

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt pour la vie scolaire de votre enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- **La réussite scolaire de votre enfant**
Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1^{re} à la 9^e année, à faire leurs devoirs. Cette ressource est disponible au Learning Resources Centre au 780-427-2767 (composer le 780-310-0000 pour obtenir une ligne sans frais en Alberta).
- **Site Web LearnAlberta** – Ressources d'apprentissage multimédias en ligne : <<http://www.learnalberta.ca>>.
- **Site Web pourapprendre.ca**
Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents : <<http://www.pourapprendre.ca>>.

L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière et communiquent les résultats aux élèves, à leurs parents et aux administrateurs.

Le Ministère administre des tests de rendement en 3^e, 6^e et 9^e année. Contactez l'école ou consultez le site Web du Ministère pour de plus amples renseignements.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.

Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Education : <http://www.education.gov.ab.ca/francais.aspx>
- Arts, Communications and Citizenship
Tél. : 780-427-2984 Téléc. : 780-422-0576
Courriel : curric.contact@education.gov.ab.ca
- Digital Design and Resource Authorization
Tél. : 780-422-3244 Téléc. : 780-422-9157
Courriel : curric.contact@education.gov.ab.ca
- Direction de l'éducation française
Tél. : 780-427-2940 Téléc. : 780-422-1947
Courriel : def@edc.gov.ab.ca
- Distributed Learning
Tél. : 780-674-5350 Téléc. : 780-674-6561
Courriel : DLB.General@gov.ab.ca
- First Nations, Métis and Inuit Services
Tél. : 780-415-9300 Téléc. : 780-415-9306
Courriel : FNMISServices@gov.ab.ca
- Inclusive Learning Supports
Tél. : 780-422-6326 Téléc. : 780-422-2039
Courriel : inclusivelearningsupports@gov.ab.ca
- Learner Assessment
Tél. : 780-427-0010 Téléc. : 780-422-4200
Courriel : LAcontact@edc.gov.ab.ca
- Mathematics and Science
Tél. : 780-427-2984 Téléc. : 780-422-3745
Courriel : curric.contact@education.gov.ab.ca

2011 | 2012

6^e année

Sommaire des programmes



Ce texte est conforme à la nouvelle orthographe.

6^e ANNÉE

ÉTUDES SOCIALES

La participation des citoyens à la prise de décisions

Modèles historiques de démocratie : l'Athènes antique et la Confédération iroquoise

FRANÇAIS

L'écriture

- Accorder les adjectifs de forme irrégulière (naïf/naïve etc.).
- Être conscient des homophones.
- Tenir compte de la chronologie des événements.

L'exposé met l'accent sur :

- l'organisation d'un exposé à l'aide d'un schéma ou d'un plan;
- la forme des verbes et leur accord avec le sujet;
- la prononciation et l'intonation.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé

- Expliquer la relation entre les habitudes alimentaires et l'activité physique.
- Identifier les bienfaits personnels des activités physiques.

Activités

- Acquérir et démontrer des habiletés appropriées à son âge dans les domaines suivants : danse, gymnastique, activités individuelles et réalisées dans différents milieux.

Comprendre une variété de textes

- Résumer des textes en indiquant les liens qui existent entre les événements, les personnages et les milieux.
- Partager ses réactions et développer ses propres interprétations.

Gérer les idées et les informations

- Utiliser les plans, les schémas et les résumés pour montrer les rapports et clarifier le sens.
- Utiliser les bibliographies, les dictionnaires et la recherche électronique pour trouver l'information.

La lecture

- Tenir compte de ses expériences antérieures pour identifier des solutions et réussir un projet de lecture.
- Prendre des notes pour mieux retenir l'information.

L'interaction met l'accent sur :

- les moyens à prendre pour rendre ses propos plus accessibles (ex. gestes, exemples, etc.).

L'écoute

- Tenir compte de ses expériences antérieures pour identifier des solutions qui permettent de mieux comprendre.

