

CONNECTION

Information *-pour les-* enseignants

Mars 2002

Adaptation scolaire

Nous vous invitons à consulter le deuxième bulletin de Bâtissons l'avenir ensemble qui présente les progrès accomplis dans la mise en œuvre des recommandations issues du rapport portant sur la révision de la politique en matière de l'éducation des élèves ayant des besoins spéciaux. Ce rapport était intitulé : *Shaping the Future for Students with Special Needs*.

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [René Langevin](#) au 780-427-2940.

Carrière et vie

Mise en œuvre reportée

L'été dernier, on annonçait que la mise en œuvre provinciale du programme révisé de Carrière et vie 20 aurait lieu en septembre 2002. À la lumière du temps exigé pour mettre au point les documents pédagogiques, identifier les ressources et préparer les sessions d'information et de perfectionnement, il se peut que cette mise en œuvre soit reportée d'un an, soit à septembre 2003. On souhaite pouvoir vous communiquer des précisions à ce sujet dans les plus brefs délais.

Programme d'études

Quelques enseignants des écoles anglophones ont en main une version provisoire du nouveau programme de Carrière et vie pour en faire le pilotage dans leurs classes. Dès que leurs suggestions d'adaptations seront communiquées à Alberta Learning, et, s'il y a lieu, apportées au programme d'études, nous entreprendrons la traduction et l'adaptation du programme en français.

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Christine Bouchard](#) au 780-427-2940.

Éducation physique

Guide de mise en œuvre

Pour appuyer la mise en œuvre du [programme d'études](#), un exemplaire du [Guide de mise en œuvre - L'ABCD de l'éducation physique](#) a été distribué en novembre 2001 à toutes les écoles où on enseigne l'éducation physique en français. Ce document est maintenant en vente au [LRC](#).

Ateliers de formation

Un rappel : cinq ateliers de formation seront offerts en français lors du congrès annuel du HPEC (Health and Physical Education Council - ATA) qui aura lieu à Banff du 9 au 11 mai 2002, conjointement avec la conférence annuelle de l'ACSEPLD (l'Association canadienne pour la santé, l'éducation physique, le loisir et la danse; CAHPERD en anglais).

1. « L'utilisation du Guide de mise en œuvre d'éducation physique »
(session présentée par Huguette Hébert - Consultante)
2. L'évaluation des élèves en éducation physique
(session présentée par Cindy Dallaire et des collègues de l'école J.H.Picard, Edmonton)
3. « Pas de gymnase? - Pas de problème »
(session présentée par Shelley Constantin - Consultante, Calgary Catholic)
4. « Créer une atmosphère de vie active à l'école »
(session présentée par Daniel Blais et Éric Lavoie - école Frère Antoine, Edmonton Catholic)
5. « Les liens entre le programme de santé et préparation pour la vie et le programme d'éducation physique »
(session présentée par Christine Bouchard - Administratrice de programmes, Direction de l'éducation française).

On peut s'y inscrire dès maintenant en visitant le [site du congrès](#).

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Christine Bouchard](#) au 780-427-2940.

Éducation physique 10

On planifie actuellement une session de formation en français pour les enseignants et enseignantes d'Éducation physique 10. Cette session portera sur l'enseignement de la réanimation cardio-respiratoire et sera offerte en janvier 2003 (et non pas à la fin de cette année scolaire ni au début de la prochaine année scolaire comme on vous l'avait communiqué dans le dernier numéro de Connection). Plus d'information à ce sujet vous sera communiquée ce printemps.

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Christine Bouchard](#) au 780-427-2940.

Education Online

La Direction de l'éducation française, en collaboration avec la Learning Technologies Branch, vient d'entreprendre la traduction et l'adaptation du site [Physical Education Online](#). Ce site est présentement disponible en anglais seulement, mais vous y trouverez des exemples d'activités pertinentes au programme d'éducation physique. Ce site fut construit sur mesure pour le programme d'éducation physique de l'Alberta.

