

## Références sur la sécurité en classe de sciences et en laboratoire

- Davidson, A. B. 1999, « Contracting for Safety », *The Science Teacher*, vol. 66, n° 9, p. 36-30.
- Gass, J. R. 1990a, « Chemistry, Courtrooms, and Common Sense. Part I: Negligence and Duty », *Journal of Chemical Education*, vol. 67, p. 51-55.
- Gass, J. R. 1990b, « Chemistry, Courtrooms, and Common Sense. Part II: Negligence and Other Theories of Liability », *Journal of Chemical Education*, vol. 67, p. 132-134.
- Hoff, D. J. 2003, « Science-Lab Safety Upgraded After Mishaps », *Education Week*, vol. 22, n° 33, p. P1, 3P, 1C.
- Joyce, E.M. 1978, « Law and the Laboratory », *The Science Teacher*, vol. 45, n° 6, p. 23-25.
- Kaufman, J. A. 2002, *How Safe Is Your Science Lab? Simple Steps Administrators Can Take to Prevent Serious Accidents*.
- Long, S. 2002, « The Science Teacher: Education on Safety », *Journal of Chemical Education*, vol. 77, p. 21-22.
- Mandt, D. K. 1993, « Teaching the Teachers Lab Safety », *Journal of Chemical Education*, vol. 70, p. 59-61.
- McDuffie, T. E., J. Longo et B. Neff. 1999, « Handle With Care », *The Science Teacher*, vol. 66, n° 9, p. 32-35.
- Purvis, J., R. Leonard et W. Boulter. 1986, « Liability in the Laboratory », *The Science Teacher*, vol. 53, n° 4, p. 38-41.
- Rainer, D. 2000, « The Power and Value of Environmental Health and Safety Audits », *Chemical Health and Safety of the American Chemical Society*, mai/juin, p. 20-25.
- Summerlin, L. R. et C. B. Summerlin. 1999, « Standard Safety Precautions: Developing a Practical Approach to Chemistry Laboratory Management », *The Science Teacher*, vol. 66, n° 9, p. 20-23.
- West, S. S. 1999, « Lab Safety », *The Science Teacher*, vol. 58, n° 6, p. 45-51.
- West, S. S., L. L. Motzet et J. T. Biehle. 1999, « Science Facilities by Design », *The Science Teacher*, vol. 66, n° 9, p. 28-31.
- Young, J. A. 1997b, « Chemical Safety: Part II: Tips for Dealing with Laboratory Hazards », *The Science Teacher*, vol. 64, n° 4, p. 40-43.

[Cette page est intentionnellement laissée en blanc.]