

## Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

## Comment aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt pour la vie scolaire de votre enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- **La réussite scolaire de votre enfant**  
Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1<sup>re</sup> à la 9<sup>e</sup> année, à faire leurs devoirs. Cette ressource est disponible au Learning Resources Centre au 780-427-2767 (composer le 780-310-0000 pour obtenir une ligne sans frais en Alberta).
- **Mieux réussir à l'école**  
Pour aider les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année à devenir de meilleurs apprenants. Cette ressource est disponible au Learning Resources Centre au 780-427-2767 (composer le 780-310-0000 pour obtenir une ligne sans frais en Alberta).
- **Site Web LearnAlberta** – Ressources d'apprentissage multimédias en ligne : <<http://www.learnalberta.ca>>.

### ➤ Site Web *pourapprendre.ca*

Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents : <<http://www.pourapprendre.ca>>.

## L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière.

Le Ministère administre des tests de rendement en 3<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> année et des examens en vue du diplôme en 12<sup>e</sup> année. Contactez l'école ou consultez le site Web d'Alberta Education pour de plus amples renseignements.

## L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.



Ce texte est conforme à la nouvelle orthographe.

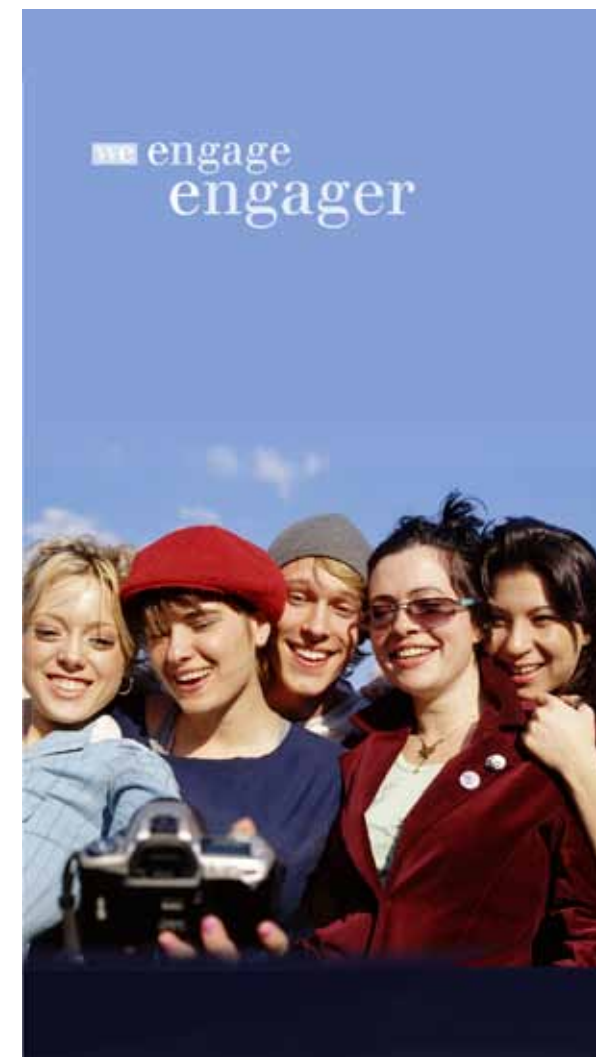
## Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Education : <http://www.education.gov.ab.ca/francais.aspx>
- Arts, Communications and Citizenship  
Tél. : 780-427-2984 Téléc. : 780-422-0576  
Courriel : [curric.contact@education.gov.ab.ca](mailto:curric.contact@education.gov.ab.ca)
- Digital Design and Resource Authorization  
Tél. : 780-422-3244 Téléc. : 780-422-9157  
Courriel : [curric.contact@education.gov.ab.ca](mailto:curric.contact@education.gov.ab.ca)
- Direction de l'éducation française  
Tél. : 780-427-2940 Téléc. : 780-422-1947  
Courriel : [def@edc.gov.ab.ca](mailto:def@edc.gov.ab.ca)
- Distributed Learning  
Tél. : 780-674-5350 Téléc. : 780-674-6561  
Courriel : [DLB.General@gov.ab.ca](mailto:DLB.General@gov.ab.ca)
- First Nations, Métis and Inuit Services  
Tél. : 780-415-9300 Téléc. : 780-415-9306  
Courriel : [FNMIServices@gov.ab.ca](mailto:FNMIServices@gov.ab.ca)
- Inclusive Learning Supports  
Tél. : 780-422-6326 Téléc. : 780-422-2039  
Courriel : [inclusivelearningsupports@gov.ab.ca](mailto:inclusivelearningsupports@gov.ab.ca)
- Learner Assessment  
Tél. : 780-427-0010 Téléc. : 780-422-4200  
Courriel : [LAcontact@edc.gov.ab.ca](mailto:LAcontact@edc.gov.ab.ca)
- Mathematics and Science  
Tél. : 780-427-2984 Téléc. : 780-422-3745  
Courriel : [curric.contact@education.gov.ab.ca](mailto:curric.contact@education.gov.ab.ca)

