

**Test de
rendement 2010
rendu public**

Mathématiques

**6^e
année**

**Government
of Alberta ■**

Alberta ■

Freedom To Create. Spirit To Achieve.

This document contains a release of selected test items from the 2010 Mathematics Achievement Test in Grade 6.

A test blueprint and an answer key are included in this document. These materials, along with the [program of studies](#) and [subject bulletin](#), provide information that can be used to inform instructional practice.

[Assessment Highlights](#) reports for all achievement test subjects and grades will be posted on the [Alberta Education](#) website every year in the fall. *Assessment Highlights* provide information about the overall test, the test blueprints, and student performance on the 2010 Mathematics Achievement Test in Grade 6. Also provided is commentary on student performance at the acceptable standard and the standard of excellence on selected items from the 2010 Achievement test. This information is intended for teachers and is best used in conjunction with the multi-year and detailed school reports that are available to schools via the extranet.

Pour obtenir plus de renseignements, veuillez communiquer avec
For further information, contact

Kelly Rota, Grade 6 and 9 Mathematics Assessment Standards Team Leader, at
Kelly.Rota@gov.ab.ca;

Delcy Rolheiser, Grade 6 and 9 Mathematics Examiner, at
Delcy.Rolheiser@gov.ab.ca; or

Ken Marcellus, Director, Achievement Testing, at
Ken.Marcellus@gov.ab.ca, at Assessment Sector, or call (780) 427-0010.
To call toll-free from outside Edmonton, dial 310-0000.

Vous pouvez consulter le site Web de [Alberta Education](#) à education.alberta.ca.
The [Alberta Education](#) website: education.alberta.ca.

Copyright 2011, the Crown in Right of Alberta, as represented by the Minister of Education, Alberta Education, Assessment Sector, 44 Capital Boulevard, 10044 108 Street NW, Edmonton, Alberta T5J 5E6, and its licensors. All rights reserved.

Special permission is granted to **Alberta educators only** to reproduce, for educational purposes and on a non-profit basis, parts of this document that do **not** contain excerpted material.

Excerpted material in this document **shall not** be reproduced without the written permission of the original publisher (see credits, where applicable).

Contents

2010 Grade 6 PILOT Mathematics Achievement Test Blueprint (2007 Program of Studies).....	1
Additional Information.....	2
Test de rendement pilote Mathématiques 6 ^e année.....	5

2010 Grade 6 PILOT Mathematics Achievement Test Blueprint (2007 Program of Studies)

Program of Study Strands	Reporting Category: Item Complexity			Number (Percentage) of items
	Low Complexity Items	Moderate Complexity Items	High Complexity Items	
Number	2, 4, 18, 36, 38	1, 9, 25, 28, 30, 33, 37, NR4	14, 17, 27, NR2	17 (34%)
Patterns and Relations	8, 19, NR1, NR7	5, 12, 13, 26, 34, NR6	29, NR5	12 (24%)
Shape and Space	3, 11, 16, 20, 23, 31, 35, NR10	6, 7, 22, 24, 32, 39, NR8, NR9		16 (32%)
Statistics and Probability	21	15, 40, NR3	10	5 (10%)
Number (Percentage) of Questions	18 (36%)	25 (50%)	7 (14%)	50 (100%)

Additional Information

The table below provides additional information about 47 of the 50 items that appeared on the 2010 Grade 6 Pilot Mathematics Achievement Test.

Item	Key	Correct Response %	Item Complexity	Strand	Specific Outcome	Item Description
MC 1	C	0.420	M	N	5	Identify the part to whole ratio that represents a real-life context
MC 2	D	0.757	L	N	6	Express a given fraction that represents a real-life context as a percentage
MC 3	B	0.850	L	SS	4	Identify a specified triangle from a given set of triangles
MC 5	B	0.851	M	PR	3	Use a pattern rule to extend a given pattern
MC 7	C	0.497	M	SS	3	Given a small and large right rectangular prism, determine the number of small prisms can fit into the large prism
MC 8	C	0.773	L	PR	1	Determine the relationship shown on a graph to make a prediction
MC 9	B	0.840	M	N	7	Determine the statement that describes the relationship between three integers
MC 10	C	0.168	H	SP	1	Read and interpret a multiple line graph to draw a conclusion
MC 11	B	0.725	L	SS	8	Match points in the first quadrant of a Cartesian plane with their corresponding order pair
MC 12	D	0.859	M	PR	2	Determine the statement that represents the relationship in a given table of values
MC 13	B	0.827	M	PR	5	Given a pictorial representation of a balanced scale, determine the mass of an object that is represented by a letter variable
MC 14	D	0.254	H	N	5	Determine the ratio that represents a context involving a small and large gear
MC 15	B	0.742	M	SP	2	Determine the survey sample that is most representative of a given population
MC 17	C	0.751	H	N	7	Determine the integer value that satisfies given conditions (e.g. less than or greater than a certain integer value, etc.)
MC 18	A	0.752	L	N	6	Determine the ratio that represents the solution to a problem involving percent
MC 19	C	0.527	L	PR	5	Given an equation, identify the operations that would preserve equality
MC 20	A	0.697	L	SS	8	Match a set of coordinates to the vertices of a 2-D shape displayed in the first quadrant of a Cartesian plane

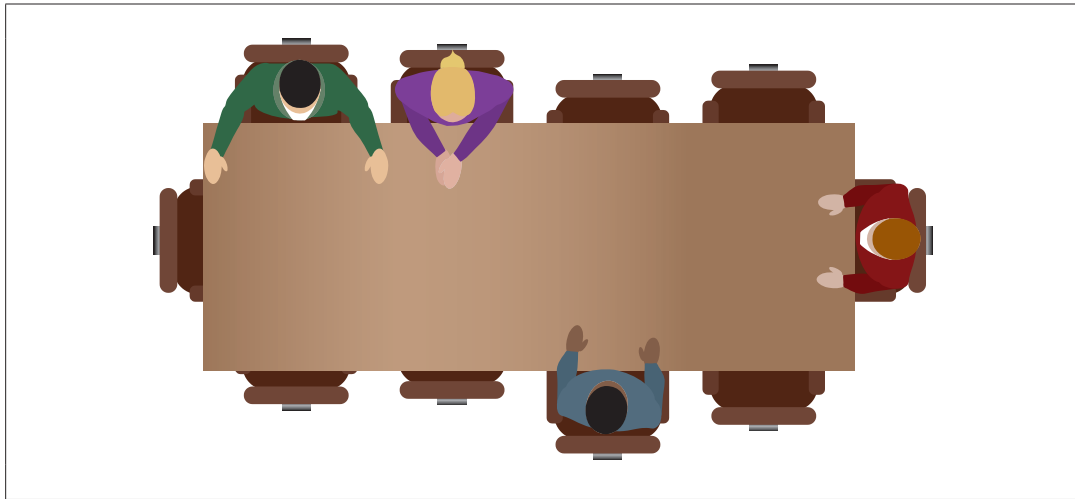
Item	Key	Correct Response %	Item Complexity	Strand	Specific Outcome	Item Description
MC 21	A	0.757	L	SP	4	Determine the theoretical probability of an experiment involving coin tossing
MC 22	B	0.424	M	SS	3	Given four different 2-D shapes displayed on a geoboard, determine the shape represents a certain percentage of the geoboard's total area
MC 23	C	0.831	L	SS	3	Compare four different right rectangular prisms to determine the prism that has the greatest volume
MC 24	A	0.633	M	SS	3	Generalize a rule (formula) for determining the perimeter and area of a given rectangle
MC 25	D	0.738	M	N	9	Identify and apply the order of operations to solve a given problem involving money
MC 26	D	0.625	M	PR	2	Determine the relationship between two variables as represented in a table of values, and identify the equation that represents the relationship
MC 27	A	0.632	H	N	4	Determine the mixed number that represents a certain quantity that is greater than 1
MC 28	D	0.701	M	N	9	Determine the equation that represents the application of the correct order of operations to solve a given problem
MC 29	C	0.595	H	PR	2	Predict the value of an unknown term using the relationship in a given table of values
MC 30	C	0.349	M	N	9	Apply the order of operations to solve a multistep problem involving whole numbers and decimal numbers
MC 31	D	0.662	L	SS	6	Reflect given 2-D shapes across a line of reflection to determine which shapes are congruent to their images
MC 32	B	0.391	M	SS	4	Plot two ordered pairs in the first quadrant of a Cartesian plane and use one of four plotted points to create an isosceles triangle
MC 33	A	0.707	M	N	7	Apply understanding of integers to represent the position of an object after the object has undergone a series vertical up and down movements
MC 34	B	0.724	M	PR	4	Identify the unknown in a problem; represent the problem with an equation; and solve the problem concretely, pictorially, or symbolically
MC 35	B	0.765	L	SS	8	Match a plotted point in the first quadrant of a Cartesian plane with its corresponding ordered pair
MC 36	C	0.564	L	N	6	Express a given percent as a fraction and a decimal

