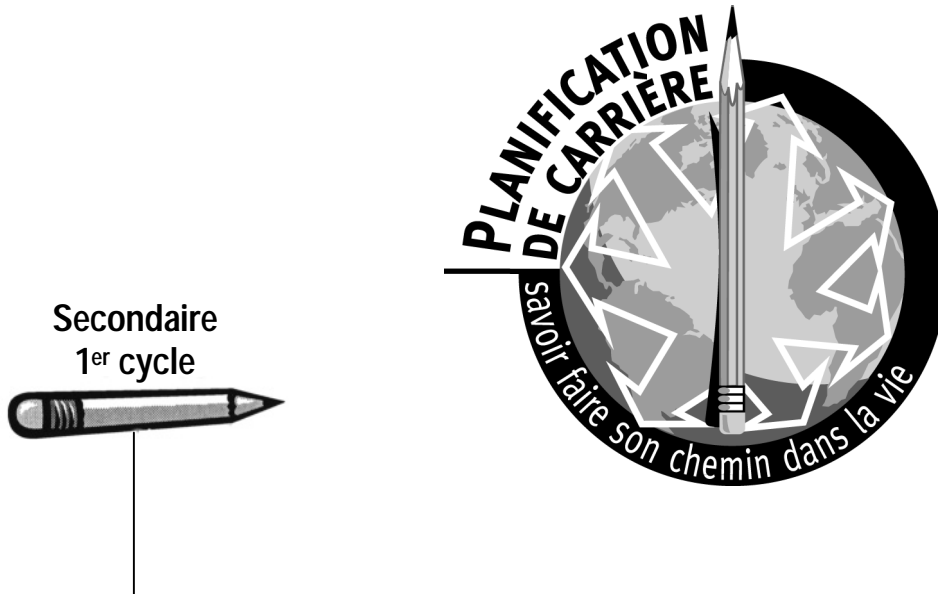


Nom : \_\_\_\_\_



# Planification de carrière

## Guide de l'élève \_\_\_\_\_

Nom de l'élève :		N° d'identification :	
École	Année	Enseignant/Conseiller	

*Remarque.* – Dans ce document, les termes de genre masculin utilisés pour désigner des personnes englobent à la fois les femmes et les hommes. Ils sont utilisés uniquement dans le but d'alléger le texte et ne visent aucune discrimination.

© 2004, la Couronne du chef de la province d'Alberta, représentée par le ministre d'Alberta Learning, Alberta Learning, Direction de l'éducation française, 10044, 108<sup>e</sup> Rue, Edmonton (Alberta), T5J 5E6.

Alberta Learning autorise la reproduction de la présente publication à des fins pédagogiques et sans but lucratif.

**Alberta**  
LEARNING

Direction de l'éducation française





## ACTIVITÉS RELIÉES À LA PLANIFICATION DE CARRIÈRE

### Autoévaluation

ex. : Champs d'intérêt  
 Aptitudes  
 Valeurs  
 Habilités  
 Travaux préférés  
 Personnalité  
 Styles d'apprentissage

### Recherches

ex. : Apprentissage/travail  
 Salon de carrières  
 Bourses d'études  
 Recherche dans Internet  
 Observation au poste de travail/jumelage  
 Entrevue pour un emploi  
 Expériences de mentorat

DATE	ANNÉE	DESCRIPTION

## EXPÉRIENCES DE L'ÉLÈVE



<b>Activités scolaires</b> (clubs, sports)
<b>Expérience de bénévolat</b> (école, communauté)
<b>Expérience de travail</b> (payée/non payée)
<b>Volet culture/langue</b>
<b>Autres activités</b> (clubs, passe-temps, sports)



## PLANIFICATION DE CARRIÈRE – LISTE DE VÉRIFICATION

- Revoir les exigences du Diplôme d'études secondaires
- Visiter l'école ou le centre d'emploi
- Identifier les champs d'intérêt/les choix professionnels et personnels
- Développer/réviser le plan d'apprentissage du secondaire 1<sup>er</sup> cycle
- Développer/réviser le plan d'apprentissage du secondaire 2<sup>e</sup> cycle
- Renforcer les techniques d'étude/d'apprentissage
- Discuter des plans avec les parents
- Discuter des plans avec l'enseignant/le conseiller
- Développer des techniques de recherche d'emploi
- Participer à une expérience de travail
- Identifier les options de carrière
- Se bâtir un guide pour planifier sa carrière

		Objectifs de carrière	Raisons	Étapes vers le succès	Date
<b>OBJECTIFS DE CARRIÈRE</b>	ANNÉE				
	ANNÉE				
	ANNÉE				

		Date	Participants (enseignants, conseiller, parents)	Sujets discutés – Suivi	Signatures	
<b>CONSULTATION</b>	ANNÉE				Élève _____ Enseignant/conseiller _____ Parent/tuteur _____	
		ANNÉE				Élève _____ Enseignant/conseiller _____ Parent/tuteur _____