

Tests de rendement
provinciaux
de l'Alberta

Points saillants
sur l'évaluation
2009-2010

9^e
année

Connaissances et employabilité **Mathématiques**

Government
of Alberta ■

Alberta ■

Freedom To Create. Spirit To Achieve.

Ce document présente les points saillants du test de rendement de mathématiques de 9^e année de Connaissances et employabilité, test administré en 2010.

Le document *Points saillants* fournit de l'information au sujet du test dans son ensemble, le plan du test et le rendement des élèves. On y trouve également, à partir de certaines questions figurant dans le test de 2010, des observations sur les points forts et les points à améliorer en ce qui a trait au rendement des élèves par rapport au *standard acceptable* et au *standard d'excellence*. Afin de faire la meilleure utilisation des renseignements donnés dans ce document destiné au personnel enseignant, on doit les jumeler aux rapports pluriannuels et détaillés qui sont mis à la disposition des écoles sur le site extranet. **Chaque année à l'automne**, les rapports Points saillants pour tous les tests de rendement des matières évaluées sont affichés **sur le site Web du Ministère**.

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez communiquer avec : **Ray Shapka, Grade 9 Knowledge and Employability Examination Manager**, à Ray.Shapka@gov.ab.ca; ou **Ken Marcellus, Director, Achievement Testing**, à Ken.Marcellus@gov.ab.ca ou **Learner Assessment**, en composant le (780) 427-0010. Pour appeler sans frais de l'extérieur d'Edmonton, composez d'abord le 310-0000.

Vous pouvez consulter le site Web de Alberta Education, à education.alberta.ca.

Ce document est principalement destiné au(x) :

Élèves	
Enseignants	✓ Mathématiques 9 ^e année
Administrateurs	✓
Parents	
Grand public	
Autres	

Ce document est conforme à la nouvelle orthographe.



© 2010, la Couronne du chef de l'Alberta représentée par le ministre de l'Éducation, Alberta Education, Learner Assessment, 44 Capital Boulevard, 10044 108 Street NW, Edmonton, Alberta T5J 5E6, et les détenteurs de licence. Tous droits réservés.

Le détenteur des droits d'auteur autorise **seulement les éducateurs de l'Alberta** à reproduire, à des fins éducatives et non lucratives, les parties de ce document qui **ne contiennent pas** d'extraits.

Les extraits de textes **ne peuvent pas** être reproduits sans l'autorisation écrite de l'éditeur original (voir les références bibliographiques, le cas échéant).

Table des matières

Le test de rendement 2010 de mathématiques de 9 ^e année de Connaissances et employabilité	1
Plan du test et rendement des élèves en 2010	2
Observations sur le rendement des élèves en 2010.....	3
Documents d'appui – Programme des tests de rendement	8

Le test de rendement 2010 de mathématiques de 9^e année de Connaissances et employabilité

Ce rapport fournit aux enseignants, aux administrateurs et au grand public une vue d'ensemble du rendement des élèves qui ont passé le test de rendement 2010 de sciences de 9^e année de Connaissances et employabilité. Les résultats présentés dans ce rapport sont fondés sur les notes obtenues par tous les élèves qui ont passé ce test, soit les élèves qui ont passé le test en anglais ou en français. Pour obtenir des statistiques relatives aux élèves de votre école qui ont passé le test en français, veuillez consulter sur extranet les rapports préparés à l'intention des écoles et des autorités scolaires qui contiennent des résultats plus détaillés. Il complète les rapports détaillés communiqués aux écoles et aux autorités scolaires.

Combien d'élèves ont passé le test?

Un total de 1 654 élèves a passé le test de rendement 2010 de mathématiques de 9^e année de Connaissances et employabilité.

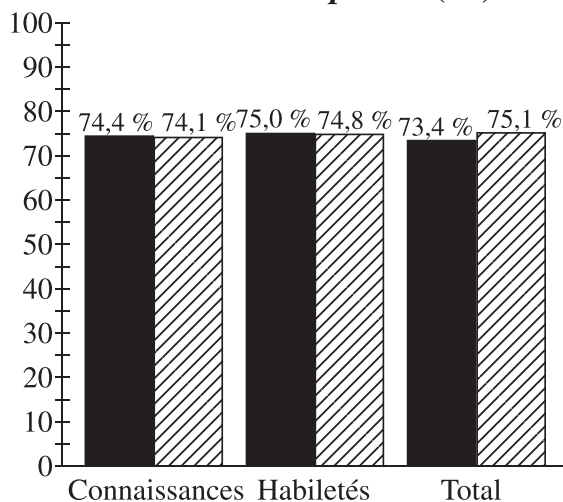
Que comprenait ce test?

