



Annexe



Exemples d'outils et de stratégies d'évaluation

Le tableau ci-dessous présente un résumé de quelques exemples de sources ayant trait à l'évaluation du processus d'éducation civique et de formation aux valeurs et de ses résultats.

« Program Evaluation Models and Practices: A Review of Research Literature », de David Townsend et Pamela Adams, Faculty of Education, University of Lethbridge, mars 2003, éditeurs AISI University Partners. Une version PDF est disponible à www.education.gov.ab.ca/k_12/special/aisi/pdfs/UofLEvalModels_2003.pdf.

Ce document traite de l'application générale de l'évaluation d'un programme et donne des exemples, des suggestions et des idées qui peuvent être adaptées, y compris un examen des modèles d'habilitation.

« Character Education Quality Standards » (2003), conçu par l'organisme Character Education Partnership, Washington, DC, téléphone : 1 800 988-8081 ou (202) 296-7743. Une version PDF du document est disponible à l'adresse <www.character.org/files/QualityStandards.pdf>.

Ces normes permettent d'évaluer dans quelle mesure une initiative en matière d'éducation civique et de formation aux valeurs tient compte des onze principes d'une formation aux valeurs efficace formulés par le Character Education Partnership. Les normes créent une structure permettant un examen approfondi de chaque élément d'une initiative en matière d'éducation civique et la formation aux valeurs (p. ex., l'engagement communautaire, les programmes d'études).

Le Character Education Partnership a conçu un index d'outils d'évaluation qui est présenté sur le site Web de l'organisme à l'adresse <www.character.org/resources/assessment/>.

Cet index comprend les résumés d'une douzaine d'études portant sur l'évaluation de la formation aux valeurs et d'instruments d'évaluation connexes. La base de données est classée par catégories en fonction des mesures d'évaluation (p. ex., attitudes scolaires, développement affectif et cognitif, climat en salle de classe et climat scolaire) et fournit les coordonnées des personnes-ressources pour chacune des études.

Questionnaire sur le projet de développement de l'enfant, conçu par le Developmental Studies Center, Oakland, CA, téléphone : 1 800 666-7270 ou (510) 533-0213, site Web <www.devstu.org>.

Ce questionnaire fournit des éléments de l'échelle de Likert pour les élèves de la 3^e à la 6^e année concernant l'autonomie de l'élève, l'appui de la salle de classe, la satisfaction à l'égard de la salle de classe et de l'école, la motivation intrinsèque et extrinsèque, les sentiments personnels, les compétences interpersonnelles, etc. Il comporte également un sondage destiné aux enseignants.

« School as a Caring Community Profile – II », élaboré par le Center for the 4th and 5th Rs, est offert gratuitement par le Center for the 4th and 5th Rs, Cortland, NY, téléphone : (607) 753-2455, site Web <www.cortland.edu/character/index.asp>.

Ce profil utilise des questions de l'échelle de Likert pour évaluer les perceptions du climat scolaire. Les questions s'adressent aux élèves de la 1^{re} à la 12^e année ainsi qu'aux adultes. Des services d'analyse des données et de présentation sont également offerts gratuitement.

Vous trouverez une version PDF du document à l'adresse <www.cortland.edu/character/instruments/SCCP11_Jan2003_short2.pdf>.

Un sondage sur les caractéristiques comportementales des élèves, élaboré par la University of West Georgia. Peut être obtenu du D^r Clete Bulach, directeur, Professional Development Assessment Center, Villa Rica, GA, téléphone (770) 214-8318.

Ce sondage est conçu pour évaluer les attitudes et les comportements des élèves relativement à l'honnêteté, au contrôle de soi, à l'autodiscipline, au respect de soi, des autres et des biens, à la fiabilité et à la responsabilité, à l'intégrité et à l'impartialité, et à onze autres traits de caractère. Le sondage s'adresse aux élèves de la 4^e à la 12^e année. Des coûts pour le service de notation sont associés à chaque profil d'école. Il est possible de générer des profils propres à chaque école ou conseil scolaire.

« Supporting a Safe and Caring School: What Students Say », pour les élèves de la maternelle à la 3^e année, de la 4^e à la 6^e année et de la 7^e à la 12^e année.

Le document peut être consulté sur le site Web de la Society for Safe and Caring Schools and Communities à l'adresse <www.sacsc.ca>.

Ces sondages sont conçus pour évaluer les perceptions des élèves relativement au climat scolaire. Il existe trois versions du sondage. Les consignes détaillées pour faire le sondage et le noter sont, elles aussi, affichées sur le site Web de la Society for Safe and Caring Schools and Communities.