Document pour la direction d'école

Les directeurs et directrices d'école ont reçu un document qui présente un survol du [programme d'éducation physique](#). On souhaite que ce document appuie la mise en œuvre de ce [programme révisé](#). On peut également le consulter [à Internet](#).

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Christine Bouchard](#) au 780-427-2940.

Nouvelles ressources autorisées

Pour connaître toutes les ressources autorisées en éducation physique, veuillez consulter la [banque informatisée de ressources](#).

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Christine Bouchard](#) au 780-427-2940.

Études professionnelles et technologiques (ÉPT)

Conférence annuelle du CTS Council

Le CTS Council de l'Alberta Teachers' Association tiendra sa conférence annuelle à l'hôtel Westin et au Southern Alberta Institute of Technology (SAIT) à Calgary du 11 au 13 avril 2002. Le conférencier d'honneur sera Tom Keenan, doyen de Continuing Education de la University of Calgary.

Une variété de sessions seront présentées à l'hôtel tandis que les ateliers pratiques seront donnés à SAIT. On peut s'inscrire en ligne et recevoir toute l'information désirée au site du [CTS Council](#).

Les ateliers seront offerts à un nombre limité d'enseignants. Veuillez donc vous y inscrire le plus tôt possible. Pour tout autre renseignement, contactez [Irene Sifrer](#), coordonnatrice de la conférence au 403-777-7540.

Trousse : Enseignons l'impôt ([FIN2010 : Fiscalité](#))

La trousse Enseignons l'impôt est une trousse autorisée qu'on peut obtenir gratuitement et qui permet l'apprentissage de tous les concepts du cours FIN2010. Elle comprend un *Manuel de l'enseignant* et un *Cahier d'exercices de l'étudiant*.

Le *Manuel de l'enseignant* comprend six modules, certains comportant un plan de cours :

- Un aperçu du régime fiscal canadien;
- Histoire de la fiscalité au Canada;
- L'administration fiscale au Canada;
- Droits d'importation et taxes à la consommation;
- Solutions du *Cahier d'exercices de l'étudiant*;
- Outils éducatifs supplémentaires.

Le *Cahier d'exercices de l'étudiant* permet aux élèves de se familiariser avec le *Guide d'impôt général et de prestations*. De plus, il renferme un glossaire et des mises en situation leur permettant de remplir des déclarations de revenus.

Six déclarations de revenus et de prestations, un exemplaire du guide d'impôt et de prestations et un Cahier de formulaires T1 Générale accompagnent chaque *Cahier d'exercices*.

La trousse *Enseignons l'impôt* pour l'année d'imposition 2001 est disponible depuis janvier 2002. Pour la commander, contactez Madeleine Tanguay, coordonnatrice nationale, au (613) 957-1983 ou remplissez le [bon de commande](#).

Nouvelles ressources non autorisées

Les ressources identifiées pour chacun des domaines suivants n'ont pas été autorisées en raison de leur format Internet. Les enseignants qui désirent les utiliser acceptent la responsabilité d'en vérifier le contenu avant de les mettre entre les mains des élèves.

Alimentation

- FOD1010 : Notion de base en alimentation
- FOD1030 : Collations et hors-d'œuvre simples
- FOD1060 : L'alimentation canadienne : notre héritage
- FOD2060 : Produits laitiers et œufs

Le cercle des fermières du Québec : recettes et trucs

Une série de cinq volumes qui rassemblent des recettes et de nombreuses suggestions sur l'art culinaire québécois. Ce site donne également des suggestions utiles à certains cours du domaine [Mode](#) .

L'œuf de consommation - (L'art de vivre : alimentation)

Le lait (L'art de vivre : alimentation et produits laitiers)

Traitement de l'information

INF1010 : Explorons l'ordinateur

Tremplin : Réussir à l'ère de l'information

Les Éditions de la Chenelière (2002)

Cette ressource est en voie d'être autorisée comme ressource d'appui. D'ici son autorisation, nous vous communiquons la gamme des sites Web proposés dans cette ressource.

