

# Révisions proposées au Programme d'études de sciences de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année

## Renseignements généraux

### Pourquoi le programme a-t-il été révisé?

- Les programmes d'études et les ressources d'apprentissage et d'enseignement connexes sont périodiquement renouvelés afin de s'assurer que les besoins des étudiants demeurent satisfaits.
- Au cours de l'année scolaire 2005-2006, une évaluation du programme en vigueur (en 1996) a été réalisée. L'évaluation comprenait les processus suivants :
  - le recensement des écrits <[www.education.alberta.ca/media/571606/elemscilit.pdf](http://www.education.alberta.ca/media/571606/elemscilit.pdf)>;
  - l'évaluation des besoins, qui a recueilli les commentaires des enseignants de l'ensemble de la province <[www.education.alberta.ca/media/654870/elereview.pdf](http://www.education.alberta.ca/media/654870/elereview.pdf)>.
- Le processus d'évaluation a déterminé plusieurs orientations en matière de changement.

### De quelle manière les changements ont-ils été effectués?

- Un groupe de travail (composé d'enseignants de l'ensemble de la province) et un groupe consultatif (composé d'enseignants et d'autres intervenants) ont collaboré avec le personnel d'Alberta Education pour apporter les révisions nécessaires d'après les orientations en matière de changement déterminées par le processus d'évaluation.

### Quel est à présent le rôle des éducateurs de l'Alberta dans le processus?

- Ils doivent prendre connaissance du document de consultation du Programme d'études de sciences de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année révisé et fournir leurs commentaires avant le 27 mars 2009. Il sera affiché à la mi-février sur le site <[www.education.alberta.ca/teachers/program/science.aspx](http://www.education.alberta.ca/teachers/program/science.aspx)>.
- Ces commentaires feront l'objet d'un examen détaillé avant la finalisation du programme.
- Les années de mise en œuvre provinciale tant pour l'anglais que pour le français sont 2013 (pour la 3<sup>e</sup> année) et 2014 (de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année).

### Quelles sont les modifications majeures dans le programme révisé?

- Réduction des thèmes de quatre à cinq par année afin d'octroyer du temps pour perfectionner les compétences et les concepts plus en profondeur.
- Résultats d'apprentissage pour la maternelle.
- Élaboration plus détaillée des attentes (*par exemple, exemples typiques, tableaux d'acquisition des compétences, présentation plus explicite des résultats relatifs aux connaissances et aux compétences qui sont perfectionnés à l'aide des explorations et des investigations*).
- De plus nombreuses possibilités pour les élèves d'établir des liens qui mettent en valeur leur apprentissage (*par exemple, possibilité d'établir des liens vers des contextes personnels et culturels grâce à des résultats ayant un cadre beaucoup plus vaste, perfectionnement des idées unificatrices qui appuient la compréhension dans de nombreuses matières, liens définis avec les thèmes de nature scientifique dans d'autres niveaux et avec d'autres domaines du programme scolaire*).
- Intégration des points de vue des Premières Nations, des Métis et des Inuits (PNMI), résultats d'apprentissage associés aux Technologies de l'information et des communications (TIC), interactions entre les sciences, la technologie et la société (STS) et capacités de lecture et d'écriture.

- Format qui sous-tend la philosophie du programme (*par exemple, questions d'encadrement, connaissances durables en sciences, thèmes organisés par catégories d'expérience qui sont transmises de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année*).

