

## Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

## Comment aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt pour la vie scolaire de votre enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- **Mieux réussir à l'école**  
Pour aider les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année à devenir de meilleurs apprenants. Cette ressource est disponible au Learning Resources Centre au 780-427-2767 (composer le 780-310-0000 pour obtenir une ligne sans frais en Alberta).
- **Site Web LearnAlberta** – Ressources d'apprentissage multimédias en ligne : <<http://www.learnalberta.ca>>.
- **Site Web pourapprendre.ca**  
Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents : <<http://www.pourapprendre.ca>>.

## L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière.

Le Ministère administre des tests de rendement en 3<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> année et des examens en vue du diplôme en 12<sup>e</sup> année. Contactez l'école ou consultez le site Web d'Alberta Education pour de plus amples renseignements.

## L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.



Ce texte est conforme à la nouvelle orthographe.

## Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Education : <http://www.education.gov.ab.ca/francais.aspx>
- Arts, Communications and Citizenship  
Tél. : 780-427-2984 Téléc. : 780-422-0576  
Courriel : [curric.contact@education.gov.ab.ca](mailto:curric.contact@education.gov.ab.ca)
- Digital Design and Resource Authorization  
Tél. : 780-422-3244 Téléc. : 780-422-9157  
Courriel : [curric.contact@education.gov.ab.ca](mailto:curric.contact@education.gov.ab.ca)
- Direction de l'éducation française  
Tél. : 780-427-2940 Téléc. : 780-422-1947  
Courriel : [def@edc.gov.ab.ca](mailto:def@edc.gov.ab.ca)
- Distributed Learning  
Tél. : 780-674-5350 Téléc. : 780-674-6561  
Courriel : [DLB.General@gov.ab.ca](mailto:DLB.General@gov.ab.ca)
- First Nations, Métis and Inuit Services  
Tél. : 780-415-9300 Téléc. : 780-415-9306  
Courriel : [FNMIservices@gov.ab.ca](mailto:FNMIservices@gov.ab.ca)
- Inclusive Learning Supports  
Tél. : 780-422-6326 Téléc. : 780-422-2039  
Courriel : [inclusivelearningsupports@gov.ab.ca](mailto:inclusivelearningsupports@gov.ab.ca)
- Learner Assessment  
Tél. : 780-427-0010 Téléc. : 780-422-4200  
Courriel : [LAcontact@edc.gov.ab.ca](mailto:LAcontact@edc.gov.ab.ca)
- Mathematics and Science  
Tél. : 780-427-2984 Téléc. : 780-422-3745  
Courriel : [curric.contact@education.gov.ab.ca](mailto:curric.contact@education.gov.ab.ca)

2011 2012

10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et  
12<sup>e</sup> années

Sommaire des  
programmes

envision  
imagine



# 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> ANNÉES

## ÉTUDES SOCIALES

### Études sociales 10-1, 10-2

- Explorer de multiples perspectives sur les origines de la mondialisation et ses nombreux effets.

### Études sociales 10-4, 20-4 (C et E\*)

- Analyser la complexité de la mondialisation en contexte canadien et à l'échelle mondiale.
- Analyser la complexité du nationalisme en contexte canadien et à l'échelle mondiale.

### Études sociales 20-1, 20-2

- Explorer la complexité du nationalisme en contexte canadien et à l'échelle mondiale.

### Études sociales 30-1, 30-2

- Comprendre et évaluer la complexité des idéologies et y réagir.

### ELA 10-1, 20-1, 30-1

- Analyser, interpréter et créer des textes plus complexes.
- Comprendre et apprécier l'importance du caractère artistique de la littérature.

### ELA 10-4, 20-4, 30-4 (C et E\*)

- Lire dans un but spécifique et concret.
- Écrire afin de communiquer clairement et concrètement et s'exprimer avec confiance.

### ELA 10-2, 20-2, 30-2

- Développer une variété de stratégies de lecture, d'écriture et de compréhension.
- Étudier des textes à différents niveaux de complexité.

## ANGLAIS

## FRANÇAIS

### La lecture

- Analyser les caractéristiques des textes.
- Prêter une attention spéciale aux éléments de stylistique, aux techniques de narration et aux valeurs présentées dans les textes.

### L'exposé

- Présenter un sujet et conclure une présentation.
- Traiter un sujet en fonction du public cible.

### L'écriture

- Rédiger des textes de plus en plus complexes et variés.
- Organiser et formuler ses idées clairement.
- Appliquer les règles de l'orthographe grammaticale.

### L'écoute

- Développer l'habileté à prendre des notes, à tenir compte du point de vue de l'auteur, à inférer l'intention de l'auteur et à connaître les divers types de discours.