On a apporté une attention particulière à la pertinence des sites proposés. En effet, ils ont sélectionnés à partir des critères suivants : si le site correspond à l'âge des élèves, si l'information véhiculée complète celle du manuel et si le site provient d'un organisme crédible. De plus, on a accordé une préférence aux sites canadiens.

INF1010 : Explorons l'ordinateur

INF1030 : Traitement de texte 1

INF1040 : Application graphique

INF1060 : Tableurs 1

INF1080 : Programmation 1

INF1090 : Inforoute 1

Si vous souhaitez maîtriser les produits et les technologies Microsoft, vous trouverez ici de [nombreux trucs et astuces](#) qui servent comme complément pour l'élève ou l'enseignant.

INF2200 : Inforoute 2

Si vous désirez laisser vos élèves construire leur page Web avec facilité, [ce site](#) vous est conseillé.

Ressources

Pour connaître toutes les ressources autorisées en Études professionnelles et technologiques, veuillez consulter la [banque informatisée de ressources](#).

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Ernest Lefebvre](#) au 780-427-2940.

Études sociales

Nouveau programme d'études : M - 12

Alberta Learning élabore présentement un nouveau programme d'études de la maternelle à la 12^e année. La version actuelle du programme de la maternelle à la 9^e année remonte à 1990. En 2000, on a apporté des révisions mineures au programme de la 10^e à la 12^e année.

Tous anticipent ce nouveau programme d'études qui reflétera les besoins de tous les apprenants de la province et tiendra compte des plus récentes recherches sur l'enseignement et l'apprentissage en études sociales. L'ébauche du programme de la maternelle à la 9^e année sera complétée dès avril prochain. Les enseignants et nos partenaires en éducation seront alors invités à exprimer leurs réactions face à ce programme. Les détails au sujet de ce processus de consultation seront communiqués sous peu.

Du mois d'octobre 2001 au mois de février 2002, Alberta Learning a effectué un processus de consultation au sujet d'un nouveau programme d'études pour le secondaire deuxième cycle. On a alors invité des enseignants, des élèves, des administrateurs d'écoles et des intervenants du milieu postsecondaire à participer à un sondage visant à établir les besoins du milieu quant à l'élaboration de nouveaux programmes d'études. Les résultats de ce sondage, disponibles sous peu, formeront la base de recommandations qui seront prises en ligne de compte lors de la rédaction du nouveau programme d'études. Un grand merci à tous ceux et à toutes celles qui ont rempli le questionnaire.

Nouvelles ressources autorisées

Pour connaître toutes les ressources autorisées en études sociales, veuillez consulter la [banque informatisée de ressources](#).

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Daniel Buteau](#) au 780-422-7992.

Français

Programmes d'études de Français 13-23-33 et Français 16-26-36

On a complété les versions définitives des programmes d'études de [Français 13-23-33](#) et de [Français 16-26-36](#). On enverra bientôt un exemplaire de la version imprimée de chacun de ces deux programmes à chaque école et autorité scolaire. On pourra bientôt se les procurer au [LRC](#).

On a retenu peu de ressources soumises dans le cadre des appels d'offres propres à chaque programme car la plupart ne répondaient pas aux besoins de nos élèves et enseignants et ne satisfaisaient pas aux exigences des programmes. On amorcera donc l'élaboration de ressources pour appuyer la mise en œuvre prévue pour septembre 2003, et ce, dans le cas des deux programmes.

Sessions de formation

La Direction de l'éducation française, par l'entremise du [Edmonton Regional Consortium](#) (ERC), continue à offrir des sessions de formation à la demande des autorités scolaires ou des écoles.

Nouvelles ressources autorisées

Pour connaître toutes les ressources autorisées en français, veuillez consulter la [banque informatisée de ressources](#).

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Roxanne Bélanger](#) au 780-427-2940.

French Language Arts

Sessions de formation

La Direction de l'éducation française, par l'entremise du [Edmonton Regional Consortium](#) continue d'offrir des sessions de formation à la demande des conseils scolaires ou des écoles.

Pour plus de renseignements, veuillez contacter [Roxanne Bélanger](#) au 780-427-2940.