Item	Key	Correct Response %	Item Complexity	Strand	Specific Outcome	Item Description
MC 37	A	0.852	M	N	4	Represent a given context as an improper fraction and express the improper fraction as a mixed number
MC 38	D	0.772	L	N	1	Apply understanding of place value to match the symbolic representation of a number to its equivalent representation in word form
MC 39	A	0.639	M	SS	8	Generalize a rule (formula) for determining the volume of given right rectangular prisms
MC 40	C	0.566	M	SP	4	Determine the theoretical probability of an outcome occurring for a probability experiment involving random selection
NR 1	55	0.817	L	PR	4	Solve for the unknown in a given equation
NR 2	48	0.405	H	N	6	Use a diagram composed of regular and irregular 2-D shapes to determine the percentage of the diagram that is occupied by one of the 2-D shapes
NR 3	3	0.772	M	SP	1	Read and interpret a multiple line graph to draw a conclusion
NR 4	72	0.653	M	N	9	Apply the order of operations to solve a multistep problem involving whole numbers and decimal numbers
NR 5	0.85	0.293	H	PR	4	Represent a given context involving whole numbers and decimal numbers with an equation containing one unknown, and solve for the unknown
NR 6	40	0.414	M	PR	4	Represent a given context involving whole numbers and fractions with an equation containing one unknown, and solve for the unknown
NR 7	9	0.739	L	PR	4	Solve for an unknown in an equation and substitute the value of the unknown into a third equation to find the product of the equation
NR 8	2	0.621	M	SS	3	Compare the side lengths of an irregular polygon to the side lengths of a given set of irregular polygons to solve a problem
NR 9	10	0.533	M	SS	3	Determine the unknown height of a right rectangular prism when the length, width, and volume are known
NR 10	60	0.699	L	SS	2	Determine the measure of an unknown angle in a quadrilateral when the other angles are known

Test de rendement pilote Mathématiques 6^e année

2010

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 1.



1. Quel est le rapport des sièges aux personnes?

- A. 2:5
 - B. 4:5
 - C. 5:2
 - D. 5:4
-

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 2.

Une barre de chocolat a 10 sections égales.

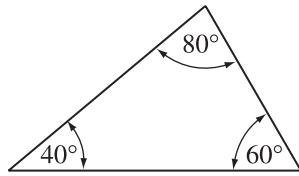


2. Quel pourcentage est équivalent à $\frac{4}{5}$ de la barre de chocolat?

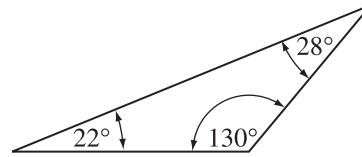
- A. 4 %
- B. 8 %
- C. 40 %
- D. 80 %

3. Lequel des triangles suivants est un triangle obtusangle?

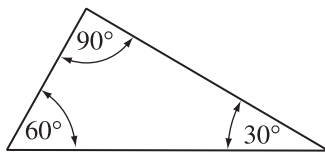
A.



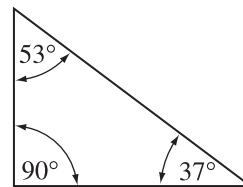
B.



C.



D.



Utilise l'information suivante pour répondre à la question à réponse numérique 1.

$$2 \times n + 3 = 113$$

Réponse numérique

1. La valeur de n dans l'équation ci-dessus est _____.

(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

La question à choix multiple 4 n'a pas encore été rendue publique.

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 5.

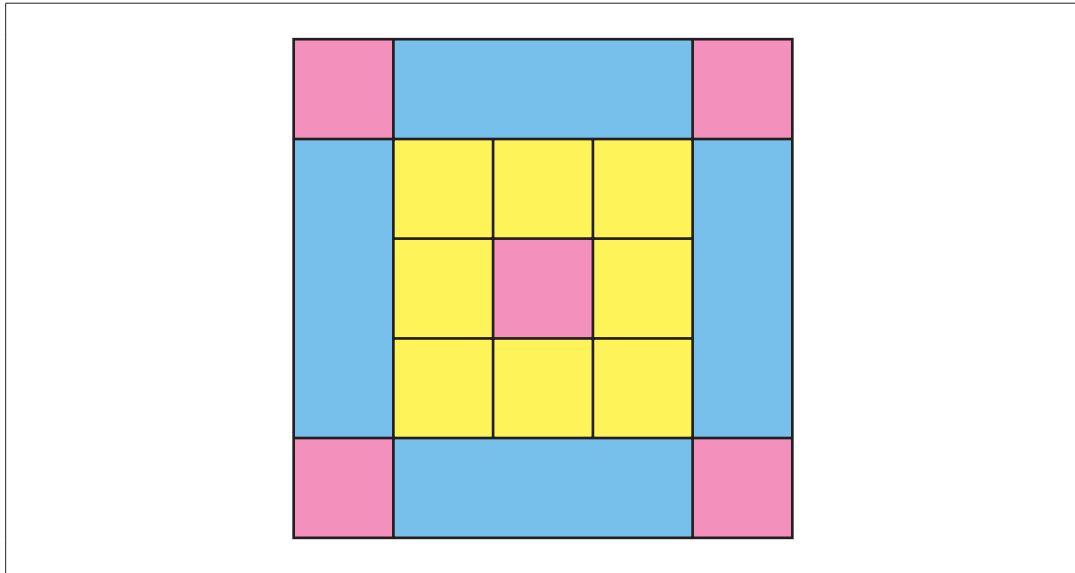
Paul utilise la règle suivante pour générer une liste de nombres.

Règle : Multiplier le nombre précédent par 2 et ensuite, additionner 3.

5. Si les trois premiers nombres que Paul obtient sont 6, 15 et 33, on peut déduire que les trois nombres suivants seront
- A. 69, 140, 282
 - B. 69, 141, 285
 - C. 100, 202, 406
 - D. 100, 302, 906
-

La question à choix multiple 6 n'a pas encore été rendue publique.

Utilise l'information suivante pour répondre à la question à réponse numérique 2.