Coopération

- Identifier les habiletés de chef et de membre d'une équipe.
- Manifester des pratiques qui contribuent au travail d'équipe.

Dynamisme soutenu

- Choisir des pratiques sécuritaires qui favorisent un mode de vie actif et sain.
- Analyser et créer diverses façons d'atteindre un objectif d'activité physique qui pose un défi personnel.

ANGLAIS

Explorer des idées

- Choisir des textes qui répondent à ses besoins et à ses champs d'intérêt.
- Utiliser les renseignements puisés dans une variété de textes pour clarifier sa compréhension.

Accentuer la clarté de la communication

- Réviser pour éliminer l'information superflue.
- Assurer que la voix, le ton, le volume et le débit sont appropriés lors des présentations orales.
- Essayer divers éléments de design de logiciels.

Respecter les autres

- Évaluer sa contribution au travail de groupe.
- Démontrer le respect de l'autre par l'utilisation d'un langage approprié dans le partage des idées, soit à l'oral ou à l'écrit.

Choix en matière de bien-être

- Évaluer la nécessité de faire des activités quotidiennes qui favorisent la santé personnelle.

SANTÉ ET PRÉPARATION POUR LA VIE

Choix en matière de relations humaines

- Développer des stratégies pour gérer le stress et le changement.

Choix en matière d'apprentissage pour la vie

- Approfondir des stratégies menant à une gestion personnelle efficace.

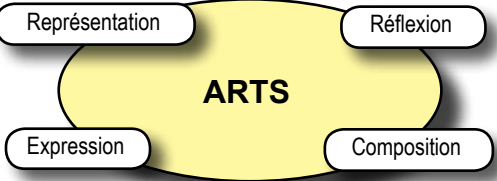
MATHÉMATIQUES

Le nombre

- Résoudre des problèmes comportant des nombres entiers positifs et des nombres décimaux.
- Démontrer une compréhension du rapport.
- Démontrer une compréhension du pourcentage (se limitant aux nombres entiers positifs).

La forme et l'espace

- Développer et appliquer des formules pour déterminer le périmètre, l'aire et le volume.
- Construire et comparer des triangles.
- Effectuer et décrire une transformation d'une figure à deux dimensions.

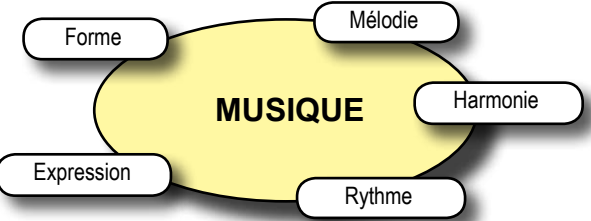


La statistique et la probabilité

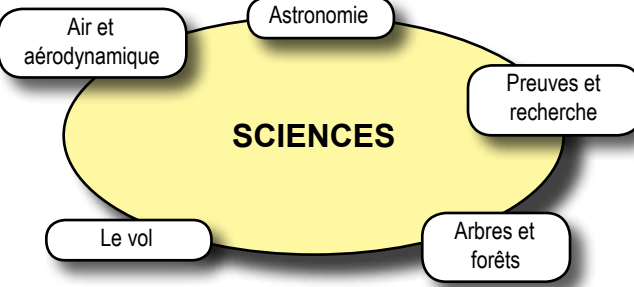
- Choisir, justifier et utiliser des méthodes de collecte de données.
- Démontrer une compréhension de la probabilité.

Les régularités et les relations

- Représenter et décrire des régularités et des relations à l'aide de graphiques et de tableaux.
- Exprimer un problème comme une équation dans laquelle une lettre est utilisée pour représenter une quantité inconnue.



SCIENCES



TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)
Les élèves apprennent et appliquent les connaissances et compétences de TIC tout en apprenant dans les matières telles que les langues, les mathématiques, les sciences et les études sociales.