Nouvelles ressources autorisées

Pour connaître toutes les ressources autorisées en French language arts, veuillez consulter la [banque informatisée de ressources](#).

Pour plus de renseignements, veuillez contacter [Roxanne Bélanger](#) au 780-427-2940.

Général

Gestion scolaire francophone

Des modifications à la School Act proclamées à l'automne 2001 permettent l'établissement [d'autorités régionales francophones](#) confessionnelles et publiques.

Des renseignements sur la mise en œuvre de cette législation sont présentés dans [Guide de mise en œuvre de la gestion scolaire francophone](#). Nous avons fait parvenir un exemplaire de ce document à la direction générale et aux directeurs et directrices des [écoles francophones](#) ainsi qu'aux conseillers et conseillères scolaires des autorités régionales.

Les prochaines élections des membres aux cinq autorités régionales francophones auront lieu le lundi 13 mai.

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Debby Johnston](#) au 780-427-2940.

Journée du Livre au Canada

C'est le mardi 23 avril 2002 qu'aura lieu la Journée du Livre au Canada. Cette journée est organisée par la Société d'encouragement aux écrivains du Canada.

Semaine nationale de la francophonie

La Semaine nationale de la francophonie 2002 se déroule du 10 au 24 mars. Nous vous invitons à visiter le site de l'Association canadienne d'éducation de langue française - ACELF pour y découvrir foule d'idées et de ressources qui vous appuieront dans vos efforts de faire connaître et apprécier la francophonie chez vos élèves.

Note : Les liens à des sites extérieurs ne sont donnés qu'à titre d'information pour faire connaître des sites qui pourraient renfermer des idées utiles pour l'enseignement et l'apprentissage. La responsabilité d'évaluer ces sites revient à l'utilisateur.

Mathématiques

Échéancier de mise en œuvre - Secondaire 2^e cycle

La mise en œuvre provinciale des nouveaux programmes au secondaire 2^e cycle a lieu selon l'échéancier suivant :

1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004
Mathématiques pures 10 (anticipée)	Mathématiques pures 10 (provinciale)				
	Mathématiques pures 20 (anticipée)	Mathématiques pures 20 (provinciale)			
		Mathématiques pures 30 (anticipée)	Mathématiques pures 30 (provinciale)		
	Mathématiques appliquées 10 (anticipée)	Mathématiques appliquées 10 (provinciale)			
		Mathématiques appliquées 20 (anticipée)	Mathématiques appliquées 20 (provinciale)		
			Mathématiques appliquées 30 (anticipée)	Mathématiques appliquées 30 (provinciale)	
	Préparation aux mathématiques 10 (anticipée)	Préparation aux mathématiques 10 (provinciale)			
				Mathématiques 14* (provinciale)	
					Mathématiques 24* (provinciale)

* Cette date peut varier selon la disponibilité des ressources pour les élèves et le

Révisions du programme d'études - Mathématiques pures 30

Alberta Learning a mené un processus de consultation exhaustif pour déterminer les changements nécessaires au programme de [Mathématiques pures 30](#).

Quatre comités externes et un comité interne ont participé à cette consultation :

- un comité d'enseignants du Nord de l'Alberta;
- un comité d'enseignants du Sud de l'Alberta;
- un comité de représentants des institutions postsecondaires;
- un comité de responsables d'Alberta Learning; et
- le Mathematics Advisory Committee (représentants de la communauté albertaine).

Ces cinq comités ont été consultés pour discuter du niveau de difficulté et de la quantité de matière à enseigner dans le cours de Mathématiques pures 30. Ils sont parvenus au consensus suivant : diminuer la quantité de contenu dans le programme d'études afin de réduire le temps d'enseignement d'environ douze heures.

La majorité des coupures auront lieu en statistique, pour un total d'environ 10 heures. Une réduction des objectifs d'apprentissage traitant des valeurs absolues et des séries géométriques infinies représentera une économie de deux heures supplémentaires. Ces changements ont été effectués tout en respectant l'intégrité du programme d'études.