Le test de rendement 2010 de mathématiques de 9^e année de Connaissances et employabilité comprenait 46 questions à choix multiple et 4 questions à réponse numérique qui portaient sur quatre domaines : Le nombre, Les régularités et les relations, La forme et l'espace, et La statistique et la probabilité.

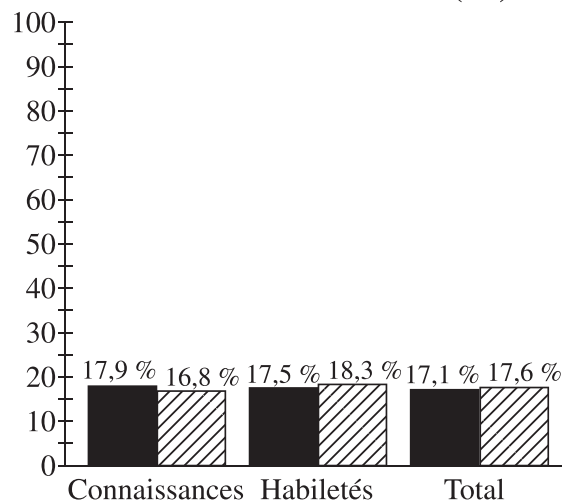
Quel a été le rendement des élèves?

Les tableaux ci-dessous présentent les pourcentages d'élèves ayant atteint le *standard acceptable* et le *standard d'excellence* en 2010. Ces pourcentages concordent avec ceux obtenus en 2009. Sur une note possible de 50, la moyenne provinciale a été de 32,2 (64,4 %).

Pourcentage d'élèves ayant atteint le *standard acceptable* (%)



Pourcentage d'élèves ayant atteint le *standard d'excellence* (%)



■ 2009 – Standards de rendement : Le pourcentage d'élèves de la province qui ont atteint le *standard acceptable* et le *standard d'excellence* au test de rendement de sciences de 9^e année de Connaissances et employabilité en 2009 (d'après tous ceux qui ont passé le test)

▨ 2010 – Standards de rendement : Le pourcentage d'élèves de la province qui ont atteint le *standard acceptable* et le *standard d'excellence* au test de rendement de sciences de 9^e année de Connaissances et employabilité en 2010 (d'après tous ceux qui ont passé le test)

Plan du test et rendement des élèves en 2010

En 2010, 75,1 % des élèves qui ont passé le test de rendement de mathématiques de 9^e année de Connaissances et employabilité ont atteint le *standard acceptable* et 17,6 % d'entre eux ont atteint le *standard d'excellence*.

Le plan du test ci-dessous présente les catégories et les sections du test (les domaines) selon lesquelles les données sommaires de 2010 sont communiquées aux écoles et aux autorités scolaires. On y trouve également la moyenne du rendement selon la note brute et le pourcentage.

Sections du test	Catégories		Moyenne provinciale du rendement (Note brute et pourcentage)
	Connaissances	Habilités	
Le nombre <ul style="list-style-type: none"> • Les concepts • Les opérations numériques 			11,7/18 65,0 %
Les régularités et les relations <ul style="list-style-type: none"> • Les régularités et les relations • Les variables et les équations 			3,6/6 60,0 %
La forme et l'espace <ul style="list-style-type: none"> • La mesure • Les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions • Les transformations 			10,9/17 64,0 %
La statistique et la probabilité <ul style="list-style-type: none"> • La collecte et l'analyse de données 			6,5/9 72,2 %
Rendement des élèves au niveau de la province (Moyenne de la note brute et pourcentage)	11,4/17 (67,1 %)	20,8/33 (63,0 %)	Note brute pour l'ensemble du test 32,2 (64,4 %)

Observations sur le rendement des élèves en 2010

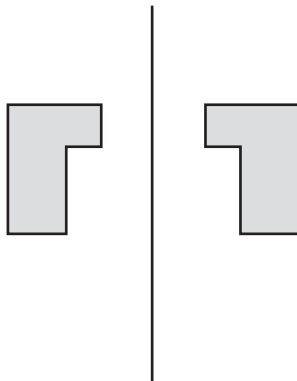
Les domaines où les élèves ont bien réussi et où ils ont éprouvé des difficultés au test de rendement de mathématiques de 9^e année de Connaissances et employabilité sont résumés ci-dessous. Quatre questions types servent à illustrer certains de ces domaines. Ces questions ne sont plus sécurisées et ne seront donc pas réutilisées dans les tests de rendement à venir.

