

CONNECTION

Information -pour les- enseignants

Janvier 2003

ACPI

Le 8^e Institut national d'été de l'Association canadienne des professeurs d'immersion (ACPI) se tiendra à la [Faculté Saint-Jean](#) de la University of Alberta, du 2 au 16 juillet, sous le thème : *Laissez-les parler! La pédagogie de la parole en enseignement du français en milieu immersif.*

Le Colloque bi-annuel, *Français nouvelle vague à la mode du Pacifique*, aura lieu à Vancouver du 23 au 25 octobre. Ce colloque est organisé en partenariat avec l'Association provinciale des professeurs d'immersion et des professeurs du programme francophone de la Colombie-Britannique (APPIPC).

Pour plus d'information, consultez le site [Web de l'ACPI](#), ou contactez [Marie Frosst](#), Présidente de l'ACPI.

Note : Les liens à des sites extérieurs ne sont donnés qu'à titre d'information pour faire connaître des sites qui pourraient renfermer des idées utiles pour l'enseignement et l'apprentissage. La responsabilité d'évaluer ces sites revient à l'utilisateur.

Bourses

Si vous enseignez le français ou en français, vous êtes admissible à une [bourse](#) qui couvre en partie ou en totalité les frais d'inscription à un congrès ou les frais de scolarité d'un cours.

Il existe également des [bourses pour les élèves francophones](#) qui ont terminé au moins la 11^e année ainsi que pour ceux du postsecondaire qui aimeraient suivre des cours d'été de langues. De même, les élèves des programmes d'immersion et de français langue seconde qui ont terminé au moins la 11^e année peuvent faire une [demande de bourses](#) pour suivre des cours d'été de langues.

Pour plus de renseignements au sujet des bourses, veuillez contacter [Carole Pelé](#) au 780-427-2940. Pour obtenir la ligne sans frais de l'extérieur de la région d'Edmonton, composer d'abord le 310-0000.

Carrière et vie

Concours – « À la recherche d'un titre »

La série *Life Choices* a été autorisée comme ressource de base pour le nouveau programme de Carrière et vie. On vient d'amorcer sa traduction et son adaptation pour les clientèles scolaires francophone et immersive. Quel nom devrions-nous donner à cette série en français?

On fait appel à votre imagination et à votre créativité pour renommer cette série. Si le nom que vous soumettez est choisi, vous recevrez gratuitement un ensemble complet de la série, soit quatre guides du maître et quatre manuels de l'élève, une valeur de plus de 200 \$!

Soumettez vos suggestions d'ici le vendredi 14 février à [Christine Bouchard](#).

Pour tout renseignement relatif au programme de Carrière et vie, veuillez contacter [Christine Bouchard](#) au 780-427-2940. Pour obtenir la ligne sans frais de l'extérieur de la région d'Edmonton, composer d'abord le 310-0000.

Contact - Avenir

Contact – Avenir est une revue d'information électronique et imprimée sur les carrières. Cette revue s'adresse à tous les adolescents. Connaissez-vous des élèves du secondaire deuxième cycle qui aimeraient vivre une expérience comme écrivain ou rédacteur?

Nous vous encourageons à visiter le site Web de [Contact – Avenir](#) pour obtenir de plus amples renseignements. Prendre note que les demandes doivent être faites avant le 28 février 2003.

Note : Les liens à des sites extérieurs ne sont donnés qu'à titre d'information pour faire connaître des sites qui pourraient renfermer des idées utiles pour l'enseignement et l'apprentissage. La responsabilité d'évaluer ces sites revient à l'utilisateur.

Enjeux dans l'utilisation d'Internet

Les trois ateliers portant sur [la toile et les jeunes](#) : Jeunes à vendre, Naviguer en toute sécurité et Fait ou fiction, viennent d'être révisés en anglais et en français. Un nouveau CD-ROM présentant ces trois ateliers a été distribué à toutes les écoles au début janvier 2003. Veuillez jeter tous les CD-ROM distribués au cours de l'année scolaire 2001-2002. La licence régissant l'utilisation de ces matériaux prendra fin le 31 août 2003.

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter [Bonnie Brooks](#).

