

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt pour la vie scolaire de votre enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- **La réussite scolaire de votre enfant** Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1^{re} à la 9^e année, à faire leurs devoirs. Cette ressource est disponible au Learning Resources Centre au 780-427-2767 (composer le 780-310-0000 pour obtenir une ligne sans frais en Alberta).
- **Site Web LearnAlberta** – Ressources d'apprentissage multimédias en ligne : <<http://www.learnalberta.ca>>.
- **Site Web pourapprendre.ca**
Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents : <<http://www.pourapprendre.ca>>.

L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière et communiquent les résultats aux élèves, à leurs parents et aux administrateurs.

Le Ministère administre des tests de rendement en 3^e, 6^e et 9^e année. Contactez l'école ou consultez le site Web du Ministère pour de plus amples renseignements.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.



Ce texte est conforme à la nouvelle orthographe.

Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Education : <http://www.education.gov.ab.ca/francais.aspx>
- Arts, Communications and Citizenship
Tél. : 780-427-2984 Téléc. : 780-422-0576
Courriel : curric.contact@education.gov.ab.ca
- Digital Design and Resource Authorization
Tél. : 780-422-3244 Téléc. : 780-422-9157
Courriel : curric.contact@education.gov.ab.ca
- Direction de l'éducation française
Tél. : 780-427-2940 Téléc. : 780-422-1947
Courriel : def@edc.gov.ab.ca
- Distributed Learning
Tél. : 780-674-5350 Téléc. : 780-674-6561
Courriel : DLB.General@gov.ab.ca
- First Nations, Métis and Inuit Services
Tél. : 780-415-9300 Téléc. : 780-415-9306
Courriel : FNMIServices@gov.ab.ca
- Inclusive Learning Supports
Tél. : 780-422-6326 Téléc. : 780-422-2039
Courriel : inclusivelearningsupports@gov.ab.ca
- Learner Assessment
Tél. : 780-427-0010 Téléc. : 780-422-4200
Courriel : LAcontact@edc.gov.ab.ca
- Mathematics and Science
Tél. : 780-427-2984 Téléc. : 780-422-3745
Courriel : curric.contact@education.gov.ab.ca

2011 2012

4^e année

Sommaire des programmes



4^e ANNÉE

ÉTUDES SOCIALES

L'Alberta : l'essence d'un lieu

L'Alberta : récits et peuples

L'Alberta : célébrations et défis

Comprendre des textes

- Trouver les principaux événements.
- Identifier les rapports entre les événements, le cadre et les personnages principaux.

Gérer les idées et les informations

- Utiliser des schémas pour comprendre.
- Repérer des sources d'information.
- Noter les mots et les expressions par sous-sujets.

ANGLAIS

Respecter les autres

- Utiliser le remue-méninges pour réaliser des projets de groupe.
- Identifier les personnages et l'intrigue dans des textes de cultures diverses.

Explorer des idées

- Identifier des points de vue.
- Poser des questions pour explorer de nouvelles idées.
- Utiliser des discussions et des notes pour consigner ses idées.

Accentuer la clarté de la communication

- Écrire lisiblement.
- Utiliser les fonctions des logiciels.
- Appliquer des généralisations d'orthographe courantes.
- Présenter des idées et des informations sur ses champs d'intérêt.

SCIENCES

Ombres et lumière

Déchets et environnement

Construire des mécanismes et des véhicules

Roues et leviers

Croissance et plantes

FRANÇAIS

La lecture

- Faire des prédictions tout au long de la lecture.
- Créer des liens entre les éléments d'information à partir de la structure du texte et de la phrase.

L'écriture

- Choisir et organiser ses idées.
- Choisir le temps du verbe et l'accord du sujet avec le verbe.
- L'accord des noms et des adjectifs.
- L'orthographe d'usage.

L'interaction met l'accent sur :

- l'importance des mots-clés, de la répétition et des comparaisons;
- l'emploi de mots justes pour rapporter un événement.

L'exposé met l'accent sur :

- le sens du message;
- la planification de la présentation;
- le choix des temps de verbes pour relater une expérience.

L'écoute

- Bien comprendre le but du projet d'écoute.
- Poursuivre le développement des stratégies d'écoute.

Le nombre

- Utiliser les nombres entiers positifs jusqu'à 10 000.
- Comprendre l'addition et la soustraction des nombres décimaux jusqu'au centième.
- Utiliser des stratégies pour multiplier ou diviser.

MATHÉMATIQUES

La statistique et la probabilité

- Construire et interpréter des diagrammes à bandes et des pictogrammes.

La forme et l'espace

- Lire et noter l'heure et la date.
- Déterminer l'aire de figures à deux dimensions.
- Identifier et dessiner des axes de symétrie.

Les régularités et les relations

- Explorer des régularités numériques et non numériques.
- Identifier et expliquer des relations mathématiques.

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Les élèves apprennent et appliquent les connaissances et compétences de TIC tout en apprenant dans les matières telles que les langues, les mathématiques, les sciences et les études sociales.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé

- Faire des mouvements qui font appel aux composantes de la condition physique.
- Reconnaître les caractéristiques individuelles qui contribuent à l'activité physique.

Activités

- Acquérir et démontrer des habiletés appropriées à son âge dans les domaines suivants : danse, gymnastique, activités individuelles et réalisées dans différents milieux.

Coopération

- Manifester des habiletés en communication traduisant le respect.
- Accepter les idées des autres pour adapter les expériences de mouvement.

Dynamisme soutenu

- Participer aux activités de réchauffement et de récupération.
- Décrire les facteurs qui incitent à faire de l'activité physique.

SANTÉ ET PRÉPARATION POUR LA VIE

Choix en matière de relations humaines

- Déterminer des stratégies à court terme pour gérer ses sentiments et ceux d'autrui.

Choix en matière de bien-être

- Faire le lien entre l'activité physique, le bien-être émotionnel et le bien-être social.

Choix en matière d'apprentissage pour la vie

- Reconnaître que les rôles d'une personne évoluent avec le temps.

ARTS

Représentation

Réflexion

Expression

Composition

MUSIQUE

Forme

Méloodie

Harmonie

Expression

Rythme