Les modifications aux cours de [Mathématiques pures 10](#) et de [Mathématiques pures 20](#) ont déjà été effectuées, car certains des objectifs d'apprentissage étaient jugés trop difficiles, ce qui n'était pas le cas pour Mathématiques pures 30.

Les résultats d'apprentissage généraux ont été jugés clairs et appropriés pour le cours de Mathématiques pures 30. L'ordre et la numérotation des résultats d'apprentissage seront modifiés pour concorder avec l'ordre des thèmes du Bulletin d'information et des ressources approuvées. Sept résultats d'apprentissage spécifiques seront supprimés et huit résultats d'apprentissage spécifiques seront modifiés.

Le programme d'études de Mathématiques pures 30 ainsi modifié sera soumis à l'approbation du Ministre au printemps 2002. Par la suite, il sera affiché sur notre site Web. Ce programme d'études entrera en vigueur au début de l'année scolaire 2002-2003.

Statut des cours de mathématiques pures et appliquées pour les élèves se préparant aux études postsecondaires

Plusieurs institutions postsecondaires, à l'exception de la University of Alberta, ont accepté d'inclure le cours de Mathématiques appliquées 30 dans leur calendrier, et ce, à partir du printemps 2002. Le cours de Mathématiques appliquées 30 sera reconnu comme une des exigences d'admission à certains programmes postsecondaires. Toutefois, il ne peut pas remplacer le cours de Mathématiques pures 30 lorsque ce dernier est exigé.

Chaque programme des institutions postsecondaires a ses propres critères d'admission. Ces critères sont sujets à des changements. Il est important que la direction des écoles et le personnel affecté à l'orientation des élèves s'informent régulièrement afin d'être en mesure de bien orienter les élèves dans leurs choix de cours.

On peut trouver de plus amples renseignements concernant les exigences d'admission en consultant le site Web du [Alberta Learning Information Service \(ALIS\)](#).

Échéancier de disponibilité des ressources de base - Mathématiques appliquées et pures

Les ressources suivantes sont en vente au [LRC](#) selon l'échéancier suivant.

Mathématiques appliquées 10		
Ressource	Numéro du produit	Disponibilité
Manuel de l'élève et Recueil de projets	408189	Maintenant
Guide d'enseignement	447278	Maintenant
Trousse technologique - Cédérom et guide	437930	Maintenant
Mathématiques appliquées 20		
Ressource	Numéro du produit	Disponibilité
Manuel de l'élève et Recueil de projets	437922	Maintenant
Guide d'enseignement	447286	Maintenant
Mathématiques appliquées 30		
Ressource	Numéro du produit	Disponibilité
Manuel de l'élève et Recueil de projets	464785	Maintenant
Guide d'enseignement	à venir	Août 2002
Mathématiques pures 10 (Omnimaths)		
Ressource	Numéro du produit	Disponibilité
Manuel de l'élève	384941	Maintenant
Guide d'enseignement	384959	Maintenant
Banque de données informatisées (Windows et Mac : disquette et guide)	384967	Maintenant
Feuilles reproductibles	424474	Maintenant
Banque d'évaluation informatisée (Windows)	428757	Maintenant
Recueil de solutions	440488	Maintenant
Mathématiques pures 20 (Omnimaths)		
Ressource	Numéro du produit	Disponibilité
Manuel de l'élève	426941	Maintenant
Guide d'enseignement	426967	Maintenant
Banque de données informatisées (Windows et Mac : disquette et guide)	426959	Maintenant
Feuilles reproductibles	440470	Maintenant
Banque d'évaluation informatisée (Windows)	440529	Maintenant
Recueil de solutions	440496	Maintenant
Mathématiques pures 30 (Omnimaths)		
Ressource	Numéro du produit	Disponibilité
Manuel de l'élève	450908	Maintenant
Guide d'enseignement	450916	Maintenant
Banque de données informatisées	451443	Maintenant

(Windows et Mac : disquette et guide)		
Feuilles reproductibles	451469	Maintenant
Banque d'évaluation informatisée (Windows)	451477	Maintenant
Recueil de solutions	451542	Maintenant

Projets - Mathématiques appliquées 30 et Mathématiques pures 30

Alberta Learning publie [quatre projets par année](#) : deux en Mathématiques pures 30 et deux en Mathématiques appliquées 30. Les [examens en vue du diplôme](#) pour chaque cours contiennent une question semblable à celle posée dans les projets.