2011 2012

8<sup>e</sup> année

Sommaire des programmes



# 8<sup>e</sup> ANNÉE

## ÉTUDES SOCIALES\*

De l'isolement à l'adaptation : le Japon

Les origines de la vision occidentale du monde : l'Europe de la Renaissance

Des visions du monde en conflit : l'Espagne et les Aztèques

### Comprendre une variété de textes

- Améliorer la compréhension en paraphrasant les idées principales.
- Interpréter les choix des personnages décrits dans des textes.
- Identifier comment un auteur crée une ambiance et un ton.

### Explorer des idées

- Faire le lien entre les nouvelles connaissances et celles déjà acquises.
- Approfondir son intérêt pour des genres spécifiques.

## ANGLAIS\*

### Accentuer la clarté de la communication

- Varier le style et le ton de ses textes.
- Rehausser la variété des phrases et le choix des mots.

### Gérer les idées et les informations

- Savoir choisir les meilleures sources d'information.
- Évaluer la pertinence de l'information recueillie.

### Respecter les autres

- Recourir à un langage inclusif lorsque cela est possible.
- Examiner les idées des autres.

## SCIENCES\*

Mélanges et circulation de la matière

Eaux douces et eaux salées

Systèmes mécaniques

Cellules et systèmes

Lumière et systèmes optiques

## FRANÇAIS

### La lecture

- La façon d'annoter un texte ou de prendre des notes.
- La connaissance des structures d'un texte.

### L'exposé

- L'emploi du subjonctif dans les cas usuels.
- La place des pronoms personnels « compléments » dans la phrase.

### L'écoute

- La reconnaissance de l'importance des indices pour distinguer les faits des opinions.

### L'interaction

- L'emploi de termes appropriés pour décrire les événements et ses expériences.

### L'écriture

- L'organisation des idées selon la structure du texte.
- L'utilisation du pronom relatif ou démonstratif.
- La concordance des temps avec la conjonction « si ».

## MATHÉMATIQUES\*

### Le nombre

- Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de nombres entiers, et de fractions positives et de nombres fractionnaires.
- Démontrer une compréhension des carrés parfaits et des racines carrées.
- Démontrer une compréhension du rapport et du taux.

### La statistique et la probabilité

- Critiquer les façons dont des données sont présentées dans des diagrammes circulaires, dans des diagrammes à ligne brisée, dans des diagrammes à bandes et dans des pictogrammes.
- Résoudre des problèmes de probabilité reliés à des événements indépendants.

### La forme et l'espace

- Développer et appliquer le théorème de Pythagore pour résoudre des problèmes.
- Développer et appliquer des formules pour déterminer le volume.
- Dessiner et interpréter les vues d'objets à trois dimensions.

### Les régularités et les relations

- Tracer et analyser le graphique de relations linéaires à deux variables.
- Modéliser et résoudre des problèmes en utilisant des équations linéaires.

## ÉDUCATION PHYSIQUE

### Bienfaits pour la santé

- Reconnaître l'influence des médias sur l'image de soi.
- Utiliser l'activité physique pour gérer son stress.

### Activités

- Acquérir et démontrer des habiletés appropriées à son âge dans les domaines suivants : danse, gymnastique, activités individuelles et réalisées dans différents milieux.

### Coopération

- Communiquer ses sentiments et ses idées de façon appropriée.
- Décrire et mettre en pratique des habiletés de leadership et de membre d'une équipe.

### Dynamisme soutenu

- Concevoir un plan personnel qui favorise la participation.
- Concevoir et exécuter des exercices de réchauffement et de récupération.

## SANTÉ ET PRÉPARATION POUR LA VIE

### Choix en matière de bien-être

- Adopter des choix qui reflètent des habitudes alimentaires saines.

### Choix en matière de relations humaines

- Analyser l'influence des groupes sur soi.

### Choix en matière d'apprentissage pour la vie

- Commencer à établir des objectifs en matière de cheminement de carrière.

## COURS FACULTATIFS

Études professionnelles et technologiques

Beaux-arts  
• Arts, art dramatique et musique.

Cours élaborés au niveau local

Éthique

Environnement et enseignement en plein air

Langues autres que l'anglais et le français

## TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Les élèves apprennent et appliquent les connaissances et compétences de TIC tout en apprenant dans les matières telles que les langues, les mathématiques, les sciences et les études sociales.

\* Un cours de Connaissances et employabilité est aussi disponible dans cette matière.