

Bienvenue à la maternelle

L'entrée à la maternelle est un point marquant pour les enfants. Ensemble, les parents et les enseignants travaillent à assurer la meilleure transition possible de la maison à l'école pour l'enfant.

Apprendre à la maternelle

Le *Programme d'éducation pour la maternelle - français langue première* a été élaboré en consultation avec les éducateurs spécialisés en petite enfance pour répondre aux besoins et aux particularités propres à l'enfant de cinq ans tout en tenant compte du projet éducatif de l'éducation francophone en Alberta.

Le *Programme d'éducation pour la maternelle* ne fait pas que préparer l'enfant pour la première année : il pose aussi les bases pour le succès futur de l'enfant. Les enfants acquièrent leurs apprentissages non seulement par l'entremise du programme de la maternelle, mais grâce à de nombreuses expériences au foyer et dans leur communauté.

À partir du programme, les enseignants planifient des activités d'apprentissage qui répondent aux besoins et aux habiletés des enfants à la maternelle, et évaluent leur progrès. La maternelle est un milieu d'apprentissage qui est en mouvement constant; on y retrouve une variété de centres d'apprentissage qui s'adaptent au développement des élèves et aux thèmes abordés.

Les enfants qui ont été évalués comme ayant un besoin éducatif spécial peuvent bénéficier d'une programmation éducative particulière avant leur entrée à la maternelle.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux enfants de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux enfants une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.

Information pour les parents

Les parents peuvent obtenir des renseignements sur le programme de la maternelle de diverses façons :

- l'enseignant ou l'école de leur enfant;
- le sommaire du Programme d'éducation pour la maternelle;
- le manuel à l'intention des parents pour la maternelle;
- la page Maternelle sur le site Web d'Alberta Education : <http://education.alberta.ca/francais/teachers/progres/maternelle.aspx>

Alberta Education a publié un document intitulé **Tu peux compter sur moi** qui offre des renseignements et des réponses aux questions que les parents peuvent se poser au sujet de l'éducation francophone. Aussi, la Fédération des parents francophones offre un guide pour familles exogames, **I'm with you!** pour accompagner les parents anglophones dans leur choix d'une éducation francophone pour leur enfant. Les deux ressources sont disponibles au Learning Resources Centre au 780-427-2767 (composer le 780-310-0000 pour obtenir une ligne sans frais).

Comment aider votre enfant?

Impliquez-vous le plus possible dans l'expérience de la maternelle : l'enseignant de votre enfant vous offrira de nombreuses façons de participer comme parent.

- Communiquez souvent avec l'enseignant de votre enfant pour que vous soyez tous les deux bien informés par rapport à son développement et son progrès.
- Parlez avec votre enfant au sujet de ses expériences de la maternelle.
- Encouragez votre enfant en faisant des activités ensemble à la maison telles que lire avant le coucher, écouter de la musique, lui offrir des choix pour pratiquer la prise de décision, développer la motricité en jouant à lancer et attraper, dessiner, découper et faire des casse-têtes.

Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Education : <http://www.education.gov.ab.ca/francais.aspx>
- Arts, Communications and Citizenship
Tél. : 780-427-2984 Téléc. : 780-422-0576
Courriel : curric.contact@education.gov.ab.ca
- Digital Design and Resource Authorization
Tél. : 780-422-3244 Téléc. : 780-422-9157
Courriel : curric.contact@education.gov.ab.ca
- Direction de l'éducation française
Tél. : 780-427-2940 Téléc. : 780-422-1947
Courriel : def@edc.gov.ab.ca
- Distributed Learning
Tél. : 780-674-5350 Téléc. : 780-674-6561
Courriel : DLB.General@gov.ab.ca
- Early Learning
Tél. : 780-422-9423 Téléc. : 780-643-1188
Courriel : PUF@gov.ab.ca
- First Nations, Métis and Inuit Services
Tél. : 780-415-9300 Téléc. : 780-415-9306
Courriel : FNMIservices@gov.ab.ca
- Inclusive Learning Supports
Tél. : 780-422-6326 Téléc. : 780-422-2039
Courriel : inclusivelearningsupports@gov.ab.ca
- Learner Assessment
Tél. : 780-427-0010 Téléc. : 780-422-4200
Courriel : LAcontact@edc.gov.ab.ca
- Mathematics and Science
Tél. : 780-427-2984 Téléc. : 780-422-3745
Courriel : curric.contact@education.gov.ab.ca



Ce texte est conforme à la nouvelle orthographe.

www.education.alberta.ca

2011 2012

Maternelle

Sommaire des programmes



we explore
explorer

Alberta

Government of Alberta

MATERNELLE

SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT

Explorer les composantes et les lieux de son environnement.