Ressources

Pour connaître toutes les ressources autorisées en mathématiques, veuillez consulter la [banque informatisée de ressources](#).

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Paul Lamoureux](#) au 780-427-2940.

Ressources en ligne

Alberta Learning a lancé le site Web [LearnAlberta](#) en novembre 2002. On y trouve déjà de l'information au sujet du projet LearnAlberta : un aperçu général, une visite guidée, une description de l'étendue du projet, des résultats attendus, l'échéancier proposé et quelques détails à propos d'activités parallèles. Le site offre aussi des ressources pour enseignants, parents et élèves.

Créé par Alberta Learning dans le but d'appuyer l'apprentissage continu, ce site hébergera des ressources multimédias directement reliées aux programmes d'études de l'Alberta, de la maternelle à la douzième année.

Plusieurs ressources sont déjà disponibles, y compris des leçons de mathématiques pour la 6^e année (version anglaise), un centre de ressources en ligne et des applets ou mini-applications en mathématiques au 2^e cycle du secondaire (voir Discovery applets dans la section Glossary). On y présente aussi un tableau de ressources déjà élaborées, en production ou planifiées. Certains titres dans le tableau sont déjà des liens actifs menant à des échantillons de ressources ou à de l'information plus précise sur le projet. Dans les prochaines semaines, le tableau sera révisé pour permettre une identification plus facile des ressources en langue française.

Le site actuel est présenté en anglais. Toutefois, le site permanent sera accessible en anglais et en français.

Visitez régulièrement la section [Updates](#) du site pour savoir quelles sont les nouvelles ressources suggérées.

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Marie Frosst](#) au 780-427-2940.

Santé et préparation pour la vie

Mise en œuvre reportée

L'été dernier, on annonçait que la mise en œuvre provinciale du programme de Santé et préparation pour la vie aurait lieu en septembre 2002. À la lumière du temps exigé pour mettre au point les documents pédagogiques, pour identifier les ressources et préparer les sessions d'information et de perfectionnement, il se peut que cette mise en œuvre soit reportée d'un an, soit à septembre 2003. On souhaite pouvoir vous communiquer des précisions à ce sujet dans les plus brefs délais.

Programme d'études

La traduction du programme et les adaptations pour les clientèles francophone et immersive sont maintenant terminées. Dès qu'on aura reçu l'autorisation du Ministre, on en fera parvenir une copie aux écoles. On pourra également le consulter sur notre site Web.

Guide de mise en œuvre

Le programme de Santé et préparation pour la vie sera accompagné d'un guide de mise en œuvre. On prévoit distribuer ce document au printemps 2003.

Sessions de formation

Pour avoir un avant-goût du programme de Santé et préparation pour la vie, vous pouvez vous inscrire au congrès du conseil de spécialistes en éducation physique et en santé de l'ATA, HPEC (Health and Physical Education Council). Ce congrès aura lieu à Banff du 9 au 11 mai 2002. À l'horaire, il y aura cinq sessions données en français :

1. « L'utilisation du Guide de mise en œuvre d'éducation physique »
(session présentée par Huguette Hébert - Consultante)
2. L'évaluation des élèves en éducation physique
(session présentée par Cindy Dallaire et des collègues de l'école J.H.Picard, Edmonton)
3. « Pas de gymnase? - Pas de problème »
(session présentée par Shelley Constantin - Consultante, Calgary Catholic)
4. « Créer une atmosphère de vie active à l'école »
(session présentée par Éric Lavoie - école Frère Antoine, Edmonton Catholic)
5. « Les liens entre le programme de santé et préparation pour la vie et le programme d'éducation physique »
(session présentée par Christine Bouchard - Administratrice de programmes, Direction de l'éducation française).

Prenez quelques instants pour consulter le programme au complet.

Pour vous inscrire, visitez le [site du congrès](#).