Réponse numérique

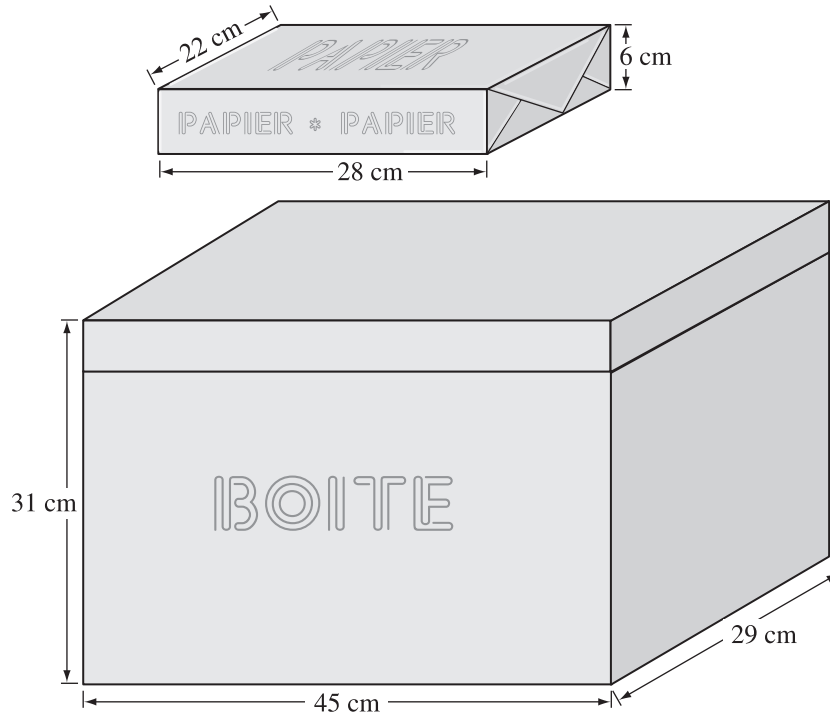
2. Quel pourcentage du diagramme ci-dessus est coloré en bleu?

Réponse : _____ %

(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 7.

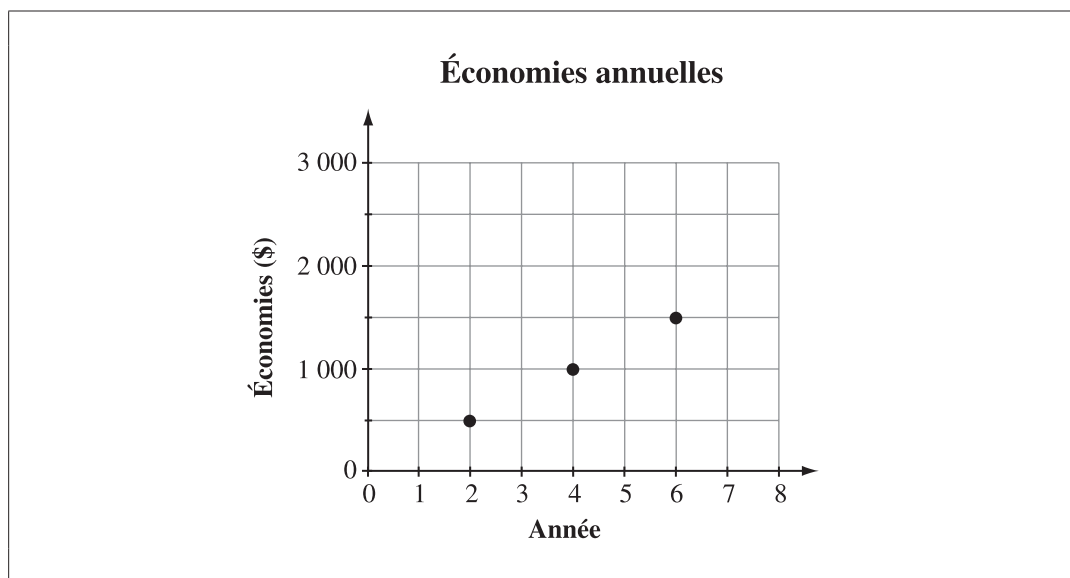
Voici les dimensions d'un paquet de papier et d'une boîte.



7. Quel est le nombre **maximum** de paquets de papier nécessaires pour remplir la boîte?

- A. 8
- B. 9
- C. 10
- D. 11

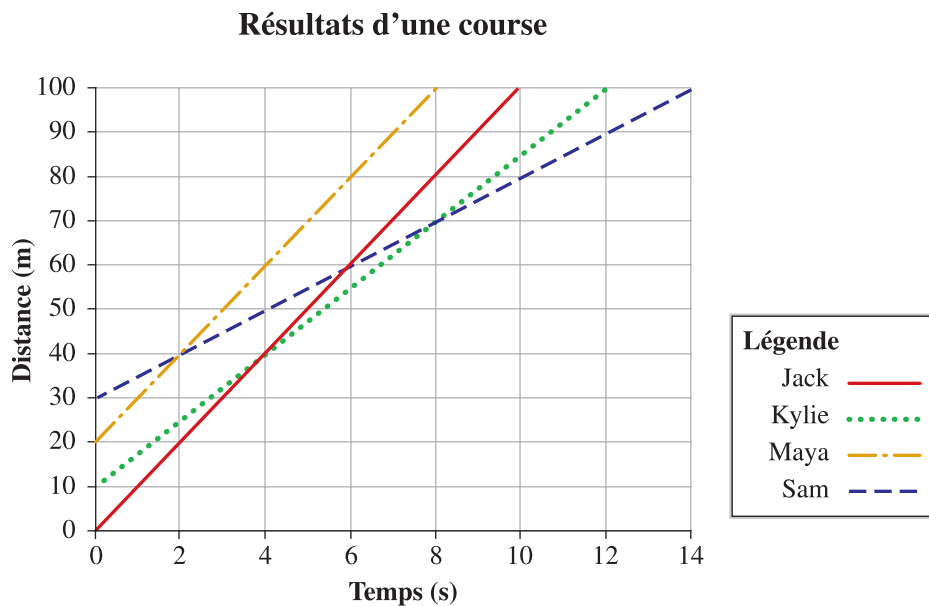
Utilise l'information suivante pour répondre à la question 8.



8. Si la régularité illustrée dans le graphique continue, combien d'argent peut-on économiser pendant la 8^e année?
- A. 1 500 \$
 - B. 1 750 \$
 - C. 2 000 \$
 - D. 2 250 \$
-
9. Lequel des énoncés suivants décrit la relation entre zéro et les nombres -6 et 2 ?
- A. Zéro est inférieur à moins six et inférieur à deux.
 - B. Zéro est supérieur à moins six mais inférieur à deux.
 - C. Zéro est inférieur à moins six mais supérieur à deux.
 - D. Zéro est supérieur à moins six et supérieur à deux.

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 10 et à la question à réponse numérique 3.

Le graphique ci-dessous montre les résultats d'une course.



10. Quelles sont les deux personnes qui ont chacune parcouru 40 mètres en 4 secondes?
- A. Sam et Kylie
 - B. Kylie et Jack
 - C. Jack et Maya
 - D. Maya et Sam

Réponse numérique

3. Combien de fois durant la course Sam a-t-il été dépassé par un autre coureur?

Réponse : _____ fois

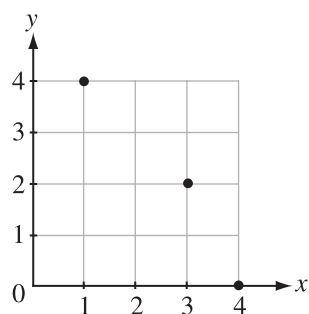
(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 11.

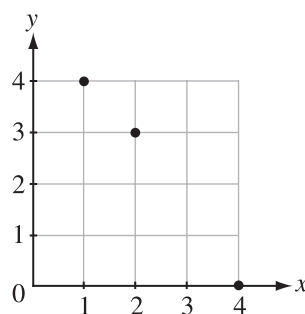
x	y
1	4
2	3
4	0

11. Lequel des graphiques suivants représente correctement les données montrées dans le tableau ci-dessus?

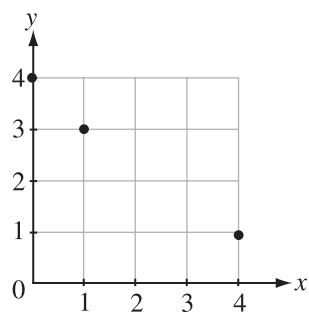
A.