### L'interaction

- Partager son point de vue sur une variété de sujets dont l'actualité, le monde du travail et les problématiques sociales.

### Bienfaits pour la santé

- Réfléchir sur des façons d'atteindre un niveau fonctionnel de conditionnement physique.
- Exécuter les activités physiques appropriées pour gérer son stress.

### Activités

- Acquérir et démontrer des habiletés appropriées à son âge dans les domaines suivants : danse, gymnastique, activités individuelles et réalisées dans différents milieux.

## ÉDUCATION PHYSIQUE 10

### Coopération

- Communiquer ses pensées et ses sentiments de façon appropriée et respectueuse.
- Respecter les règles de l'étiquette et manifester un esprit sportif.

### Dynamisme soutenu

- Concevoir un plan personnel d'activité physique.
- Explorer la possibilité de participer à des programmes d'activités communautaires.

### Choix des ressources

- Prendre des décisions responsables vis-à-vis des finances qui reflètent ses valeurs et ses objectifs personnels.

### Choix de carrières

- Élaborer et mettre en pratique des processus visant l'épanouissement personnel et professionnel continu.

## CARRIÈRE ET VIE

### Choix personnels

- Comprendre les dimensions affective, psychologique, intellectuelle, sociale, spirituelle et physique de la santé et la dynamique existant entre ces facteurs afin de gérer son bien-être.

## MATHÉMATIQUES

### Mathématiques 10-C

- Constitue le point de départ pour les voies -1 et -2 qui débutent en 11<sup>e</sup> année
- Les sujets d'études comprennent la mesure, l'algèbre et le nombre, et les relations et les fonctions.

### Mathématiques 10-4, 20-4 (C et E\*)

- Développer et démontrer un sens des nombres entiers positifs, des fractions ordinaires, des nombres décimaux, des pourcentages et des entiers relatifs.
- Résoudre des problèmes de la vie courante à la maison, au travail et dans la communauté, en exécutant des opérations arithmétiques.

### Mathématiques 31

- Introduction au calcul différentiel et intégral.

### Mathématiques pures 30

- L'étude des fonctions, des statistiques et des permutations et combinaisons.

### Mathématiques 20-1

- L'étude des fonctions et équations quadratiques, des expressions et équations rationnelles, de la trigonométrie et des suites et séries.

### Mathématiques pures 20-2

- L'étude du raisonnement inductif et déductif, de la statistique, de la trigonométrie, des fonctions et des équations quadratiques.

### Mathématiques appliquées 30

- Aborder les problèmes mathématiques.
- Utiliser les mathématiques pour résoudre des problèmes pratiques.

### Mathématiques 10-3, 20-3

- Pour les élèves suivant de nombreux programmes de formation professionnelle.
- L'étude de la mesure, de la trigonométrie, de la géométrie, des finances, des statistiques, et du raisonnement algébrique numérique et proportionnel.

### Sciences 10-4, 20-4 (C et E\*)

- Développer et appliquer des habiletés de sciences essentielles ainsi que des connaissances et des attitudes nécessaires pour la vie quotidienne, le lieu de travail et la communauté.

### Sciences 14-24

- Explorer des principes scientifiques derrière des phénomènes naturels et des technologies quotidiennes.
- Reconnaître le rôle des sciences dans la résolution de problèmes et la prise de décisions.

### Sciences 10

- Explorer la chimie, la physique, la biologie et les sciences de la Terre.
- Reconnaître les relations entre les sciences, les technologies et la société.
- Préalable à tous les cours de sciences de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années.

## SCIENCES

### Biologie 20-30

- Explorer les interactions entre les êtres vivants et leur environnement.
- Examiner l'échange d'énergie et de matière.
- Reconnaître le rôle des sciences dans la prise de décisions de la société.

### Physique 20-30

- Étudier la matière et l'énergie, ainsi que leurs interactions.
- Comprendre les principes de physique à la base des événements naturels.
- Comprendre la technologie utilisée dans la vie quotidienne.

### Chimie 20-30

- Étudier la matière et ses changements.
- Comprendre le monde naturel.
- Prendre conscience de l'influence des interactions chimiques dans leur vie.

\* C et E indique Connaissances et employabilité

## TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Les élèves apprennent et appliquent les connaissances et compétences de TIC tout en apprenant dans les matières telles que les langues, les mathématiques, les sciences et les études sociales.

## COURS FACULTATIFS

Cours élaborés au niveau local

Études professionnelles et technologiques

### Beaux-arts

- Arts, art dramatique et musique.

Éducation physique 20-30

Langues autres que l'anglais et le français