



# Au Cœur Question de la

*l'éducation civique et la formation aux valeurs*

# **Au cœur de la question : l'éducation civique et la formation aux valeurs**

Guide d'enseignement M-12

## DONNÉES DE CATALOGAGE AVANT PUBLICATION (ALBERTA EDUCATION)

Alberta. Alberta Education.

Au cœur de la question : l'éducation civique et la formation aux valeurs – Guide d'enseignement M-12

Version anglaise : The heart of the matter: Character and citizenship education in Alberta schools.

ISBN 0-7785-4280-7

1. Éducation morale - - Alberta 2. Caractère. 3. Éducation civique - - Alberta.

4. Personnalité - - Développement. 5. Programme d'études - - Alberta.

I. Titre. II. Titre : L'éducation civique et la formation aux valeurs - Guide d'enseignement M-12.

LC312.A333 2005

370.114

**Remarque.**– Dans cette publication, les termes de genre masculin utilisés pour désigner des personnes englobent à la fois les femmes et les hommes. Ils sont utilisés uniquement dans le but d'alléger le texte et ne visent aucune discrimination.

Plusieurs sites Web sont présentés dans ce guide. Ils le sont à titre de suggestion de sources potentielles d'idées en matière d'enseignement et d'apprentissage. La responsabilité d'évaluer ces sites revient à l'utilisateur.

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec :

Direction de l'éducation française  
Alberta Education  
Édifice 44 Capital Boulevard  
10044, 108<sup>e</sup> Rue  
Edmonton (Alberta) T5J 5E6  
Tél. : (780) 427-2940 à Edmonton ou  
Sans frais en Alberta en composant le 310-0000.  
Télec. : (780) 422-1947  
Courriel : DEF@edc.gov.ab.ca

Ce document est destiné aux personnes suivantes :

Élèves	
Enseignants	✓
Personnel administratif	✓
Conseillers	✓
Parents	
Grand public	



Cette ressource peut être consultée à l'adresse suivante : [www.education.gov.ab.ca/french/](http://www.education.gov.ab.ca/french/)

Des exemplaires imprimés de cette ressource sont en vente au Learning Resources Centre. Vous pouvez les acheter en ligne sur le site [www.lrc.education.gov.ab.ca/](http://www.lrc.education.gov.ab.ca/) ou par téléphone au (780) 427-5775.

Copyright © 2005, la Couronne du chef de la province d'Alberta, représentée par le ministre d'Alberta Education, Alberta Education, Édifice 44 Capital Boulevard, 10044, 108<sup>e</sup> Rue, Edmonton (Alberta) T5J 5E6. Tous droits réservés.

Tout a été mis en œuvre pour assurer la mention des sources originales et le respect de la loi sur le droit d'auteur. Nous prions toute personne qui relève un écart à ces principes de bien vouloir en informer la Direction de l'éducation française, Alberta Education.

Le détenteur des droits d'auteur autorise toute personne à reproduire ce document, ou certains extraits, à des fins éducatives et sans but lucratif. La permission de traduire le matériel appartenant à une tierce partie devra être obtenue directement du détenteur des droits d'auteur de cette tierce partie.

# Remerciements

Nous tenons à remercier toutes les personnes et tous les groupes qui ont contribué à la conception du présent document, notamment les conseils scolaires qui ont présenté des mémoires à la Commission sur l'apprentissage sur l'importance de l'éducation civique et de la formation aux valeurs dans les écoles de l'Alberta.

Les groupes et conseils scolaires qui ont participé à l'évaluation du présent document sont :

Alberta Home and School Councils' Association  
Aurora School Ltd.  
Autorité régionale francophone du Centre-Nord N° 2  
Battle River Regional Division No. 31  
Black Gold Regional Division No. 18  
Canadian Rockies Regional Division No. 12  
Christ the Redeemer Catholic Schools Regional Division No. 3  
Edmonton Public Schools  
Edmonton Regional Learning Consortium  
Elk Island Catholic Separate Regional Division No. 41  
Elk Island Public Schools Regional Division No. 14  
Foothills School Division No. 38  
Golden Hills School Division No. 75  
Grasslands School Division No. 6  
Greater St. Albert Catholic Regional Division No. 29  
Hope Foundation, University of Alberta  
Lakeland Roman Catholic School District No. 150  
Northern Gateway School Division No. 10  
Parkland School Division No. 70  
Pembina Hills Regional School Division No. 7  
Red Deer School District No. 104  
St. Albert Protestant Separate School District No. 6  
Sturgeon School Division No. 24