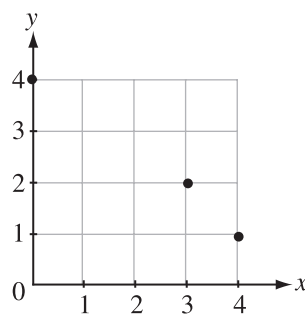
B.



C.



D.

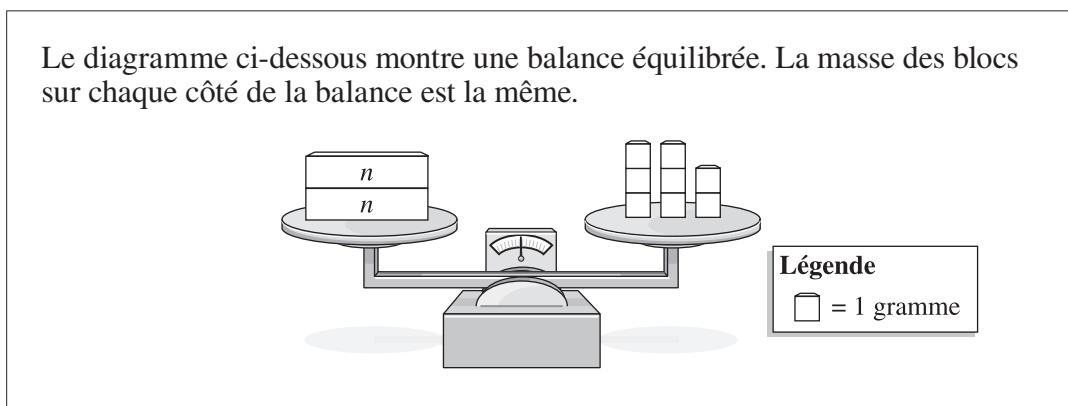


Utilise l'information suivante pour répondre à la question 12.

Entrée	Sortie
1	4
2	7
3	10
4	13

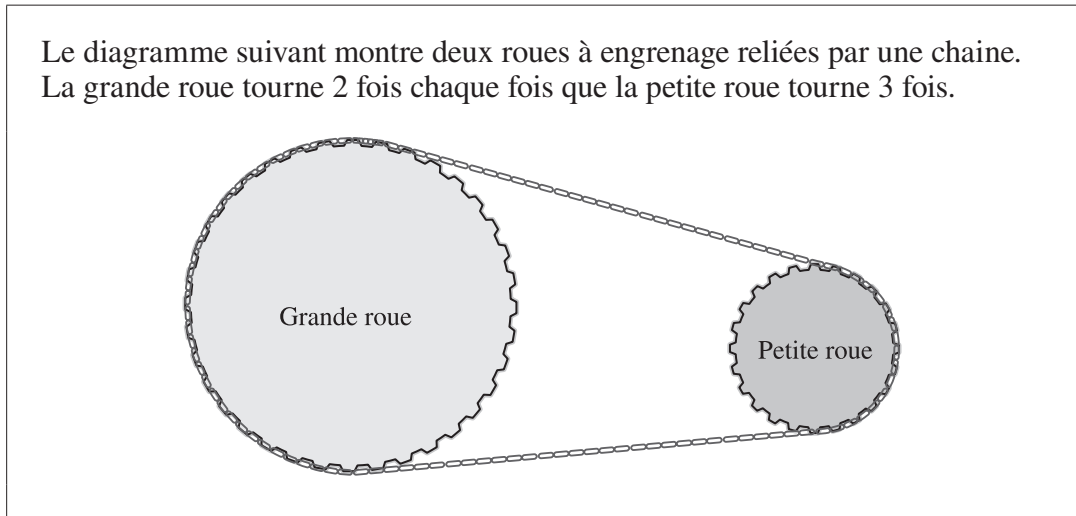
12. Lequel des énoncés suivants décrit la relation entre les nombres d'entrée et les nombres de sortie qui figurent dans le tableau ci-dessus?
- A. On multiplie le nombre d'entrée par 4 pour obtenir le nombre de sortie.
 - B. On double le nombre d'entrée et on additionne 2 pour obtenir le nombre de sortie.
 - C. On double le nombre d'entrée et on additionne 4 pour obtenir le nombre de sortie.
 - D. On multiplie le nombre d'entrée par 3 et on additionne 1 pour obtenir le nombre de sortie.

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 13.



13. La masse de 1 bloc marqué par la lettre n est de
- A. 2 grammes
 - B. 4 grammes
 - C. 6 grammes
 - D. 8 grammes

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 14.



14. Si la grande roue tourne 36 fois, combien de fois les **deux** roues tournent-elles au total?
- A. 54 fois
 - B. 60 fois
 - C. 72 fois
 - D. 90 fois
-

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 15.

Hannah veut savoir si les élèves de 6^e année de son école préfèrent faire du ski ou de la planche à neige.

15. Hannah devrait faire un sondage auprès de quel groupe d'élèves?
- A. Les élèves de l'équipe de ski de 6^e année
 - B. Tous les élèves de 6^e année de son école
 - C. Les élèves de l'équipe de planche à neige de 6^e année
 - D. Les élèves de 6^e année du club de ski et de planche à neige de l'école

La question à choix multiple 16 n'a pas encore été rendue publique.

Utilise l'information suivante pour répondre à la question à réponse numérique 4.

Une carte d'autobus mensuelle coute 40,00 \$ et une carte d'autobus annuelle coute 408,00 \$.

Réponse numérique

- 4.** Combien de dollars une personne va-t-elle économiser en achetant une carte d'autobus annuelle plutôt que 12 cartes d'autobus mensuelles?

Réponse : _____ **dollars**

(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 17.

Ben pense à un nombre entier qui est :

- inférieur à -5
- supérieur à -12
- plus proche de -12 que de -5

17. Ben pense au nombre entier

- A. -4
 - B. -6
 - C. -10
 - D. -14
-

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 18.

Dans un sac, il y a 300 billes et 24 % de ces billes sont vertes.

18. Laquelle des équations suivantes peut-on utiliser pour déterminer le nombre total, n , de billes vertes?

- A. $\frac{24}{100} = \frac{n}{300}$
- B. $\frac{300}{n} = \frac{24}{100}$
- C. $\frac{24}{100} = \frac{200}{n}$
- D. $\frac{100}{200} = \frac{n}{24}$

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 19.

Côté gauche	Côté droit
$12 + 6 = 22 - 4$	

19. Laquelle des opérations suivantes permet de maintenir l'égalité dans l'équation montrée ci-dessus?
- A. Soustraire 4 du côté gauche et additionner 4 au côté droit
 - B. Soustraire 6 du côté gauche et additionner 4 au côté droit
 - C. Soustraire 6 du côté gauche et soustraire 6 du côté droit
 - D. Soustraire 4 du côté gauche et soustraire 6 du côté droit

Utilise l'information suivante pour répondre à la question à réponse numérique 5.

John va au magasin et dépense 3,65 \$. Il achète 1 bouteille de jus, 2 muffins, 1 paquet de gomme et 3 bonbons. Le tableau ci-dessous indique le coût de chaque article.