Note : Les liens à des sites extérieurs ne sont donnés qu'à titre d'information pour faire connaître des sites qui pourraient renfermer des idées utiles pour l'enseignement et l'apprentissage. La responsabilité d'évaluer ces sites revient à l'utilisateur.

Études professionnelles et technologiques (ÉPT)

Le prochain congrès annuel du CTS Council de l'Alberta Teachers' Association aura lieu à Edmonton les 24-26 avril 2003 à l'hôtel Fantasyland et au Northern Alberta Institute of Technology (NAIT).

Nous vous encourageons à vous inscrire le plus tôt possible, car il y a un nombre maximum de participants pour chaque atelier pratique présenté à NAIT.

Pour vous informer des sessions et des ateliers et pour vous inscrire, consultez le site Web du CTS Council.

Pour tout renseignement relatif au programme des [ÉPT](#), veuillez contacter [François Lizaire](#) au 780-427-2940. Pour obtenir la ligne sans frais de l'extérieur de la région d'Edmonton, composer d'abord le 310-0000.

Études sociales

Ébauche du programme – Maternelle - 9^e année

Le processus de consultation au sujet de l'ébauche du programme est maintenant terminé. Les réactions d'intervenants des milieux éducatifs francophones et d'immersion française ont été recueillies et sont présentement à l'étude. Les principales réactions, recommandations et suggestions de changements seront présentées dans un rapport de consultation qui sera disponible en mars 2003.

Programme d'études – Secondaire deuxième cycle

Nous continuerons à recueillir des commentaires, avis, et opinions de nos partenaires des milieux d'éducation tout au long de l'élaboration du nouveau programme d'études pour le secondaire deuxième cycle. Le comité de rédaction a tenu une session de travail de trois jours au début janvier pour entreprendre la rédaction des résultats d'apprentissage. Ce comité est composé d'enseignants de partout dans la province, et inclut des représentants des milieux éducatifs francophones et d'immersion française.

Ce nouveau programme inclura un cours équivalent au cours actuel d'Études sociales 30, ce qui permettra aux élèves d'acquérir les préalables nécessaires à l'admission universitaire. Il inclura aussi un cours équivalent au cours actuel d'Études sociales 33, ce qui permettra aux élèves d'acquérir les préalables nécessaires à l'obtention d'un diplôme d'études secondaires, ainsi qu'à l'admission à plusieurs programmes postsecondaires.

On prévoit qu'une première ébauche du programme pour le secondaire deuxième cycle sera disponible au printemps 2003.

Pour tout renseignement relatif au programme d'[études sociales](#), veuillez contacter [Daniel Buteau](#) au tél. : 780-427-2940. Pour obtenir la ligne sans frais de l'extérieur de la région d'Edmonton, composer d'abord le 310-0000.

Sciences

Biologie 20-30, Chimie 20-30, Physique 20-30

La révision de ces trois programmes vient d'être amorcée. Le Ministère cherchera à obtenir les suggestions des parties intéressées et de ses partenaires par rapport à ces révisions. On prévoit que les premières ébauches seront prêtes au printemps 2003

Calendrier de mise en œuvre : Programmes de sciences au secondaire

Année	Programme(s)
2002	Sciences 7-8
2003	Sciences 9, Sciences 14*
2004	Sciences 10, Sciences 24*

* Cette date pourra varier en fonction de la disponibilité de ressources pour les élèves et le personnel enseignant.

Pour tout renseignement complémentaire relatif au [programme de sciences](#), veuillez contacter [François Lizaire](#) au 780-422-7992. Si vous habitez à l'extérieur de la région d'Edmonton, veuillez d'abord composer le 310-0000 pour un appel sans frais d'interurbain.

Semaine nationale de la francophonie

Nous vous rappelons que la Semaine nationale de la francophonie aura lieu du 9 au 23 mars. Veuillez consulter le [site Web de l'ACELF](#) pour plus de renseignements au sujet des concours et des activités reliés à cet événement annuel.

Note : Les liens à des sites extérieurs ne sont donnés qu'à titre d'information pour faire connaître des sites qui pourraient renfermer des idées utiles pour l'enseignement et l'apprentissage. La responsabilité d'évaluer ces sites revient à l'utilisateur.