Les élèves ont démontré une certaine compétence dans les domaines suivants :

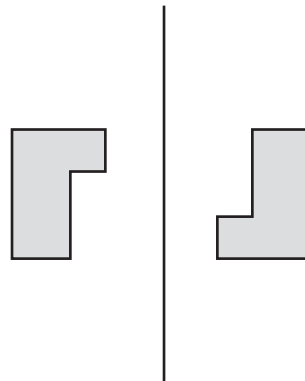
- Utiliser la visualisation pour identifier un objet à trois dimensions en utilisant son développement
- Analyser la distribution d'un ensemble de données en utilisant une fréquence
- Ordonner des nombres entiers positifs et négatifs sur une droite numérique
- Calculer un pourcentage pour résoudre un problème de la vie courante
- Lire, interpréter et communiquer de l'information présentée dans un graphique

Pour la **question à choix multiple n° 28**, les élèves devaient étudier et identifier des formes qui représentent une réflexion. Environ 83,5 % des élèves qui ont atteint le standard acceptable et 95,5 % des élèves qui ont atteint le standard d'excellence ont répondu correctement à cette question.

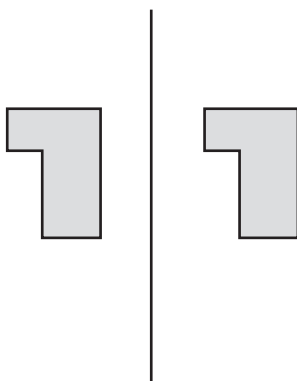
28. Laquelle des paires de figures à 2 dimensions suivantes représente une réflexion?



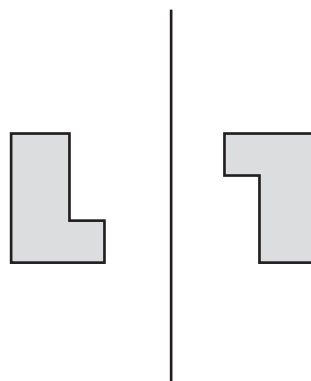
A.



B.



C.



D.

79,8 % des élèves ont choisi A (la bonne réponse)

5,2 % des élèves ont choisi B

10,8 % of the students chose C

4,3 % des élèves ont choisi D

Pour la **question à choix multiple n° 35**, les élèves devaient lire et interpréter de l'information pour identifier le diagramme de Venn dans les données fournies. Environ 90,7 % des élèves qui ont atteint le *standard acceptable* et 96,0 % des élèves qui ont atteint le *standard d'excellence* ont répondu correctement à cette question.

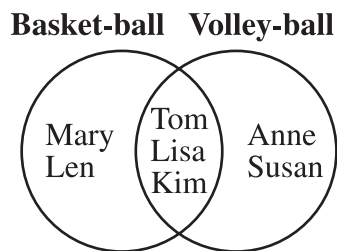
Utilise l'information suivante pour répondre à la question 35.

Sept élèves d'une école secondaire participent au moins à un sport, comme suit.

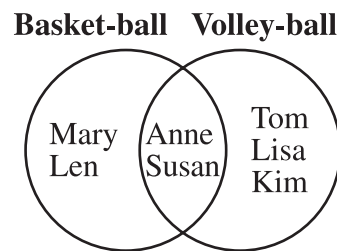
- Mary et Len jouent au basket-ball seulement.
- Anne et Susan jouent au volley-ball seulement.
- Tom, Lisa et Kim jouent au basket-ball **et** au volley-ball.

35. Lequel des diagrammes de Venn suivants représente les données présentées ci-dessus?

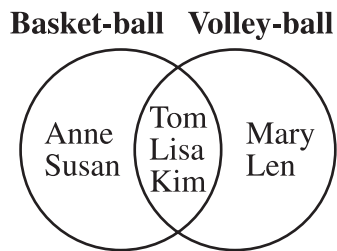
A.



