

Mots relatifs aux processus scientifiques

Hypothèse :	Une assertion visant à donner une explication possible d'un phénomène observé; par ex. : une cause possible d'un effet spécifique
Conclusion :	Une assertion qui résume la mesure dans laquelle une hypothèse et/ou une théorie a été appuyée ou contredite par les preuves
Expérience :	Un ensemble de procédures et/ou d'observations de la nature qui permettent de vérifier des hypothèses et/ou des généralisations
Variables :	Les conditions qui changent dans une expérience. Les variables dans une expérience sont classées comme suit : <ul style="list-style-type: none">• <i>variables manipulées</i> (variables indépendantes)<ul style="list-style-type: none">– des conditions que l'expérimentateur a délibérément changées• <i>variables contrôlées</i> (variables fixes)<ul style="list-style-type: none">– des conditions qui auraient pu changer mais qui n'ont pas changé à cause de l'intervention de l'expérimentateur• <i>variables répondantes</i> (variables dépendantes)<ul style="list-style-type: none">– des conditions qui ont changé en réponse au changement subi par les variables manipulées
Technologie :	Le progrès de notre compréhension des sciences est directement lié au développement de la technologie. Le concept de technologie a beaucoup d'acceptions mais en général, il se réfère à une méthode ou à un processus de résolution d'un problème précis. Cela inclut la conception d'outils ou de nouvelles techniques de résolution de problèmes ainsi que des idées et l'organisation de ces idées à des fins pratiques. Dans le contexte d'une question d'examen, la technologie signifie une méthode et un processus de résolution de problèmes. Dans une explication technologique, l'élève devrait donc non seulement identifier et décrire l'équipement (outils, produits) mais aussi expliquer les procédures utilisées.