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Christine Bouchard](#) au 780-427-2940.

Sciences

Mise en œuvre : 7^e - 9^e année

Le calendrier pour la mise en œuvre du [nouveau programme de sciences](#) pour la 7^e, 8^e et 9^e année est le suivant :

2001 - 2002	2002 - 2003	2003 - 2004
Sciences 7 (optionnelle)	Sciences 7 (provinciale)	
Sciences 8 (optionnelle)	Sciences 8 (provinciale)	
	Sciences 9 (optionnelle)	Sciences 9 (provinciale)

L'année de mise en œuvre optionnelle donne plus de flexibilité quant à l'implantation de ce programme. On encourage donc les écoles et les autorités scolaires à débiter leur planification en vue de cette mise en œuvre. À ce titre, on suggère le calendrier d'implantation suivant :

2001 - 2002	2002 - 2003	2003 - 2004
Sciences 7 (optionnelle)		
	Sciences 8 (provinciale)	
		Sciences 9 (provinciale)

Ressources : 7^e - 8^e année

Les nouvelles ressources pour le programme de sciences révisé pour la [7^e et 8^e année](#) sont *Convergence 7* et *Convergence 8*, la version française de *Science Focus 7* et *Science Focus 8* (McGraw-Hill Ryerson).

Convergence 7			
Composante	N° LRC	Prix unitaire	Disponibilité
Manuel	450685	61,05 \$	maintenant
Guide	450693	199,95 \$	maintenant
Convergence 8			
Composante	N° LRC	Prix unitaire	Disponibilité
Manuel	453126	61,05 \$	maintenant
Guide	453134	214,90 \$	avril 2002

Calendrier – Mise en œuvre : 10^e, 11^e et 12^e année

Le calendrier révisé pour la mise en œuvre du [programme de sciences](#) pour la 10^e, 11^e et 12^e année est le suivant :

2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Sciences 10 (optionnelle)	Sciences 10 (provinciale)			
Sciences 14*	Sciences 24*	Sciences 20*	Sciences 30*	

(provinciale)	(provinciale)	(provinciale)	(provinciale)	
			Biologie 20 (provinciale)	Biologie 30 (provinciale)
			Chimie 20 (provinciale)	Chimie 30 (provinciale)
			Physique 20 (provinciale)	Physique 30 (provinciale)

* Cette date peut varier en fonction de la disponibilité de ressources pour les élèves et le personnel enseignant.

Mise en œuvre anticipée : Sciences 9

Certaines écoles ont indiqué leur intérêt à faire la mise en œuvre anticipée de Sciences 9. Afin de donner suite à cet intérêt, la Direction de l'éducation française, en collaboration avec les Éditions de la Chenelière, a pris les dispositions nécessaires afin de rendre possible, pour les écoles qui le désirent, une mise en œuvre anticipée de Sciences 9.

Cette implantation se fera avec du matériel provisoire. Le matériel dit provisoire comprend une photocopie du manuscrit du manuel de l'élève qui est envoyée en tranches, par la poste, aux écoles participantes. On prévoit que ces envois débiteront vers la fin du mois d'août.

Il reviendra à l'école de faire le nombre de copies nécessaire pour ses élèves et l'enseignant(e), à la condition qu'à la fin du premier semestre, toutes les photocopies du manuscrit soient détruites et que l'école s'engage à acheter Convergence 9, la ressource autorisée pour le cours de Sciences 9. Cette ressource devrait être mise en vente au LRC en janvier 2003.

ACCESS - Émissions diffusées

La série Anima est diffusée sur la chaîne ACCESS du 14 janvier au 31 mai, les lundi, mercredi et vendredi de 11 h 30 à 12 h 00. Certaines de ces émissions ont reçu le statut de ressources d'appui pour l'enseignement des sciences de la 6^e à la 12^e année.

Pour plus de renseignements, veuillez contacter [François Lizaire](#) au 780-422-7992.

Semaine de l'éducation 2002

La [Semaine de l'éducation 2002](#) aura lieu du 28 avril au 4 mai.