

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt pour la vie scolaire de votre enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- **La réussite scolaire de votre enfant**
Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1^{re} à la 9^e année, à faire leurs devoirs. Cette ressource est disponible au Learning Resources Centre au 780-427-2767 (composer le 780-310-0000 pour obtenir une ligne sans frais en Alberta).
- **Mieux réussir à l'école**
Pour aider les élèves de la 7^e à la 12^e année à devenir de meilleurs apprenants. Cette ressource est disponible au Learning Resources Centre au 780-427-2767 (composer le 780-310-0000 pour obtenir une ligne sans frais en Alberta).
- **Site Web LearnAlberta** – Ressources d'apprentissage multimédias en ligne : <<http://www.learnalberta.ca>>.

- **Site Web pourapprendre.ca**
Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents : <<http://www.pourapprendre.ca>>.

L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière.

Le Ministère administre des tests de rendement en 3^e, 6^e et 9^e année et des examens en vue du diplôme en 12^e année. Contactez l'école ou consultez le site Web d'Alberta Education pour de plus amples renseignements.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.



Ce texte est conforme à la nouvelle orthographe.

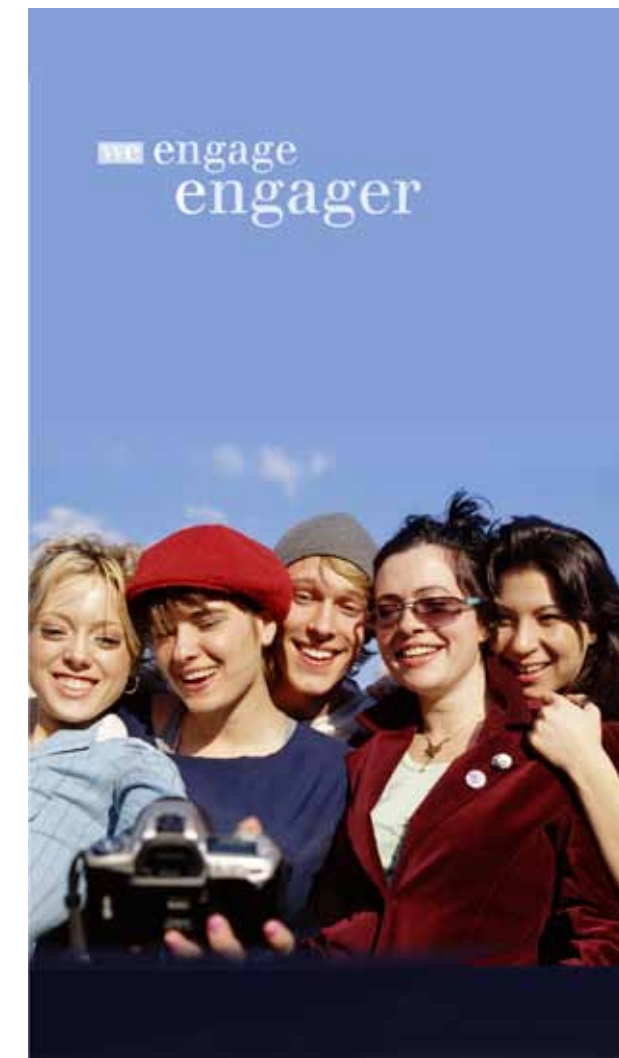
Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Education : <http://www.education.gov.ab.ca/francais.aspx>
- Arts, Communications and Citizenship
Tél. : 780-427-2984 Téléc. : 780-422-0576
Courriel : curric.contact@education.gov.ab.ca
- Digital Design and Resource Authorization
Tél. : 780-422-3244 Téléc. : 780-422-9157
Courriel : curric.contact@education.gov.ab.ca
- Direction de l'éducation française
Tél. : 780-427-2940 Téléc. : 780-422-1947
Courriel : def@edc.gov.ab.ca
- Distributed Learning
Tél. : 780-674-5350 Téléc. : 780-674-6561
Courriel : DLB.General@gov.ab.ca
- First Nations, Métis and Inuit Services
Tél. : 780-415-9300 Téléc. : 780-415-9306
Courriel : FNMIServices@gov.ab.ca
- Inclusive Learning Supports
Tél. : 780-422-6326 Téléc. : 780-422-2039
Courriel : inclusivelearningsupports@gov.ab.ca
- Learner Assessment
Tél. : 780-427-0010 Téléc. : 780-422-4200
Courriel : LAcontact@edc.gov.ab.ca
- Mathematics and Science
Tél. : 780-427-2984 Téléc. : 780-422-3745
Courriel : curric.contact@education.gov.ab.ca