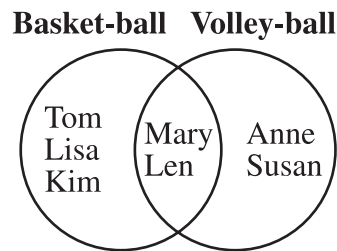
B.



C.



D.



82,8 % des élèves ont choisi A (la bonne réponse)

6,9 % des élèves ont choisi B

6,3 % des élèves ont choisi C

3,7 % des élèves ont choisi D

Les élèves ont éprouvé des difficultés dans les domaines suivants :

- Convertir des unités de mesure données
- Calculer l'aire d'un quadrilatère
- Classer et identifier des exemples d'angles
- Utiliser un instrument de mesure de la vie quotidienne pour déterminer une mesure de longueur précise
- Utiliser les concepts de mesure du calcul de l'aire d'un rectangle afin de résoudre des problèmes de la vie quotidienne

Pour la **question à choix multiple n° 10**, les élèves devaient utiliser des opérations arithmétiques, y compris le calcul d'un pourcentage, pour résoudre un problème de la vie quotidienne. Environ 42,4 % des élèves qui ont atteint le *standard acceptable* et 67,6 % des élèves qui ont atteint le *standard d'excellence* ont répondu correctement à cette question.

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 10.

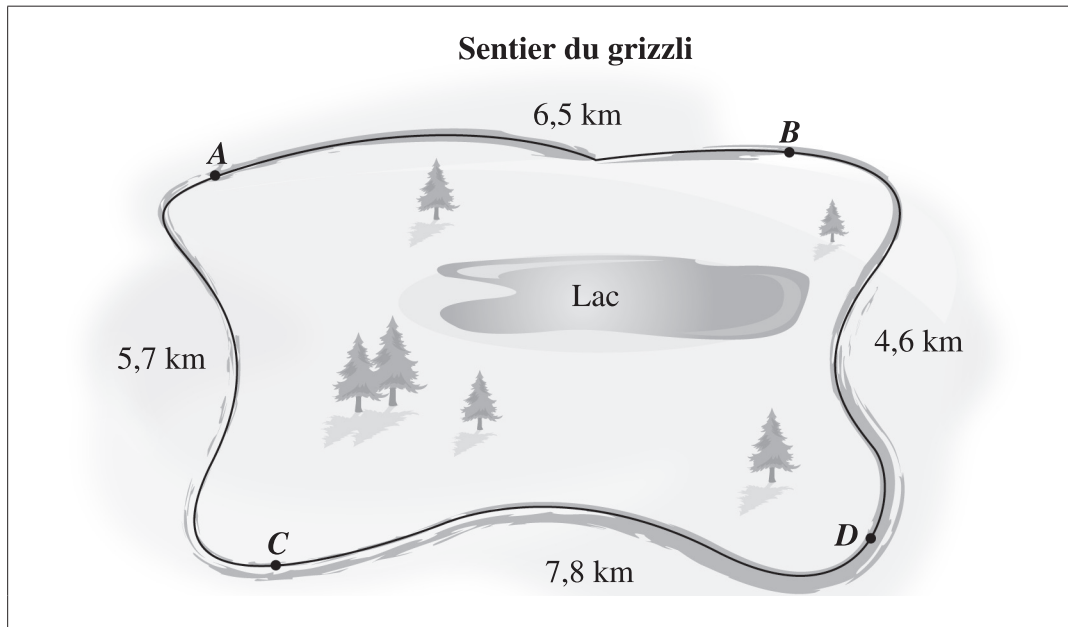
Rafe veut peindre sa maison. La peinture se vend à 9,90 \$ par pot, taxes **non** comprises.

- 10.** Combien coûtera-t-il d'acheter 4 pots de peinture, y compris une taxe de 6 %?
- A.** 10,50 \$
 - B.** 39,60 \$
 - C.** 41,98 \$
 - D.** 42,37 \$

7,7 % des élèves ont choisi A
33,3 % des élèves ont choisi B
42,3 % des élèves ont choisi C (la bonne réponse)
16,6 % des élèves ont choisi D

Pour la **question à choix multiple n° 14**, les élèves devaient utiliser des opérations arithmétiques, y compris des stratégies d'estimation pour résoudre un problème. Environ 57,6 % des élèves qui ont atteint le *standard acceptable* et 79,0 % des élèves qui ont atteint le *standard d'excellence* ont répondu correctement à cette question.

Utilise le diagramme suivant pour répondre à la question 14.