## Comité consultatif

Alberta Home and School Councils' Association	Heidi Schreiner
Alberta School Boards Association	Gerald Kujala
	Suzanne Lundrigan
Alberta Teachers' Association	J.-C. Couture
Association of Independent Schools and Colleges in Alberta	Andy Jackson
Autorité régionale francophone du Centre-Nord N° 2	Denise Moulun-Pasek
Battle River Regional Division No. 31	Gerry Lawrence
Calgary R. C. S. S. D. No. 1	Patricia Makowski
Calgary School District No. 19	Kay Haslett
College of Alberta School Superintendents	Michelle Dick
	Bernadette Provost
Edmonton Public Schools	Sandy Forster
Elk Island Public Schools Regional Division No. 14	Rita Spain
The Society for Safe and Caring Schools and Communities	Vicki Mather
University of Alberta	George Richardson

## Équipe de conception et de rédaction

*Services d'élaboration des ressources, Edmonton Public Schools*

Edgar Schmidt

Joanne Neal

Barb Milne

Sandra Gluth

Janet Thomas

Nancy Armstrong

Dana Antayà-Moore

*InPraxis Group Inc.*

Patricia Shields

Douglas Ramsey

*Collaborateurs de rédaction*

Crystal John

Linda Ellefson

Michelle De Abreu

Nous remercions également : Prevention of Family Violence and Bullying Cross-Ministry Committee.

## Graphisme

*Mitchkraft*

Michel Fortier

## Personnel d'Alberta Education

*Learning and Teaching Resources Branch*

Directeur

Directeur adjoint

Administratrice du projet

Révisseur

Traitement de texte (édition anglaise)

Droits d'auteur

Raja Panwar

Greg Bishop

Catherine Walker

Rebecca Pound

Dianne Moyer

Sandra Mukai

*Équipe interdirectionnelle*

Alberta Children and Youth Initiative

Direction de l'éducation française

Curriculum Branch

Learner Assessment Branch

Special Programs Branch

Aboriginal Services Branch

Field Services

Paula Coombs

René Langevin

Yannick Dufour

Shirley Douglas

Renate Taylor Majeau

Gail Sarkany-Coles

Doris Gladue

Colleen McClure

Sandra Woitas

*Direction de l'éducation française*

Directrice

Directrice adjointe

Administrateur du projet

Révisseur

Traitement de texte (édition française)

Debby Johnston

Nicole Lamarre

Yannick Dufour

Marie-José Knutton

Céline Nadon

Nous remercions également : Lorraine Stewart et Wally Diefenthaler.

