science Focus 7* et *Science Focus 8* (McGraw-Hill Ryerson).

Convergence 7			
Composante	N° LRC	Prix unitaire	Disponibilité
Manuel	450685	61,05 \$	août 2001
Guide	450693	199,95 \$	janvier 2002

Convergence 8			
Composante	N° LRC	Prix unitaire	Disponibilité
Manuel	453126	61,05 \$	décembre 2001
Guide	453134	214,90 \$	avril 2002

Calendrier – Mise en œuvre : 10^e, 11^e et 12^e année

Le calendrier révisé pour la mise en œuvre du [programme de sciences](#) (anglais et français) pour la 10^e, 11^e et 12^e année est le suivant :

2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Sciences 10 (optionnelle)	Sciences 10 (provinciale)			
Sciences 14* (provinciale)	Sciences 24* (provinciale)	Sciences 20* (provinciale)	Sciences 30* (provinciale)	
			Biologie 20 (provinciale)	Biologie 30 (provinciale)
			Chimie 20 (provinciale)	Chimie 30 (provinciale)
			Physique 20 (provinciale)	Physique 30 (provinciale)

* Cette date est sous réserve de la disponibilité de ressources pour les élèves et le personnel enseignant.

ACCESS - Émissions diffusées

La série Anima est diffusée sur la chaîne ACCESS du 14 janvier au 31 mai, les lundi, mercredi et vendredi de 11 h 30 à 12 h 00. Certaines de ces émissions ont reçu le statut de ressources d'appui pour l'enseignement des sciences de la 6^e à la 12^e année.

Pour plus de renseignements, veuillez contacter [François Lizaire](#) au 780-422-7992.