Article	Coût
Bouteille de jus	1,25 \$
Muffin	?
Paquet de gomme	0,55 \$
Bonbon	0,05 \$

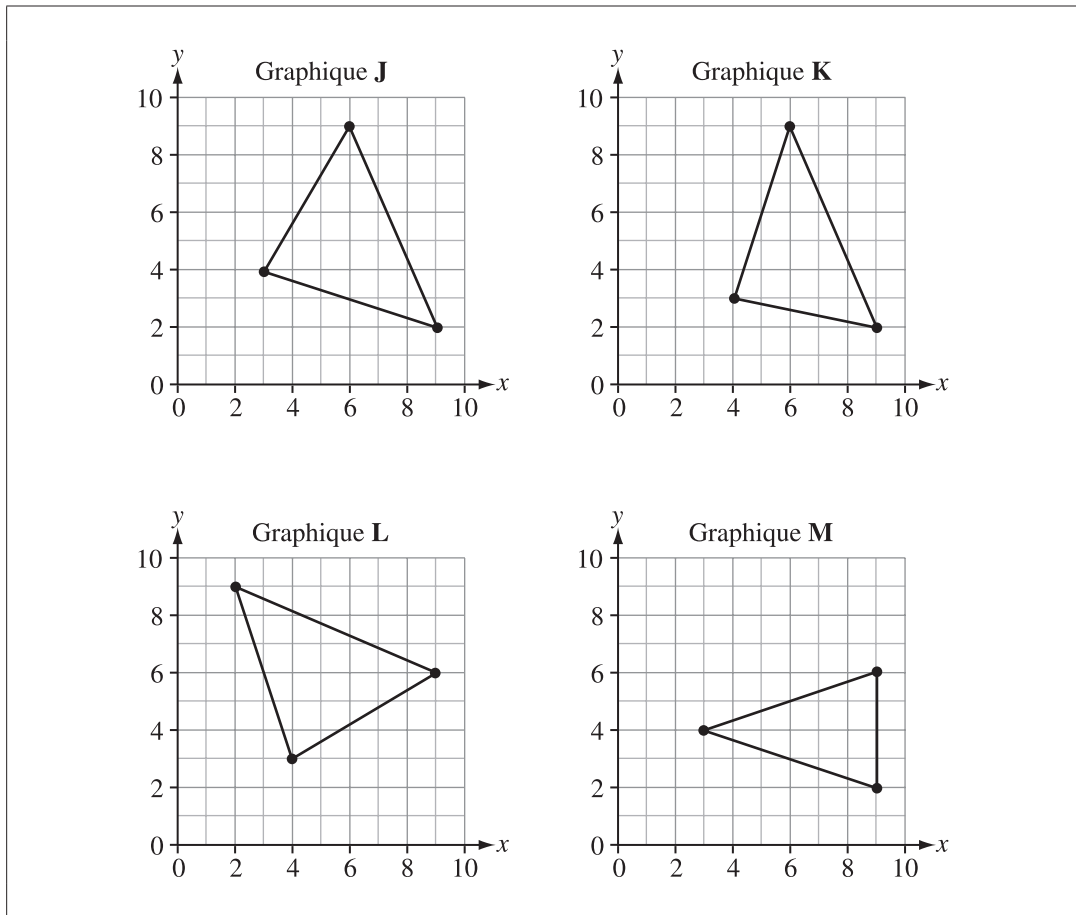
Réponse numérique

5. Quel est le coût de 1 muffin?

Réponse : _____ \$

(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 20.



20. Lequel des graphiques ci-dessus a un triangle dont les coordonnées des sommets sont (3, 4), (9, 2) et (6, 9)?
- A. Graphique J
 - B. Graphique K
 - C. Graphique L
 - D. Graphique M

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 21.

Kerry lance une pièce de monnaie 10 fois. Dans un des tableaux de pointage ci-dessous, elle note le nombre de fois qu'elle obtient le côté face et le nombre de fois qu'elle obtient le côté pile de la pièce de monnaie.

Tableau de pointage 1		Tableau de pointage 2		Tableau de pointage 3		Tableau de pointage 4	
Face	Pile	Face	Pile	Face	Pile	Face	Pile

21. Quel tableau de pointage représente la probabilité théorique des résultats obtenus par Kerry?
- A. Le tableau de pointage 1
 - B. Le tableau de pointage 2
 - C. Le tableau de pointage 3
 - D. Le tableau de pointage 4

Utilise l'information suivante pour répondre à la question à réponse numérique 6.

Kate économise $\frac{1}{2}$ des 10,00 \$ que ses parents lui donnent chaque semaine.
Elle va utiliser ses économies pour acheter un appareil photo qui coûte 196,00 \$ au total (incluant la taxe sur les produits et services).

Réponse numérique

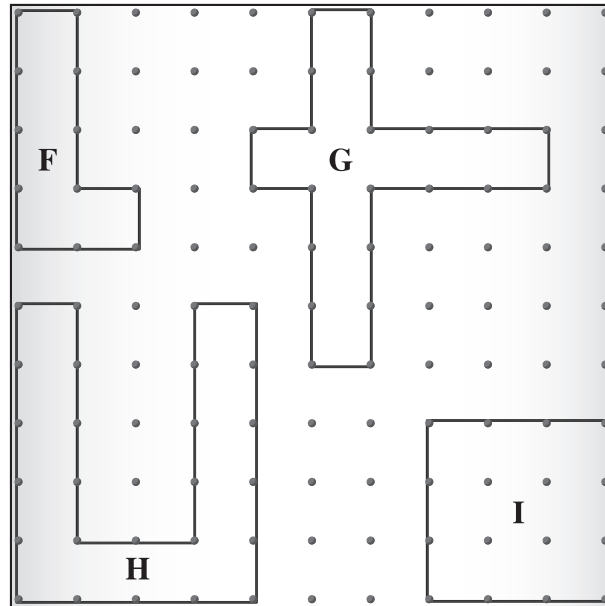
6. Combien de semaines faudra-t-il à Kate pour économiser assez d'argent pour acheter l'appareil photo?

Réponse : _____ semaines

(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 22.

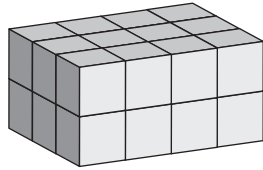
On crée quatre figures en mettant des bandes élastiques autour des clous sur un géoplan, comme le montre l'illustration suivante.



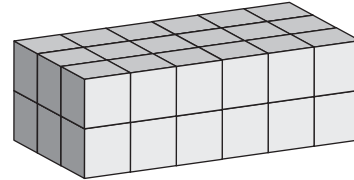
22. Quelle figure contient 10 % de l'aire totale du géoplan?
- A. La figure F
 - B. La figure G
 - C. La figure H
 - D. La figure I

23. Lequel des prismes rectangulaires suivants a le plus grand volume?

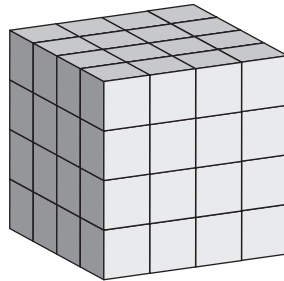
A.



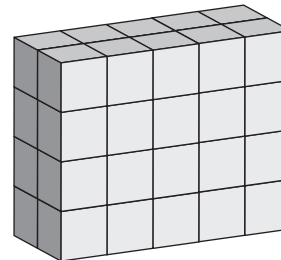
B.



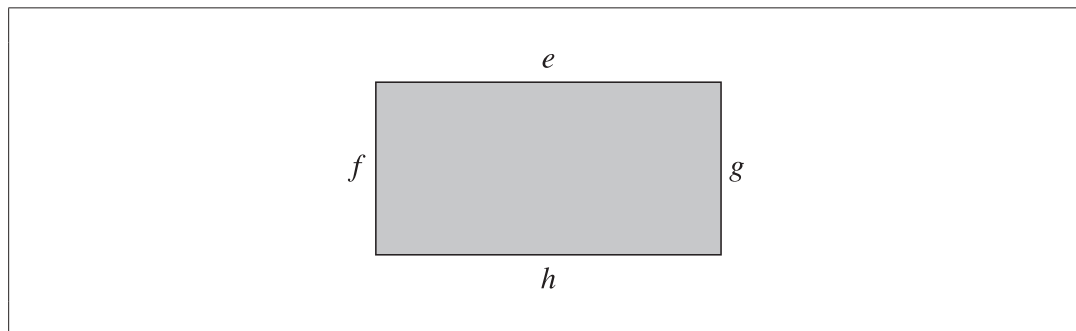
C.



D.



Utilise l'information suivante pour répondre à la question 24.




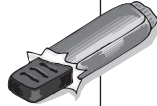


24. Dans laquelle des rangées suivantes indique-t-on la formule du périmètre et la formule de l'aire du rectangle montré ci-dessus?