- 14.** Si Jasmine fait **2 fois** le tour du Sentier du grizzli, quelle est la distance approximative qu'elle va parcourir?
- A. 25 km
 - B. 26 km
 - C. 44 km
 - D. 50 km

22,0 % des élèves ont choisi A
9,7 % des élèves ont choisi B
14,5 % des élèves ont choisi C
53,6 % des élèves ont choisi D (la bonne réponse)

Documents d'appui – Programme des tests de rendement

Le site Web de Alberta Education renferme plusieurs documents qui fournissent de l'information pertinente au sujet de différents aspects du programme des tests de rendement. Pour consulter ces documents, rendez-vous au site Web de Alberta Education, à education.alberta.ca. Une fois sur la page d'accueil, suivez le chemin d'accès suivant : *Français > Personnel enseignant > Évaluation provinciale > Tests de rendement*. Ensuite, cliquez sur un des liens donnés afin d'avoir accès à l'un ou l'autre des documents suivants.

Achievement Testing Program General Information Bulletin

Le *General Information Bulletin* réunit plusieurs documents élaborés par le Ministère afin de fournir aux directions générales, aux directions d'écoles et au personnel enseignant un accès facile à toute une gamme de renseignements sur les tests de rendement. Voici les sujets abordés dans les différentes sections de ce document : horaires et dates importantes; sécurité et règlements; directives et administration des tests; accommodements; tests pilotes; ressources et documents dans le Web; politiques en matière d'ordinateurs et de calculatrices; notation des tests et résultats; modèles de formulaires et de lettres; personnel-ressource de Learner Assessment.

Bulletins d'information par matière

Au début de chaque année scolaire, on affiche dans le site Web de Alberta Education les bulletins d'information pour toutes les matières ayant un test de rendement en 3^e, 6^e et 9^e année. Chaque bulletin présente des descriptions des standards d'évaluation, la conception et le plan du test et les guides de notation pour English Language Arts et Français/French Language Arts en 3^e, 6^e et 9^e année. On y trouve également des suggestions pour préparer les élèves à passer ces tests et de l'information à l'intention des enseignants qui aimeraient participer à des activités d'élaboration de questions d'examens.

Exemples de productions écrites des élèves

Cette série de documents présente des exemples de productions écrites des élèves aux tests de English Language Arts et de Français/French Language Arts en 3^e, 6^e et 9^e année. Ces exemples sont fournis tant aux enseignants qu'aux élèves dans l'intention d'aider ces derniers à améliorer leurs rédactions et de pouvoir évaluer ces rédactions par rapport aux critères de notation servant à noter la *Partie A : Production écrite*. Ces documents renferment des rubriques pour les élèves et des exemples de rédactions accompagnés de justifications qui expliquent et illustrent l'utilisation des critères de notations.

Tests de rendement antérieurs et clés de correction

Tous les tests de rendement (Parties A et B) passés en janvier par des élèves de 9^e année inscrits à un programme semestriel sont sécurisés et doivent être retournés à Alberta Education. Tous les tests de rendement administrés en mai/juin sont également sécurisés à l'exception de la Partie A des tests de English Language Arts et de Français/French Language Arts en 3^e, 6^e et 9^e année. L'école peut donc conserver les copies inutilisées ou supplémentaires de la Partie A de ces tests. Les enseignants peuvent aussi se servir des questions rendues publiques qui sont envoyées aux écoles et/ou se servir des questions affichées sur le site Web du Ministère.

Guides des parents

Chaque année scolaire, on fait parvenir aux écoles la version imprimée des Guides des parents et on les affiche dans le site Web de Alberta Education. Chaque guide présente les réponses aux questions le plus souvent posées au sujet des tests de rendement, des questions types pour chaque matière faisant l'objet d'évaluation et des extraits de la série de documents *Ce que mon enfant apprend à l'école* où on trouve ce que les élèves devraient savoir et pouvoir faire à la fin de la 3^e, 6^e et 9^e année.

Participation des enseignants

On encourage les enseignants de la 3^e, 6^e et 9^e année à participer à une variété d'activités ayant trait au programme des tests de rendement. Ces activités comprennent l'élaboration de questions, la validation des tests, la mise à l'essai des tests et la notation. De plus, les consortiums régionaux peuvent offrir des ateliers sur notamment l'interprétation des résultats aux tests de rendement dans le but d'améliorer l'apprentissage chez les élèves.