2011 | 2012

7^e année

Sommaire des programmes



7^e ANNÉE

ÉTUDES SOCIALES

Vers la Confédération

Après la Confédération : le développement du Canada

Comprendre une variété de textes

- Identifier la perspective du narrateur.
- Analyser la façon dont l'intrigue se développe.
- Résumer les idées principales de plusieurs sources.

Gérer les idées et les informations

- Faire la distinction entre les faits et les opinions.
- Évaluer l'utilité de diverses sources d'information.

ANGLAIS

Explorer des idées

- Écouter des idées alternatives et y réagir de façon constructive.
- Parler aux autres afin d'élaborer des idées.

Accentuer la clarté de la communication

- Utiliser du matériel de référence pour confirmer l'orthographe.
- Réviser pour ajouter de la cohérence et clarifier le sens.

Respecter les autres

- Démontrer du respect envers les différentes cultures et traditions dépeintes dans les textes.
- Assumer divers rôles dans un groupe.

SCIENCES

Interactions et écosystèmes

La Terre

Les plantes, source de nourriture et de fibre

Structures et forces

Chaleur et température

La lecture

- L'exploration des domaines de l'information et de l'opinion.
- Le choix d'une manière de lire pour atteindre son but.

L'écriture

- L'organisation des idées selon un plan.
- L'utilisation du subjonctif.
- L'accord du participe passé.

FRANÇAIS

L'exposé

- L'organisation du contenu.
- L'annotation du plan pour y inscrire des points de repère.
- L'usage correct de la forme pronominale des verbes.

L'écoute

- La reconnaissance de l'importance des indices suivants dans un projet d'écoute : auteur, genre d'émission et structure du discours.

L'interaction

- L'emploi d'expressions appropriées pour décrire les événements et ses expériences.
- Les expressions à utiliser pour reprendre la parole.

MATHÉMATIQUES

Le nombre

- Utiliser des opérations arithmétiques avec des nombres décimaux, des entiers et des fractions.
- Utiliser les taux, les rapports et les pourcentages pour résoudre des problèmes.

La forme et l'espace

- Résoudre des problèmes faisant appel aux propriétés du cercle.
- Faire des transformations géométriques dans un plan cartésien.
- Faire des constructions géométriques.

La statistique et la probabilité

- Mettre en œuvre un plan pour recueillir, présenter et analyser des données en utilisant les mesures de variance et de tendance centrale.

Les régularités et les relations

- Tracer et analyser un graphique linéaire.
- Évaluer des expressions algébriques.
- Résoudre des équations du premier degré à une étape.

Bienfaits pour la santé

- Élaborer un plan personnel de conditionnement physique.
- Discuter des substances destinées à améliorer la performance.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Activités

- Acquérir et démontrer des habiletés appropriées à son âge dans les domaines suivants : danse, gymnastique, activités individuelles et réalisées dans différents milieux.

Coopération

- Identifier des individus qui sont des modèles de vie active.
- Démontrer des pratiques qui contribuent au travail d'équipe.

Dynamisme soutenu

- Déterminer les bienfaits d'une vie active.
- Recommander des démarches qui favorisent des habitudes de vie active et saine.

SANTÉ ET PRÉPARATION POUR LA VIE

Choix en matière de bien-être

- Acquérir des stratégies pour faire de bons choix alimentaires.

Choix en matière d'apprentissage pour la vie

- Examiner les facteurs susceptibles d'influencer les plans futurs concernant l'éducation et la carrière.

Choix en matière de relations humaines

- Cerner les sources de stress et décrire des méthodes positives pour y faire face.

Études professionnelles et technologiques

Beaux-arts

- Arts, art dramatique et musique.

Cours élaborés au niveau local

COURS FACULTATIFS

Éthique

Environnement et enseignement en plein air

Langues autres que l'anglais et le français

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Les élèves apprennent et appliquent les connaissances et compétences de TIC tout en apprenant dans les matières telles que les langues, les mathématiques, les sciences et les études sociales.