# Table des matières

Chapitre 1 : Éducation civique et formation aux valeurs dans les écoles de l'Alberta .....	1
Chapitre 2 : Cadre pour l'éducation civique et la formation aux valeurs .....	9
Chapitre 3 : Choix des démarches en éducation civique et en formation aux valeurs .....	17
Chapitre 4 : Évaluation des initiatives en matière d'éducation civique et de formation aux valeurs .....	27
Chapitre 5 : Création d'une culture scolaire bienveillante et sécuritaire .....	39
Chapitre 6 : Intégration de l'éducation civique et de la formation aux valeurs dans toutes les matières .....	51
Chapitre 7 : Choix des ressources à l'appui de l'éducation civique et de la formation aux valeurs .....	65
Chapitre 8 : Intégration de l'éducation civique et de la formation aux valeurs dans les activités périscolaires et parascolaires.....	69
Chapitre 9 : Prévention de l'intimidation, éducation civique et formation aux valeurs .....	81
Chapitre 10 : Participation des parents à l'éducation civique et à la formation aux valeurs.....	101
Chapitre 11 : Formation de partenariats communautaires .....	107
Chapitre 12 : Stratégies pédagogiques à l'appui de l'éducation civique et de la formation aux valeurs.....	115
Chapitre 13 : Aller au cœur de la question.....	145
Annexes.....	149
Annexe A : Exemples d'approches à l'appui de l'éducation civique et de la formation aux valeurs	
1. Relations de sollicitude (Noddings).....	151
2. « <i>Center for the 4<sup>th</sup> and 5<sup>th</sup> Rs</i> » (Lickona) .....	153
3. Cercles de courage (Reconquérir les jeunes qui sont à risque – Brendtro, Brokenleg et Van Bockern).....	155
4. Communauté bienveillante (Fondation Kennedy).....	156
5. Approche globale de la santé en milieu scolaire.....	158
6. Atouts favorables au développement (Search Institute) .....	160
7. Appuis aux comportements prosociaux .....	161
8. Intelligence émotionnelle (Goleman) .....	162
9. Habitudes mentales (Costa) .....	164
10. Recherche sur l'espoir (Hope Foundation).....	166



11. Lions-Quest Canada/S'épanouir!.....	168
12. Intelligence morale (Borba) .....	170
13. Communautés d'apprentissage professionnelles (DuFour et coll.).....	172
14. Recherche sur la résilience.....	174
15. Initiative pour des écoles bienveillantes et sécuritaires .....	176
16. Répartition par niveau de compétences : nouvelles stratégies et perspectives en faveur de l'enseignement prosocial (Goldstein et McGinnis) .....	181
17. Projet portant sur les vertus (Popov, Popov et Kavelin) .....	183
18. Tu peux le faire! (Bernard) .....	184
Annexe B : Outils d'évaluation	
1. Appui à une école bienveillante et sécuritaire : ce que disent les élèves de la maternelle à la 3 <sup>e</sup> année.....	187
2. Appui à une école bienveillante et sécuritaire : ce que disent les élèves de la 4 <sup>e</sup> à la 6 <sup>e</sup> année .....	191
3. Appui à une école bienveillante et sécuritaire : ce que disent élèves de la 7 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année.....	199
4. Évaluation de la culture scolaire.....	206
Annexe C : À quoi ressemble l'éducation civique et la formation aux valeurs? .....	213
Annexe D : Amorce de changement à l'école grâce à la recherche-action .....	215
Annexe E : Caractéristiques d'une école bienveillante et sécuritaire .....	219
Annexe F : Exemples d'outils et de stratégies d'évaluation.....	223
Annexe G : Ressources pour la prévention de l'intimidation	
1. Conseils aux parents pour la prévention contre l'intimidation.....	225
2. Autoréflexion de l'élève sur les comportements d'intimidation.....	227
3. Ressources de prévention contre l'intimidation (Society for Safe and Caring Schools and Communities).....	228
Annexe H : Représentations graphiques	
1. Remue-méninges.....	231
2. Diagramme de Venn.....	232
3. Tableau PMI sur la prise de décision .....	233
4. Ce que j'ai, ce dont j'ai besoin.....	234
5. Tableau S-T-A + .....	235
Annexe I : Apprentissage de l'engagement communautaire	
1. Choix d'un projet d'entraide collective .....	237
2. Mise en œuvre du projet .....	239
3. Réflexion sur le projet d'entraide collective .....	240

Annexe J : Sondage axé sur les problèmes	
1. Que signifie « controverse »?.....	241
2. Des préjugés... moi?.....	242
3. Dossier de recherche .....	243
4. Rapport sur le conférencier .....	244
5. Prise de décisions.....	246
6. Exposé de position – Voici ce que <u>je</u> pense .....	247
7. Plan d’action .....	248
8. À l’action – Définition de mes actions.....	249
9. Mes actions ont-elles porté des fruits? – Évaluation de mes actions .....	250
Bibliographie .....	251
Bibliographie d’ouvrages existants en français .....	257
Rétroaction .....	259

[Cette page est intentionnellement laissée en blanc.]