

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt pour la vie scolaire de votre enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- **La réussite scolaire de votre enfant**
Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1^{re} à la 9^e année, à faire leurs devoirs. Cette ressource est disponible au Learning Resources Centre au 780-427-2767 (composer le 780-310-0000 pour obtenir une ligne sans frais en Alberta).
- **Site Web LearnAlberta** – Ressources d'apprentissage multimédias en ligne : <<http://www.learnalberta.ca>>.
- **Site Web pourapprendre.ca**
Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents : <<http://www.pourapprendre.ca>>.

L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière et communiquent les résultats aux élèves, à leurs parents et aux administrateurs.

Le Ministère administre des tests de rendement en 3^e, 6^e et 9^e année. Contactez l'école ou consultez le site Web du Ministère pour de plus amples renseignements.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.



Ce texte est conforme à la nouvelle orthographe.

Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Education : <http://www.education.gov.ab.ca/francais.aspx>
- Arts, Communications and Citizenship
Tél. : 780-427-2984 Téléc. : 780-422-0576
Courriel : curric.contact@education.gov.ab.ca
- Digital Design and Resource Authorization
Tél. : 780-422-3244 Téléc. : 780-422-9157
Courriel : curric.contact@education.gov.ab.ca
- Direction de l'éducation française
Tél. : 780-427-2940 Téléc. : 780-422-1947
Courriel : def@edc.gov.ab.ca
- Distributed Learning
Tél. : 780-674-5350 Téléc. : 780-674-6561
Courriel : DLB.General@gov.ab.ca
- Early Learning
Tél. : 780-422-9423 Téléc. : 780-643-1188
Courriel : PUF@gov.ab.ca
- First Nations, Métis and Inuit Services
Tél. : 780-415-9300 Téléc. : 780-415-9306
Courriel : FNMISServices@gov.ab.ca
- Inclusive Learning Supports
Tél. : 780-422-6326 Téléc. : 780-422-2039
Courriel : inclusivelearningsupports@gov.ab.ca
- Learner Assessment
Tél. : 780-427-0010 Téléc. : 780-422-4200
Courriel : LAcontact@edc.gov.ab.ca
- Mathematics and Science
Tél. : 780-427-2984 Téléc. : 780-422-3745
Courriel : curric.contact@education.gov.ab.ca

www.education.alberta.ca

2011 2012

3^e année

Sommaire des programmes



Alberta

Government of Alberta

3^e ANNÉE

ÉTUDES SOCIALES

Communautés du monde

Citoyenneté universelle

L'écoute

- Poursuivre le développement des stratégies d'écoute de base.
- Établir des liens entre ce qu'on connaît et une nouvelle information.

La lecture

- Reconnaître les mots fréquents.
- Décoder les syllabes peu fréquentes.
- Utiliser les indices fournis par le titre et les illustrations.

Bienfaits pour la santé

- Faire des mouvements qui font appel aux composantes de la condition physique : la flexibilité, l'endurance et la force.

Activités

- Acquérir et démontrer des habiletés appropriées à son âge dans les domaines suivants : danse, gymnastique, activités individuelles et réalisées dans différents milieux.

FRANÇAIS

L'interaction

- Utiliser des termes appropriés pour décrire des événements et ses expériences.
- Respecter les autres lorsqu'il prend la parole.

L'écriture

- Rédiger de courts textes.
- Choisir les mots pour exprimer ses idées.

L'exposé

- Saisir le sens du message.
- Planifier des présentations.
- Ajuster le volume de la voix et la vitesse du débit.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Coopération

- Accepter la responsabilité des rôles assignés.
- Respecter les règles de l'étiquette et manifester un esprit sportif.

Dynamisme soutenu

- Décrire les activités physiques disponibles dans sa communauté.
- Choisir des mouvements sécuritaires.

Comprendre une variété de textes

- Résumer les idées principales.
- Utiliser une variété de stratégies de lecture.

Gérer les idées et les informations

- Poser des questions pertinentes.
- Trouver les faits, les idées clés et les détails dans une variété de textes.

ANGLAIS

Explorer des idées

- Organiser et consigner des idées de diverses façons.
- Expliquer de nouveaux concepts.
- Discuter de ses réalisations personnelles en lecture et en écriture.

Accentuer la clarté de la communication

- Reconnaître les phrases incomplètes.
- Utiliser une variété de structures de phrases.

Respecter les autres

- Respecter les idées des autres.
- Collaborer en petits groupes sur des tâches structurées.
- Offrir ses idées et ses informations.

Le nombre

- Énoncer, représenter et décrire les nombres jusqu'à 1 000.
- Démontrer une compréhension des opérations de base.
- Comparer des fractions d'un même tout ayant un dénominateur commun.

La forme et l'espace

- Démontrer une compréhension de la mesure en longueur et de la mesure en masse.
- Décrire, trier et construire des objets à trois dimensions.

Choix en matière de bien-être

- Trouver des stratégies afin d'éviter de se faire intimider.

SANTÉ ET PRÉPARATION POUR LA VIE

Choix en matière de relations humaines

- Démontrer des façons appropriées d'exprimer ses sentiments.

Choix en matière d'apprentissage pour la vie

- Acquérir les habiletés de rédaction de tests et les mettre en pratique.

MATHÉMATIQUES

La statistique et la probabilité

- Recueillir des données primaires et les organiser.
- Construire, étiqueter et interpréter des diagrammes à bandes pour résoudre des problèmes.

Les régularités et les relations

- Démontrer une compréhension des régularités numériques et non numériques.
- Démontrer une compréhension des régularités croissantes et décroissantes.

SCIENCES

Mise à l'essai de matériaux et de plans

Roches et minéraux

Les sons et l'ouïe

Les cycles biologiques des animaux

Construire avec divers matériaux

ARTS

Représentation

Réflexion

Expression

Composition

MUSIQUE

Mélodie

Forme

Harmonie

Expression

Rythme

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Les élèves apprennent et appliquent les connaissances et compétences de TIC tout en apprenant dans les matières telles que les langues, les mathématiques, les sciences et les études sociales.