

Nom : _____



Secondaire
2^e cycle



Planification de carrière

Guide de l'élève

Nom de l'élève :		N° d'identification :	
École	Année	Enseignant/Conseiller	

Remarque. – Dans ce document, les termes de genre masculin utilisés pour désigner des personnes englobent à la fois les femmes et les hommes. Ils sont utilisés uniquement dans le but d'alléger le texte et ne visent aucune discrimination.

© 2004, la Couronne du chef de la province d'Alberta, représentée par le ministre d'Alberta Learning, Alberta Learning, Direction de l'éducation française, 10044, 108^e Rue, Edmonton (Alberta), T5J 5E6.

Alberta Learning autorise la reproduction de la présente publication à des fins pédagogiques et sans but lucratif.

Alberta
LEARNING

Direction de l'éducation française



PROFIL PERSONNEL

Champs d'intérêt : Qu'est-ce que j'aime faire?

Compétences : Qu'est-ce que je sais bien faire (sur les plans scolaire, technique, général, linguistique)?

Valeurs : Qu'est-ce qui est important pour moi?

Matières préférées : Quels sont les cours que j'aime le plus?

Reconnaissance du mérite : Est-ce que j'ai reçu des récompenses (prix, certificats, bourses d'études)?

EXPÉRIENCES DE L'ÉLÈVE



Activités scolaires (clubs, sports)

Expérience de bénévolat (école, communauté)

Expérience de travail (payée/non payée)

Volet culture/langue

Autres activités (clubs, passe-temps, sports)



ACTIVITÉS RELIÉES À LA PLANIFICATION DE CARRIÈRE

		9 ^e ANNÉE	10 ^e ANNÉE	11 ^e ANNÉE	12 ^e ANNÉE
Autoévaluation	Inventaires/tests Champs d'intérêt Aptitudes Valeurs Habilités Travaux préférés Personnalité Styles d'apprentissage				
Recherches	Apprentissage★ Postsecondaire Stage d'apprenti Stages divers Expérience de travail				
	Travail★ Profession/métier/emploi Industrie				
	Appui financier Bourses d'études Prix Subventions Prêts				
Expérience de travail	Travail à temps partiel				
	Observation au poste de travail/jumelage				
	Mentorat				
Scénarios de transition*	1^{er} scénario				
	2^e scénario				
Plans d'action	Compétences essentielles				
	Aptitude à apprendre				

*Objectif : compléter au moins deux recherches.



OBJECTIFS DE CARRIÈRE

	Date	Objectifs de carrière	Raisons	Étapes vers le succès
9 ^e ANNÉE				
10 ^e ANNÉE				
11 ^e ANNÉE				
12 ^e ANNÉE				

PORTFOLIO DE PRÉSENTATION – LISTE DE VÉRIFICATION

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Description personnelle (1 page) <input type="checkbox"/> Énoncés d'objectif <input type="checkbox"/> Lettre de présentation (ciblée) <input type="checkbox"/> Curriculum vitæ, en français/en anglais (ciblé) <input type="checkbox"/> Relevés de notes du secondaire | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attestations d'études/certificats (choisis) <input type="checkbox"/> Lettres de recommandation, en français/en anglais, autres (choisies) <input type="checkbox"/> Expérience de travail (payée/non payée) <input type="checkbox"/> Recherches d'emploi/de métier pertinentes <input type="checkbox"/> _____ |
|---|---|

Principes de la planification de carrière

- 1 Le changement est constant
- 2 Suis ton cœur
- 3 Trouve tes alliés/Sois un allié
- 4 On apprend tout au long de sa vie
- 5 Le voyage est aussi important que la destination

Fais-toi confiance



PLANIFICATION DE CARRIÈRE – LISTE DE VÉRIFICATION

ANNÉE
9^e 10^e 11^e 12^e

- Mettre à jour les champs d'intérêt professionnels
- Revoir les exigences du Diplôme d'études secondaires
- Revoir les options postsecondaires
- Revoir les conditions d'admission des établissements postsecondaires
- Élaborer/mettre à jour des scénarios de transition
- Élaborer/mettre à jour un portfolio personnel de carrière
- Élaborer/mettre à jour un plan de carrière à long terme

ANNÉE
9^e 10^e 11^e 12^e

- Se bâtir un guide pour planifier sa carrière
- Visiter l'école/le centre d'emploi
- Discuter des plans avec les parents
- Discuter des plans avec un conseiller en orientation professionnelle
- Revoir les besoins/les ressources financières
- Participer à un apprentissage sur un lieu de travail
- Développer des techniques/des outils de recherche d'emploi

CONSULTATION



Date	Participants (enseignants, conseiller, parents)	Sujets discutés – Suivi	Signatures
			Élève _____ Enseignant/conseiller _____ Parent/tuteur _____
			Élève _____ Enseignant/conseiller _____ Parent/tuteur _____
			Élève _____ Enseignant/conseiller _____ Parent/tuteur _____
			Élève _____ Enseignant/conseiller _____ Parent/tuteur _____