Rangée	Périmètre	Aire
A.	$e + f + g + h$	$g \times h$
B.	$g \times h$	$e + f + g + h$
C.	$(f + g) + (e + h)$	$(f + g) \times (e + h)$
D.	$(f + g) \times (e + h)$	$(f + g) + (e + h)$

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 25.

Le menu ci-dessous montre les articles vendus à un magasin et le prix de chaque article.

Menu		
Canette de jus		1,25 \$
Morceau de pizza		2,25 \$
Sac d'arachides		1,00 \$
Barre de chocolat		1,25 \$

25. Si une élève achète 1 canette de jus, 2 morceaux de pizza, 1 sac d'arachides et 2 barres de chocolat en utilisant un billet de 20,00 \$, le vendeur va lui redonner
- A. 9,25 \$
 - B. 9,75 \$
 - C. 10,25 \$
 - D. 10,75 \$

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 26.

Voici une table de valeurs.

x	1	2	3	4	5
y	3	5	7	9	11

26. Laquelle des équations suivantes représente la relation entre x et y montrée dans la table de valeurs ci-dessus?

- A. $y = x$
 - B. $y = x + 1$
 - C. $y = 2x$
 - D. $y = 2x + 1$
-

Utilise l'information suivante pour répondre à la question à réponse numérique 7.

Équation 1 $2 \times \square = 6$

Équation 2 $3 \times \square = ?$

Équation 3 $4 \times \square = 12$

Réponse numérique

7. Si la valeur de \square est la même dans les trois équations, on peut déduire que le produit de l'**Équation 2** est _____.

(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 27.

Shannon fait 6 sandwichs au fromage pour ses 4 enfants. Le premier enfant mange 3 sandwichs et le deuxième enfant mange seulement $\frac{1}{4}$ d'un sandwich.

27. Combien de sandwichs les 2 autres enfants de Shannon mangent-ils si tous les sandwichs sont mangés?
- A. $2\frac{3}{4}$
- B. $2\frac{1}{4}$
- C. $1\frac{3}{4}$
- D. $1\frac{1}{4}$
-

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 28.

Un restaurant demande 60 \$ de l'heure et 10 \$ par personne pour organiser des fêtes.

28. Laquelle des équations suivantes peut-on utiliser pour déterminer le cout total pour organiser une fête de 3 heures pour 35 personnes?
- A. Cout total = $(60 \times 35) \times (10 \times 3)$
- B. Cout total = $(60 \times 35) + (10 \times 3)$
- C. Cout total = $(60 \times 3) \times (10 \times 35)$
- D. Cout total = $(60 \times 3) + (10 \times 35)$

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 29.

Chaque jour, Jessie met de l'argent dans sa tirelire selon la régularité montrée dans le tableau suivant.

Jour	Montant d'argent
1	1,00 \$
2	2,00 \$
3	3,00 \$
4	4,00 \$

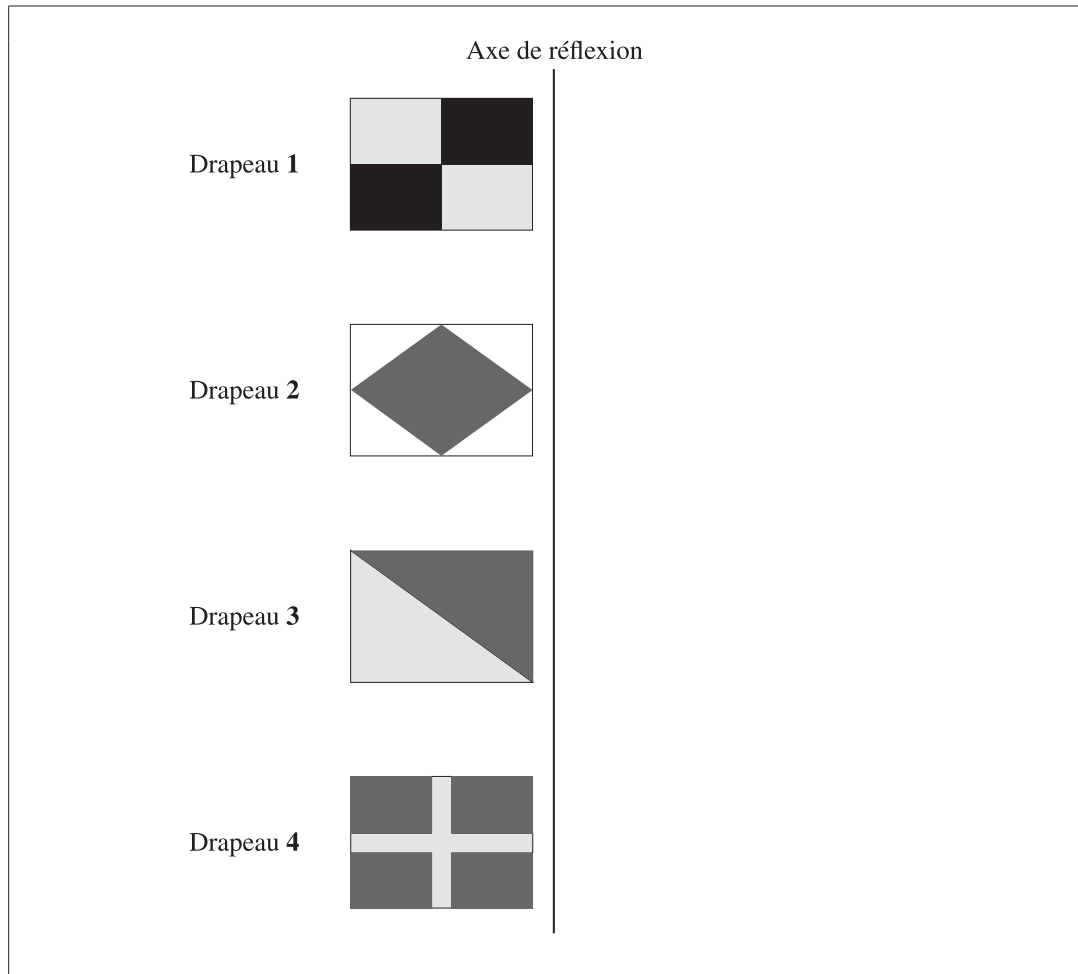
29. Jessie continue de mettre de l'argent dans sa tirelire selon la régularité montrée dans le tableau ci-dessus. Combien de jours lui faut-il pour mettre 21,00 \$ **au total** dans sa tirelire?
- A. 4 jours
 - B. 5 jours
 - C. 6 jours
 - D. 7 jours
-

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 30.

Louise demande 5 \$ de l'heure pour garder un enfant et 1,25 \$ de l'heure pour chaque enfant supplémentaire.