Manifester sa curiosité et son désir de mieux connaître son environnement.

Utiliser des objets et des matériaux présents dans son environnement et prendre conscience de la façon dont ils sont utilisés.

Choix en matière de bien-être
• Faire preuve de bonnes habitudes en matière d'hygiène et de soins de santé.

SANTÉ ET PRÉPARATION POUR LA VIE

Choix en matière d'apprentissage pour la vie
• Choisir, effectuer et terminer des tâches d'apprentissage indépendantes et demander de l'aide au besoin.
• Développer son sens de responsabilité et identifier des moyens d'aider.

Choix en matière de relations humaines
• Reconnaître et démontrer diverses façons d'exprimer ses sentiments.
• Adopter des comportements qui contribuent à son bien-être et à celui d'autrui.

Acquérir des attitudes et des comportements positifs envers lui-même et envers l'apprentissage.

Démontrer et pratiquer son autonomie et le sens de responsabilité.

HABILITÉS PERSONNELLES

Développer la coordination, les habiletés de motricité fine et la prise de conscience de son corps.

FRANÇAIS (Littératie précoce)

L'écoute se fait à partir :
• du sens global d'un message au moyen d'illustrations, de la mimique et de gestes;
• de liens et de l'interprétation de la mimique.

De courtes présentations :
• appuyées par des objets, des photos ou des dessins;
• qui donnent quelques caractéristiques de l'objet, de la photo ou du dessin en question.

L'interaction est assurée par :
• la participation à des conversations sur des sujets tirés de son monde immédiat;
• l'emploi d'expressions pour situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres.

La lecture porte sur :
• l'utilisation des indices fournis par le titre et les illustrations;
• un comportement qui donne l'impression de lire (vocabulaire, style et ton habituel de lecture);
• le dégagement au sens global du message à partir d'illustrations ou de symboles.

L'écriture comprend :
• l'expression d'idées au moyen du dessin, de l'approximation de lettres, de lettres et de mots;
• la reproduction d'un mot tel que son nom.

MATHÉMATIQUES (Numératie précoce)

La forme et l'espace
• Utiliser la comparaison directe pour comparer deux objets en se basant sur un seul attribut tel que la longueur (hauteur), la masse (poids) ou le volume (capacité).
• Trier des objets à trois dimensions en se basant sur un seul attribut.
• Construire et décrire des objets à trois dimensions.

Le nombre
• Représenter et décrire les nombres de 0 à 10.
• Énoncer un à un la suite des nombres de 1 à 10 et de 10 à 1 à partir de n'importe lequel de ces nombres.

Les régularités et les relations
• Démontrer une compréhension des régularités à 2 ou 3 éléments.
• Trier un ensemble d'objets à partir d'un seul attribut et expliquer la règle de triage.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé
• Participer à des exercices cardiovasculaires.
• Reconnaître ses capacités physiques.

Activités
• Acquérir et démontrer des habiletés appropriées à son âge dans les domaines suivants : danse, gymnastique, activités individuelles et réalisées dans différents milieux.

Coopération
• Respecter les règles de l'étiquette et manifester un esprit sportif.
• Faire preuve de volonté à jouer de façon coopérative.

Dynamisme soutenu
• Montrer qu'il fait des efforts en participant aux diverses activités.
• Participer à une activité de classe qui a un but collectif.

ÉTUDES SOCIALES (Identité et citoyenneté)

Mes appartenances :
• apprécier les récits personnels comme le reflet d'appartenance;
• apprécier et respecter les personnes qui sont importantes dans sa vie;
• examiner ce qui incite les gens à former des groupes;
• examiner les façons dont les gens créent un climat de coopération.

Compétences et processus :
• pensée critique et créatrice;
• compétences relatives à la démarche historique et d'ordre géographique;
• prise de décisions et résolution de problèmes;
• résolution de conflits et coopération;
• littératie orale et médiatique.

Je suis unique :
• valoriser les caractéristiques, champs d'intérêt, dons et talents qui rendent chacun unique;
• examiner ce qui fait qu'un individu est unique;
• explorer comment nous montrons du respect envers nous-mêmes et les autres.

EXPRESSION ET APPRÉCIATION ARTISTIQUES

Exprimer sa créativité en explorant le langage, les techniques et les matériaux propres aux diverses formes d'art.

Arts littéraires

Arts plastiques

Musique

Expression corporelle et danse

Expression dramatique

Les programmes d'études francophones en Alberta
appuient la création d'un riche environnement linguistique et culturel qui permet à l'enfant de s'engager dans un processus dynamique et interactif de construction identitaire, culturelle et communautaire.