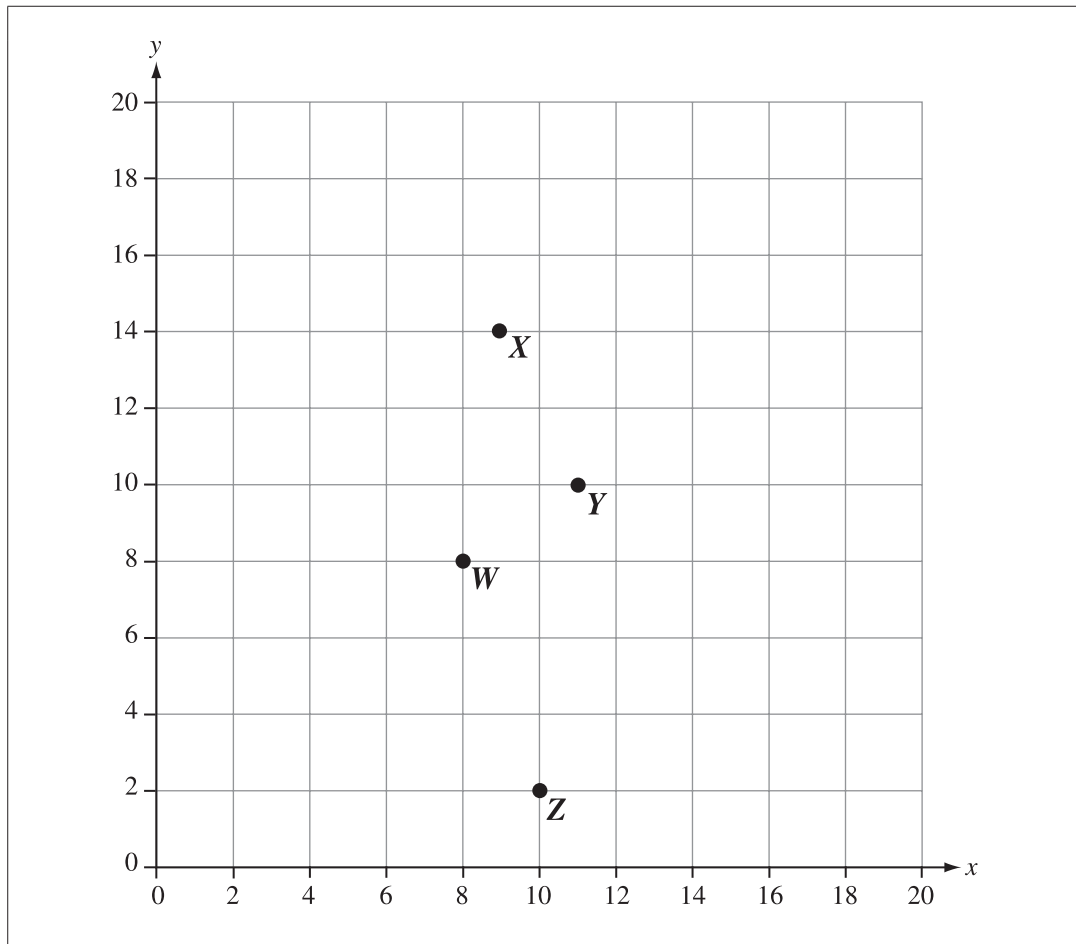
30. Combien d'argent Louise demande-t-elle pour garder 4 enfants pendant 6 heures?
- A. 30,00 \$
 - B. 37,50 \$
 - C. 52,50 \$
 - D. 60,00 \$

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 31.



- 31.** Quels sont les deux drapeaux qui créent des images identiques lorsqu'ils sont réfléchis par rapport à l'axe de réflexion montré ci-dessus?
- A. Le drapeau I et le drapeau III
 - B. Le drapeau I et le drapeau IV
 - C. Le drapeau II et le drapeau III
 - D. Le drapeau II et le drapeau IV

Utilise le graphique suivant pour répondre à la question 32.

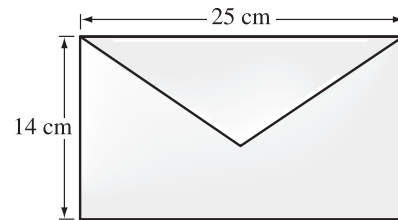
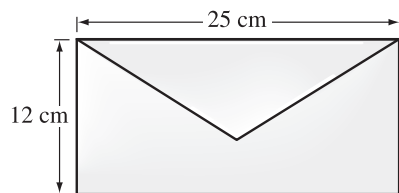
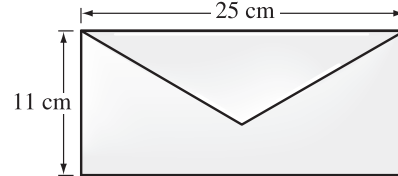
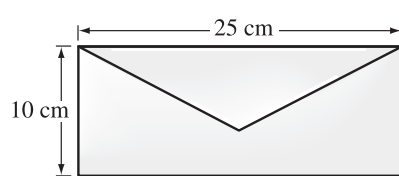
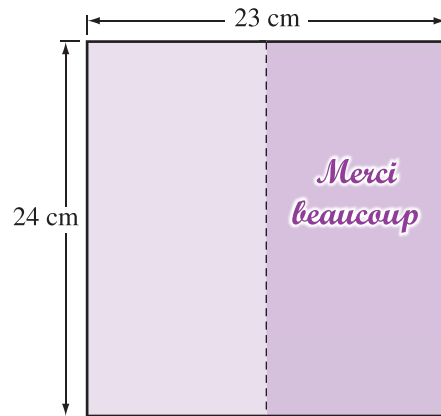


32. Si on représente les coordonnées $(5, 4)$ et $(13, 4)$ sur le graphique ci-dessus, lequel des points indiqués sur le graphique peut-on utiliser comme un troisième point pour créer un triangle isocèle?

- A. W
- B. X
- C. Y
- D. Z

Utilise l'information suivante pour répondre à la question à réponse numérique 8.

Voici une carte de remerciement et quatre enveloppes.



À noter : Les diagrammes ci-dessus ne sont pas tracés à l'échelle.

Réponse numérique

8. Combien d'enveloppes sont assez grandes pour la carte de remerciement, si cette carte est pliée en deux le long de la ligne pointillée montrée ci-dessus?

Réponse : _____ enveloppe(s)

(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 33.

Margo utilise des nombres entiers pour représenter des étages dans un édifice. À partir du rez-de-chaussée (étage 0), un ascenseur voyage dans les directions suivantes :

- 5 étages vers le bas
- 1 étage vers le haut
- 7 étages vers le haut
- 8 étages vers le bas

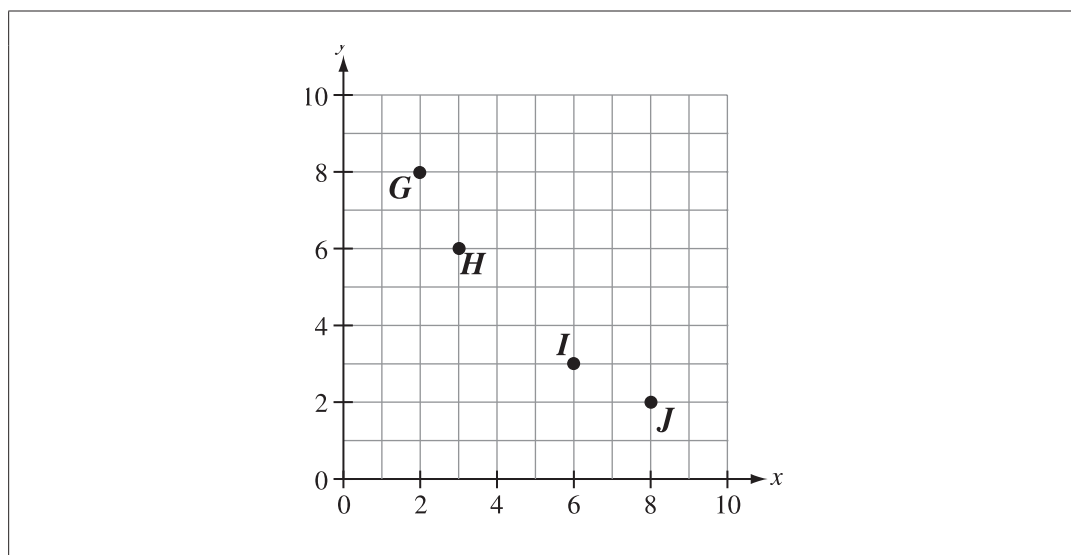
33. Si les étages situés au-dessous du rez-de-chaussée sont représentés par des nombres entiers négatifs, à quel étage l'ascenseur fait-il son **dernier** arrêt?
- A. -5
B. -4
C. -3
D. -2
-

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 34.

Josh a 30 cartes de hockey. Il garde 10 cartes pour lui et donne 5 cartes à sa sœur. Ensuite, il distribue les cartes qui lui restent de façon égale à 5 amis.

34. Combien de cartes Josh donne-t-il à chaque ami?
- A. 2
B. 3
C. 4
D. 5

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 35.



35. Dans le graphique ci-dessus, quelles lettres se trouvent aux positions des coordonnées (2, 8) et (6, 3)?

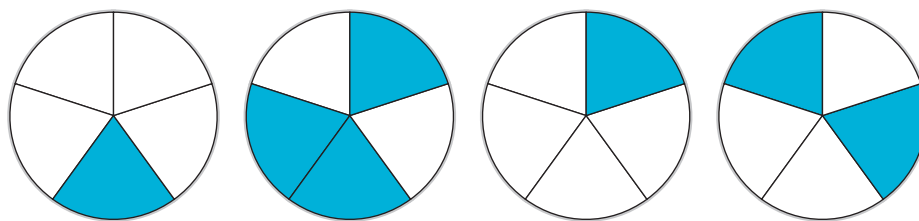
- A. G et H
- B. G et I
- C. H et J
- D. I et J

36. Quelle rangée montre la forme fractionnaire et la forme décimale de 7 %?

Rangée	Forme fractionnaire	Forme décimale
A.	$\frac{7}{10}$	0,07
B.	$\frac{7}{10}$	0,7
C.	$\frac{7}{100}$	0,07
D.	$\frac{7}{100}$	0,7

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 37.

Les cercles montrés ci-dessous ont des sections égales.



37. Combien de nouveaux cercles peut-on faire si on utilise seulement les sections bleues?

A. $1\frac{2}{5}$

B. $1\frac{5}{2}$

C. $1\frac{5}{7}$

D. $1\frac{7}{5}$

38. Le nombre 1 100 010 101,001 peut être écrit sous la forme

A. un-million-dix-mille-cent-un et un millième

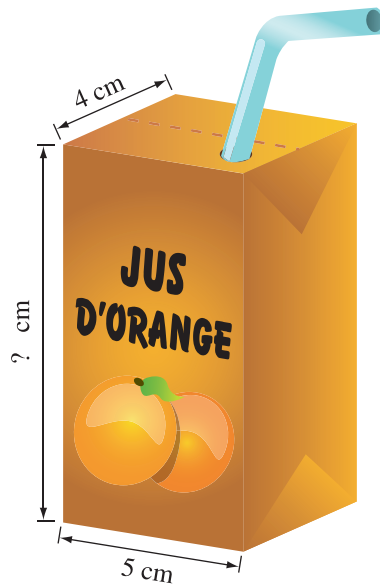
B. un-million-cent-mille-cent-un et un centième

C. un-milliard-dix-millions-mille-cent-un et un centième

D. un-milliard-cent-millions-dix-mille-cent-un et un millième

Utilise l'information suivante pour répondre à la question à réponse numérique 9.

La boîte de jus d'orange montrée ci-dessous a un volume de 200 cm^3 .

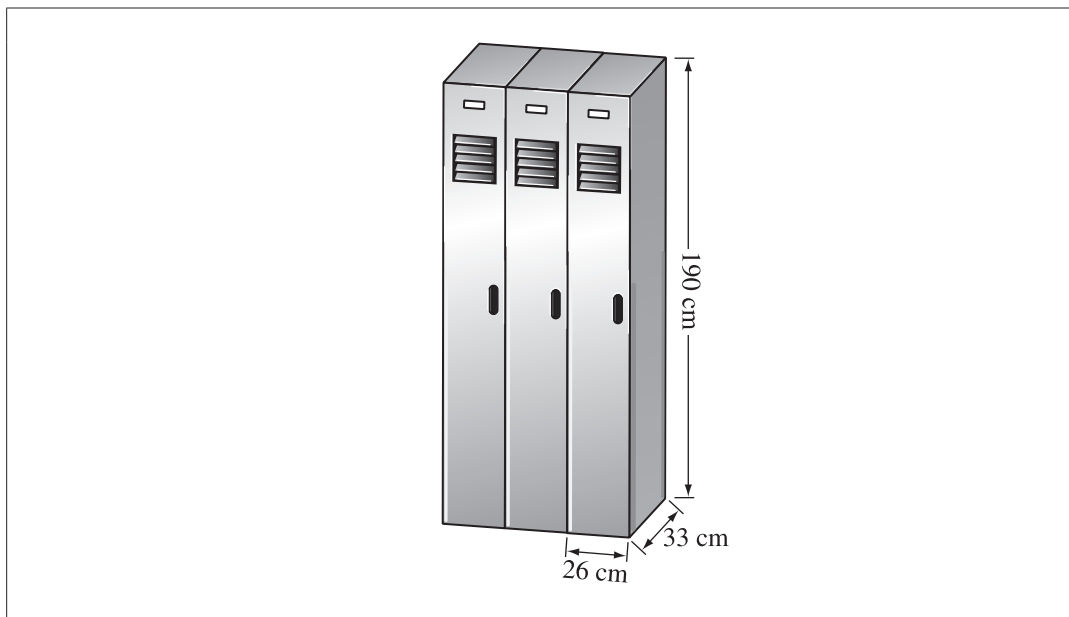


Réponse numérique

9. La boîte de jus d'orange a une hauteur de _____ cm.

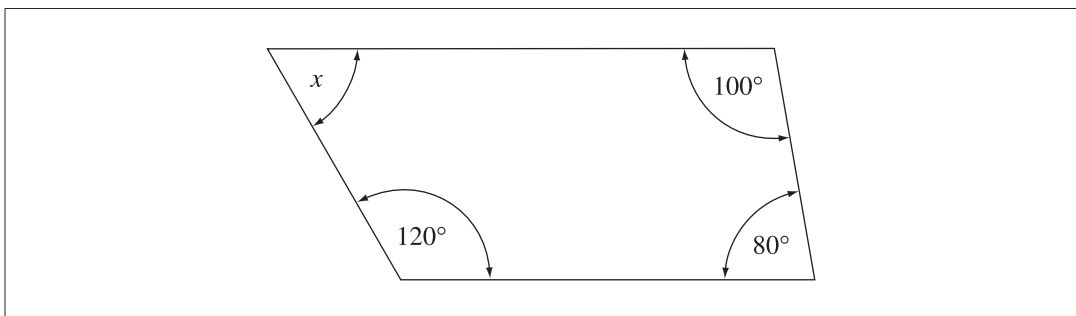
(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 39.



39. Laquelle des expressions suivantes peut-on utiliser pour calculer le volume total des 3 casiers?
- A. $(26 \text{ cm} \times 33 \text{ cm} \times 190 \text{ cm}) \times 3$
 - B. $(26 \text{ cm} + 33 \text{ cm} + 190 \text{ cm}) \times 3$
 - C. $(26 \text{ cm} \times 33 \text{ cm} \times 190 \text{ cm}) \div 3$
 - D. $(26 \text{ cm} + 33 \text{ cm} + 190 \text{ cm}) \div 3$
-

Utilise l'information suivante pour répondre à la question à réponse numérique 10.



Réponse numérique

10. L'angle x dans le diagramme ci-dessus mesure _____ degrés.

(Note ta réponse dans la section des réponses numériques sur la feuille de réponses.)

Utilise l'information suivante pour répondre à la question 40.

Une enseignante place les noms suivants dans un sac pour choisir des équipes au hasard.

Garçons	Filles
Ivan	Jane
Mo	Sarah
Carl	Nicole
Ken	Janet
Bob	Ashley
Sal	Stacey
Paul	
Frank	

40. Les 3 premiers noms que l'enseignante choisit au hasard sont Mo, Janet et Ashley. Si elle **ne remet pas** ces 3 noms dans le sac, quelle est la probabilité que le nom suivant qu'elle choisira sera le nom d'un garçon?

- A. $\frac{8}{14}$
- B. $\frac{7}{14}$
- C. $\frac{7}{11}$
- D. $\frac{1}{6}$

